

Số: 28/KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 15 tháng 10 năm 2008.

KẾ HOẠCH

Triển khai phong trào thi đua

**“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”
trong các trường phổ thông năm học 2008-2009 và giai đoạn 2008-2013.**

Căn cứ Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013; Kế hoạch số 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông năm học 2008-2009 và giai đoạn 2008-2013; Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre xây dựng Kế hoạch thực hiện “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông năm học 2008-2009 và giai đoạn 2008-2013 như sau:

1. Mục tiêu:

- Phát động, tuyên truyền rộng rãi trong toàn ngành GD&ĐT; huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả phù hợp với đặc điểm của các trường, địa phương.

Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội.

2. Yêu cầu:

- Trường học thân thiện là nơi tiếp nhận trẻ em trong độ tuổi đến trường. Nhà trường tạo điều kiện và bảo đảm quyền bình đẳng trong học tập, rèn luyện cho thanh, thiếu niên.

- Trường học thân thiện là trường học có chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả giáo dục không ngừng được nâng cao. Các thầy, cô giáo phải thân thiện trong dạy học; thân thiện trong đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh; *thân thiện với mọi năng lực thực tế của mọi đối tượng học sinh*; đánh giá công bằng, khách quan với lương tâm và trách nhiệm của nhà giáo giúp các em tự tin bước vào đời.

- Trường học thân thiện là trường học có môi trường sống lành mạnh, an toàn, tránh được những bất trắc, nguy hiểm đe dọa học sinh; nhà trường đảm bảo các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất đảm bảo các quyền tự nhiên thiết

yếu của cán bộ, giáo viên và học sinh: đảm bảo nước sạch, ánh sáng, phòng y tế, nhà vệ sinh, sân chơi, bãi tập ...

- Trường học thân thiện phải bảo đảm sự bình đẳng giới, xây dựng thái độ và hành vi ứng xử tôn trọng bình đẳng nam nữ.

- Trường học thân thiện vừa giáo dục cho học sinh các kiến thức trong sách vở, vừa giúp học sinh thâm nhập, trải nghiệm các kiến thức đó qua các hoạt động ngoại khóa, trong các trò chơi dân gian, các hoạt động tập thể vui mà học. Như thế, mỗi ngày học sinh đến trường là một ngày vui.

- Môi trường trường học thân thiện gắn bó chặt chẽ với việc phát huy tính tích cực của học sinh; giúp học sinh chủ động tìm hiểu kiến thức dưới sự dìu dắt của thầy, cô giáo; kết hợp giữa học và hành; rèn luyện kỹ năng và phương pháp học tập; trong đó đặc biệt quan tâm giáo dục học sinh khả năng tự tìm hiểu, khám phá, sáng tạo.

- Trường học thân thiện phải chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Học sinh được giáo dục về rèn luyện thân thể, biết tự bảo vệ sức khỏe, biết sống khỏe mạnh, an toàn.

- Trường học thân thiện là nơi huy động có hiệu quả sự tham gia của học sinh, thầy cô giáo, cha mẹ học sinh, của chính quyền, các tổ chức đoàn thể, các đơn vị kinh tế và nhân dân địa phương nơi trường đóng cùng đồng lòng, đồng sức xây dựng nhà trường.

3. Nội dung chỉ đạo:

- Các trường, các cơ sở giáo dục tổ chức phổ biến mục tiêu, yêu cầu, nội dung phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” theo nội dung Chỉ thị số 40 ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh của trường ngay từ đầu năm học.

- Các trường, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch cụ thể hóa năm nội dung của hoạt động thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” phù hợp với điều kiện của đơn vị, địa phương và tổ chức thực hiện. Trong năm học 2008-2009 các đơn vị đặc biệt quan tâm thực hiện tốt 3 vấn đề:

+ Xây dựng khu vực trường học xanh, sạch, đẹp, mỗi nhà trường đều có nhà vệ sinh và bố trí người dọn dẹp thường xuyên đáp ứng nhu cầu sinh hoạt của học sinh, cán bộ, giáo viên.

+ Mỗi trường THCS, THPT nhận chăm sóc một di tích văn hóa, lịch sử, cách mạng.

+ Mỗi nhà trường đều đưa trò chơi dân gian, các bài dân ca địa phương, các hoạt động vui chơi tích cực khác vào trường học.

- Các trường TH, THCS, THPT đều phải tham gia đăng ký thực hiện các nội dung của phong trào thi đua phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị, nội dung đăng ký phải bảo đảm sự phấn đấu của đơn vị trong việc thực hiện nội

dung thi đua. Đến cuối năm học 2008-2009, các trường đạt chuẩn Quốc gia phải bảo đảm thực hiện đủ 5 nội dung của phong trào thi đua.

- Triển khai và thực hiện tốt Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 ban hành Qui định về đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/03/2000 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành “Quy chế thực hiện dân chủ trong các hoạt động của nhà trường”.

- Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho học sinh; đảm bảo về cơ sở vật chất cho nhà trường, đáp ứng các nội dung của trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Các trường tự đánh giá theo các nội dung của Kế hoạch định kỳ vào cuối năm học, đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện xuất sắc phong trào thi đua.

4. Tổ chức thực hiện:

*** Sở Giáo dục và Đào tạo:**

- Tham mưu UBND tỉnh thành lập Ban chỉ đạo “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” cấp tỉnh (tháng 9/2008).

- Tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo các cấp chính quyền, các ngành phối hợp triển khai thực hiện và huy động các lực lượng tham gia vào phong trào thi đua (tháng 9/2008).

- Sở GD&ĐT chọn Khu di tích lịch sử Đồng Khởi tại xã Định Thủy - Mộ Cày để nhận hỗ trợ chăm sóc, qua đó, tạo điều kiện cho thầy, cô giáo, học sinh đến tham quan, học tập, sinh hoạt.

- Sở GD&ĐT chọn trường THPT Trần Văn Ôn - Châu Thành để chỉ đạo điểm.

- Phối hợp với các các ngành, đoàn thể của tỉnh và phối hợp với công đoàn ngành giáo dục phát động thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Các Phòng, Thanh tra Sở căn cứ chức năng nhiệm vụ của mình theo dõi, chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thực hiện phong trào thi đua. Văn Phòng Sở là bộ phận thường trực của Ban chỉ đạo.

- Hàng năm tổ chức sơ kết vào tháng 01 và tổng kết vào tháng 06 cùng với việc sơ kết và tổng kết năm học để đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua.

*** Đối với Phòng GD&ĐT:**

- Báo cáo UBND huyện, thị xã về chủ trương triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; tham mưu UBND

huyện, thị xã thành lập Ban chỉ đạo cấp huyện; xây dựng kế hoạch chi đạo, hướng dẫn các trường, cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện (đầu tháng 10/2008)

- Tổ chức quán triệt đến các đơn vị trực thuộc Chi thị của Bộ trưởng và Kế hoạch triển khai phong trào thi đua của Bộ GD&ĐT, chỉ đạo của UBND tỉnh và Kế hoạch của ngành (tháng 10 /2008).

- Chọn 1 trường THCS, 1 trường TH để tổ chức chỉ đạo điếm, rút kinh nghiệm song song với việc triển khai trên địa bàn huyện, thị xã. Các trường mầm non, mẫu giáo có thể hưởng ứng phong trào thi đua bằng cách chọn một số nội dung phù hợp để đăng ký tham gia.

- Tổ chức khảo sát định kỳ để đánh giá được mức độ tiến bộ của các trường học trong việc thực hiện phong trào thi đua; qua đó đánh giá hiệu quả của việc thực hiện đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát hiện những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, kịp thời có biện pháp hỗ trợ, chấn chỉnh.

- Phòng GD&ĐT đăng ký hỗ trợ chăm sóc 1 di tích lịch sử, văn hóa ... của địa phương, tạo điều kiện cho thầy, cô giáo, học sinh đến tham quan, sinh hoạt, học tập.

- Tổng hợp danh sách đăng ký các nội dung thực hiện phong trào thi đua và báo cáo về Sở vào tháng 9 hàng năm, riêng năm học 2008-2009 báo cáo vào đầu tháng 10. Định kỳ, báo cáo kết quả thực hiện “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” cùng với báo cáo tháng của đơn vị.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo việc thực hiện phong trào thi đua cùng với sơ kết và tổng kết năm học.

*** Đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông:**

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm chính trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Nhà trường, cơ sở giáo dục thành lập Ban chỉ đạo cấp trường (tháng 10/2008). Hàng năm, vào đầu năm học rà soát, củng cố, bổ sung các thành viên Ban chỉ đạo đảm bảo việc chỉ đạo thực hiện hiệu quả phong trào thi đua.

Đầu năm học, Hiệu trưởng chọn nội dung đăng ký thi đua, xây dựng dự thảo kế hoạch hành động thể hiện các biện pháp nhằm thực hiện từng nội dung, phù hợp với điều kiện ở cơ sở; không quá tải, có sự tham gia của các Đoàn thể trong nhà trường. Hiệu trưởng tổ chức thông qua bộ tứ của trường dự thảo Kế hoạch thực hiện.

Hiệu trưởng tổ chức quán triệt Chi thị của Bộ trưởng, chỉ đạo của UBND tỉnh và Kế hoạch triển khai của ngành trong Hội đồng trường. Qua đó, tổ chức thảo luận để hoàn chỉnh kế hoạch thực hiện các nội dung đăng ký phong trào thi đua trong toàn thể hội đồng trường.

Hiệu trưởng phân công cụ thể cho cán bộ, giáo viên thực hiện các nội dung; tổ chức kiểm tra, kịp thời chỉ đạo, uốn nắn nhằm thực hiện tốt các hoạt động của phong trào thi đua.

Tổ chức hoạt động tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh, cấp ủy Đảng, các ngành, các cấp, các tổ chức chính trị, xã hội tham gia xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Hiệu trưởng tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện phong trào thi đua cùng với việc sơ kết và tổng kết năm học. Báo cáo sơ kết và tổng kết năm học gửi về Sở (đối với các trường THPT), Phòng Giáo dục (đối với các trường TH, THCS) phải có nội dung đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua.

Các đơn vị trực thuộc Sở báo cáo về Sở GD&ĐT (văn phòng) các nội dung:

- + Nội dung đăng kí thi đua đầu năm học .
- + Danh sách Ban chỉ đạo phong trào thi đua.
- + Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua.
- + Đăng ký di tích lịch sử, di tích văn hóa, di tích cách mạng... để hỗ trợ chăm sóc.

Thời gian: báo cáo trong tháng 9 hàng năm, riêng năm học 2008-2009 báo cáo về Sở trong tháng 10/2008.

Báo cáo định kỳ việc thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” cùng với báo cáo tháng của đơn vị.

GIÁM ĐỐC

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Thường trực Tỉnh uỷ (để báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ (để báo cáo);
- Ban VH HỖND (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Ông Nguyễn Quốc Bảo
P.CT UBND tỉnh (để báo cáo);
- UBND các huyện, thị xã (để phối hợp);
- CĐGD tỉnh (để phối hợp);
- Hội khuyến học tỉnh (để phối hợp);
- Hội cựu giáo chức tỉnh (để phối hợp);
- Các thành viên BCD;
- GD, các PGĐ Sở;
- Các phòng chức năng Sở;
- Các phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT.



Lê Ngọc Bữu