

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2408 /SGD&ĐT-GDĐT
V/v báo cáo đánh giá học văn hóa
kết hợp với học nghề trong trung
tâm Giáo dục thường xuyên

Bến Tre, ngày 21 tháng 11 năm 2013

Kính gửi: Trung tâm giáo dục thường xuyên các huyện, thành phố.

Thực hiện Công văn số 8402/BGDĐT-GDĐT ngày 21/11/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo Hội thảo đánh giá học văn hóa kết hợp với học nghề trong trung tâm Giáo dục thường xuyên,

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu trung tâm Giáo dục thường xuyên các huyện và thành phố báo cáo đánh giá quá trình thực hiện việc học văn hóa kết hợp với học nghề trong trung tâm Giáo dục thường xuyên (theo Đề cương đính kèm).

Thời gian gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục thường xuyên) bằng văn bản và theo địa chỉ email: phonggdtx.sobentre@mopt.edu.vn vào ngày 06/12/2013 để tổng hợp, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.!

Nơi nhận:

- Như trên (để th/h);
- BGD Sở (để biết);
- Lưu: VT, GDĐT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lê Văn Chín

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ
THỰC HIỆN HỌC VĂN HÓA VỚI HỌC NGHỀ
TRONG TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**
(Kèm theo Công văn số 2408 / SGD&ĐT-GDTX ngày 29 tháng 11 năm 2013)

Báo Cáo của các trung tâm giáo dục thường xuyên huyện và thành phố về việc thực hiện học văn hóa kết hợp với học nghề (TCCN, TC nghề) cần tập trung vào các nội dung sau:

Phần I: Đánh giá về tính hiệu quả của việc thực hiện học văn hóa kết hợp với học nghề trong trung tâm GDTX cần làm rõ những vấn đề sau:

- Việc tổ chức văn hóa kết hợp với dạy nghề đã được thực hiện từ thời gian nào? Chương trình học, thời gian học, các biện pháp quản lý, cách thức tổ chức dạy học ...

- Kết quả đạt được: Số lượng người học (thống kê trong 05 năm từ năm học 2008-2009 đến năm học 2012-2013). Tỷ lệ học viên học văn hóa kết hợp với học nghề/số học viên học riêng chương trình GDTX cấp THPT.

- Đánh giá việc thực hiện chương trình, các chế độ chính sách và các biện pháp thu hút người học.

- Đánh giá hiệu quả, tính phù hợp của việc học văn hóa kết hợp với học nghề; tỷ lệ người học có việc làm sau khi học xong.

- Tóm tắt những ưu điểm và hạn chế, tồn tại khi thực hiện việc học văn hóa kết hợp với học nghề. Bài học kinh nghiệm, nguyên nhân thành công và hạn chế.

Phần II: Kiến nghị, đề xuất

- Nêu rõ những kiến nghị, đề xuất với các cấp quản lý đối với công tác tham mưu, quản lý chỉ đạo, xây dựng cơ chế chính sách, sự phối hợp giữa các đơn vị, ban, ngành, công tác thanh tra, kiểm tra.