

Số: 293 /SGDĐT-GDTrH
V/v: tổ chức ôn thi tốt nghiệp
THPT năm 2010

Bến Tre, ngày 30 tháng 3 năm 2010

Kính gửi: Các trường trung học phổ thông.

Căn cứ vào công văn số 1556/BGDĐT-GDTrH ngày 29/3/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc tổ chức ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT); để chuẩn bị thật tốt cho học sinh về kiến thức, kỹ năng và tâm lý khi bước vào kỳ thi này, Sở GD&ĐT yêu cầu các trường THPT thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Hoàn thành chương trình lớp 12 THPT theo đúng Kế hoạch thời gian năm học 2009-2010 đã được UBND tỉnh phê duyệt. Lưu ý không được cắt xén chương trình đã qui định.

2. Tiếp tục nghiên cứu quán triệt tài liệu *Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình THPT*. Đảm bảo việc giảng dạy, học tập bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT ban hành theo Quyết định số 16/2006/BGD&ĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

3. Căn cứ công văn số 1482/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 25/3/2010 của Bộ GD&ĐT về việc thông báo các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2010, các trường chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên dạy môn thi tốt nghiệp THPT chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức việc ôn tập, đảm bảo thời gian, tập trung vào những kiến thức kỹ năng cơ bản nằm trong chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT, chủ yếu là chương trình lớp 12, phù hợp với điều kiện địa phương và khả năng nhận thức của học sinh.

Bên cạnh việc ôn tập trong quá trình dạy học, thực hiện chương trình, sách giáo khoa theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ, Sở, các trường THPT cần tổ chức tốt việc ôn tập cho học sinh theo từng chủ đề: nội dung trong mỗi chủ đề có thể bao gồm kiến thức, kỹ năng của các bài, các chương khác nhau; đồng thời ôn tập tổng hợp kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT, chủ yếu là chương trình lớp 12: nội dung tổng hợp của tất cả các chủ đề đã được ôn tập.

Để tổ chức tốt việc ôn tập cho học sinh, các trường THPT cần chỉ đạo giáo viên chuẩn bị tốt nội dung ôn tập; biên soạn hệ thống câu hỏi và bài tập phù hợp, hướng dẫn, gợi ý trả lời.

4. Về phương thức ôn tập:

Trong việc tổ chức ôn tập, cần vận dụng các phương pháp ôn tập phù hợp:

a) Kết hợp hướng dẫn học sinh tự học, tự ôn tập; ôn tập theo nhóm và ôn tập chung cả lớp.

b) Kết hợp giữa tự kiểm tra đánh giá của học sinh; kiểm tra, đánh giá trong nhóm học tập và kiểm tra đánh giá chung toàn lớp, toàn trường; chú trọng thu nhận thông tin phản hồi về kết quả ôn tập của học sinh để có điều chỉnh hợp lý.

c) Giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp với giáo viên dạy các môn thi tốt nghiệp phân loại học sinh lớp mình theo khả năng nhận thức; **tập trung ôn tập nhiều hơn cho những học sinh học lực yếu**; cử giáo viên có khả năng và kinh nghiệm chuyên môn,

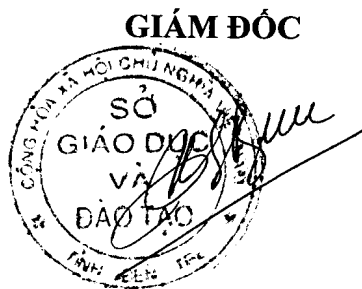
những học sinh khá giỏi hỗ trợ thêm, ngoài thời gian ôn tập theo kế hoạch ôn tập của các trường THPT, giúp những học sinh này nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của kỳ thi.

5. Các trường THPT cần tổ chức rút kinh nghiệm việc ôn tập cho học sinh trong kỳ thi tốt nghiệp THPT 2009; triển khai cho giáo viên dạy và hướng dẫn ôn tập các môn thi tốt nghiệp THPT các giải pháp phù hợp với từng đối tượng học sinh, với điều kiện của trường nhằm tổ chức tốt việc ôn tập cho học sinh lớp 12, nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2010.

Nhận được công văn này, các trường THPT triển khai thực hiện đầy đủ và kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.



Lê Ngọc Bữu