

UBND TỈNH BẾN TRE  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 253 /SGD&ĐT-GDĐT

Bến Tre, ngày 13 tháng 03 năm 2009

Về việc Ban hành tiêu chí đánh giá  
Hoạt động của các TT.HTCĐ


Kính gửi : Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã.

Trong thời gian qua, bên cạnh một số trung tâm học tập cộng đồng ở địa phương tổ chức hoạt động mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của cộng đồng và sự phát triển kinh tế xã hội ở địa phương; tuy nhiên vẫn còn nhiều trung tâm học tập cộng đồng hoạt động còn hạn chế. Đặc biệt là việc xây dựng kế hoạch hoạt động, sự năng động phối hợp với các cơ quan chức năng tổ chức các chuyên đề đáp ứng yêu cầu thiết thực của cộng đồng, đánh giá hiệu quả các chuyên đề triển khai ...

Để có cơ sở đánh giá chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng một cách xác thực, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng hệ thống tiêu chí tạm thời đánh giá hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; đồng thời trên cơ sở đánh giá đó giúp cho địa phương phát huy những mặt tích cực và củng cố những mặt còn hạn chế, tạo điều kiện cho hoạt động của các trung tâm ngày càng có hiệu quả hơn. ( đính kèm tiêu chí đánh giá )

Căn cứ tiêu chí này, đề nghị Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã chỉ đạo cho các trung tâm của địa phương tổ chức thực hiện đánh giá định kỳ hàng năm, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, thị xã để theo dõi, chỉ đạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm giúp Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã tổng hợp đánh giá hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo hàng năm vào ngày 20 tháng 12 ( thông qua phòng Giáo dục thường xuyên Sở GD&ĐT ).

Nơi nhận: 

- Như trên ( để chỉ đạo );
- P.GDĐT các huyện, thị ( để thực hiện );
- Lưu : VT,P.GDĐT.

GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bữu



**TIÊU CHÍ TẠM THỜI ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI HOẠT ĐỘNG TTHTCĐ**  
 (Ban hành theo công văn số 23 / SGD&ĐT-GD&ĐT ngày 13 tháng 3 năm 2009)

<b>TT</b>	<b>TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐIỂM</b>
<b>I</b>	<b>Bộ máy quản lý</b>	<b>200</b>
1	Được UBND huyện, thị xã bổ nhiệm Ban Giám đốc quản lý TTHTCĐ đầy đủ ( 3 người) với cơ cấu theo đúng Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ GD&ĐT	30
2	Ban Giám đốc TTHTCĐ là những người có tâm huyết đối với TTHTCĐ, có trình độ văn hoá, nghiệp vụ từ Trung cấp trở lên.	40
3	Tất cả cán bộ quản lý TTHTCĐ đều được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý qua các lớp tập huấn cấp tỉnh hoặc cấp huyện, thị xã tổ chức.	30
4	Ban quản lý TTHTCĐ có chế độ họp định kỳ hàng tháng hoặc hàng quý để rút kinh nghiệm trong hoạt động, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết ( thể hiện qua sổ biên bản họp)	40
5	Trung tâm HTCĐ có kế hoạch hoạt động năm và kế hoạch hoạt động từng công việc trong tháng.	30
6	Ban Giám đốc TTHTCĐ có tổ chức truyền truyền, phổ biến về nhiệm vụ và hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ cho cán bộ, nhân dân xã, phường, thị trấn hiểu biết.	30
<b>II</b>	<b>Tài chính – cơ sở vật chất</b>	<b>200</b>
1	Có cơ sở vật chất ( phòng làm việc và bàn, ghế, tủ hồ sơ, bảng... ) riêng biệt để cán bộ quản lý TTHTCĐ làm việc. Quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất.	100
2	Thực hiện tốt việc phối hợp với ban ngành, đoàn thể các cấp trong việc huy động nguồn lực ( nhân lực, tài lực, vật lực) để tạo điều kiện cho TTHTCĐ hoạt động. Quản lý tài chính ( tài lực) đúng theo quy định hiện hành.	100
<b>III</b>	<b>Hoạt động chuyên môn</b>	<b>600</b>
1	Có tổ chức điều tra nhu cầu của cộng đồng, sắp xếp thứ tự ưu tiên nhu cầu theo nghị quyết của Đảng uỷ ở địa phương và theo nhu cầu bức xúc của cộng đồng để xây dựng kế hoạch hoạt động cho TTHTCĐ.	100
2	Có tham mưu và phối hợp với Phòng GD&ĐT biên soạn một số học liệu đơn giản cung cấp cho học viên trong các cuộc hội thảo, chuyên đề, tập huấn, học tập do TTHTCĐ tổ chức.	50
3	Căn cứ theo kế hoạch hoạt động đã được TTHTCĐ xác lập, hàng	100

	tháng tối thiểu phải có 2 cuộc hội thảo hoặc lớp chuyên đề, tập huấn, học tập do TTHTCĐ tổ chức.	
4	Có đánh giá hiệu quả về kinh tế, văn hoá, xã hội sau các hoạt động của TTHTCĐ ( đánh giá hiệu quả từng hoạt động)	100
5	TTHTCĐ hoạt động có hiệu quả thật sự ( thể hiện số lượng học viên càng đông trong các cuộc hội thảo, lớp chuyên đề, tập huấn, học tập và được nhân dân đồng tình ủng hộ tự nguyện đóng góp nguồn lực cho TTHTCĐ trong hoạt động)	100
6	Ban giám đốc TTHTCĐ chủ động liên kết với ban, ngành, đoàn thể tỉnh, huyện tổ chức các hoạt động theo kế hoạch đề ra	50
7	Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ báo cáo định kỳ , đột xuất với UBND và Phòng GD&ĐT huyện, thị xã.	50
8	Hàng tháng hoặc hàng quý, TTHTCĐ có biểu dương người tốt việt tốt trong việc tham gia hoặc ủng hộ nguồn lực cho hoạt động của TTHTCĐ trên đài truyền thanh của địa phương	50

Tổng cộng : 1.000 điểm

**Cách cho điểm:** Nếu xét thấy tiêu chí nào đạt khá tốt thì cho điểm tối đa. Nếu xét thấy tiêu chí nào chỉ đạt trung bình thì cho phân nửa số điểm tối đa. Nếu tiêu chí chỉ ở dạng yếu hoặc kém thì không cho điểm

**Xếp loại TTHTCĐ:** Tốt : Đạt điểm từ 800 điểm trở lên ( Trong đó: Mục 1 và 2 của tiêu chí I, mục 1 của tiêu chí II, mục 1 và 3 của tiêu chí III phải đạt điểm tối đa)

Khá : Đạt điểm từ 700 điểm đến dưới 800 điểm ( Trong đó: các mục đã nêu ở phần xếp loại tốt phải đạt từ 70% trở lên so với điểm tối đa)

Trung bình : Đạt điểm từ 500 điểm đến dưới 700 điểm

Yếu : Đạt điểm từ 400 điểm đến dưới 500điểm

Kém : Dưới 400 điểm

Nếu có từ 2 mục trở lên không đạt điểm theo yêu cầu, thì xếp loại hạ xuống 1 bậc liền kề.