

Số 226/SGD&ĐT-GDTH
V/v Tổ chức giao lưu Olympic
Tiếng Anh tiểu học năm 2009

Bến Tre, ngày 10 tháng 3 năm 2009

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã.

Căn cứ công văn số 793/BGDĐT-GDTH ngày 12/2/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc *Tổ chức Olympic Tiếng Anh Tiểu học*, Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo đến các Phòng Giáo dục và Đào tạo việc tổ chức giao lưu Olympic Tiếng Anh Tiểu học năm 2009 của tỉnh như sau:

1. Mục đích

Olympic Tiếng Anh tiểu học (PEO) là cơ hội giao lưu tiếng Anh cho học sinh tiểu học, nhằm:

- Khuyến khích học sinh tiểu học tích cực tham gia học tiếng Anh theo chương trình tiếng Anh tự chọn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- Giúp các địa phương đẩy mạnh phong trào dạy - học tiếng Anh, chuẩn bị thí điểm chương trình tiếng Anh 10 năm do Chính phủ ban hành.

2. Đối tượng tham gia

- Là học sinh tiểu học đang học năm thứ 3 Chương trình tiếng Anh tự chọn theo Quyết định số 50/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/10/2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc học sinh tiểu học đang học Chương trình tiếng Anh tăng cường.
- Giáo viên dạy tiếng Anh tiểu học.

3. Nội dung, hình thức giao lưu

a). Nội dung giao lưu: bao hàm trong chương trình tiếng Anh tự chọn theo Quyết định số 50/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/10/2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- *Về kiến thức:* các chủ điểm giao tiếp gần gũi với học sinh tiểu học (như thế giới tôi và bạn, trường học, gia đình, thế giới quanh ta ...).

- *Về kỹ năng:* các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo chương trình tiếng Anh tự chọn.

- *Về phương tiện hỗ trợ:* sử dụng các phương tiện dạy học như băng, đĩa, tranh minh họa, con rối, quân bài, con chữ ... để thể hiện kỹ năng. Khuyến khích giáo viên sáng tạo thêm và sử dụng linh hoạt các đồ dùng.

b). Hình thức giao lưu: có 2 hình thức giao lưu đối với học sinh và 1 hình thức giao lưu đối với giáo viên và học sinh:

- *Đối với học sinh:* thi cá nhân, thi tiếp sức đồng đội (theo hướng dẫn giao lưu đính kèm).

- *Đối với giáo viên và học sinh:* giáo viên của các đội có học sinh đạt giải sẽ thi dạy 01 tiết Tiếng Anh có sử dụng đồ dùng dạy học.

4. Các bước tiến hành

- Tháng 3/2009: các huyện thành lập đội tuyển, mỗi đội gồm 06 học sinh và 01 giáo viên. Chỉ tiêu: mỗi huyện 01 đội tuyển, Thị xã Bến Tre 02 đội tuyển.

- Ngày 28-29/4/2009: giao lưu Olympic tiếng Anh tiểu học cấp tỉnh năm 2009 tại hội trường Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã Bến Tre. Dự kiến:

* Ngày 28/4/2009:

+ Từ 7g30 đến 8g00: đón tiếp các đội về dự giao lưu.

+ Từ 8g00 đến 8g30: khai mạc.

+ Từ 8g30 đến 9g30: thi cá nhân.

+ Từ 9g30 đến 17g00: thi đồng đội.

* Ngày 29/4/2009:

+ Từ 7g30 đến 11g00: giáo viên, học sinh các đội đạt giải thi dạy và học tiếng Anh (các đội không đạt giải được nghỉ).

+ Từ 13g30 đến 15g00: xét giải, in ấn giấy khen.

+ Từ 15g00 đến 16g00: tổng kết, phát thưởng.

- Tháng 5/2009: căn cứ kết quả giao lưu Olympic tiếng Anh tiểu học cấp tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo chọn ra đội tuyển dự giao lưu cấp khu vực vào tháng 6/2009 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức cho các tỉnh/thành phố phía nam (gồm Bến Tre, Trà Vinh, Đồng Tháp, Đăk Lăk, Bình Dương, thành phố Hồ chí Minh và Cần Thơ). Nhà Xuất bản Giáo dục sẽ thưởng cho học sinh đạt giải vàng cấp khu vực (và giáo viên trực tiếp dạy) một chuyến tham quan, học tập và trao đổi kinh nghiệm tại Singapor.

5. Kinh phí

- Kinh phí tổ chức giao lưu lấy từ kinh phí sự nghiệp giáo dục, học sinh dự giao lưu được hỗ trợ tiền ăn 30.000đ/ngày.

- Nhà Xuất bản Giáo dục hỗ trợ một phần giải thưởng (sách hoặc hiện vật).

6. Hồ sơ tham dự

- Danh sách đội tuyển học sinh và giáo viên (mẫu đính kèm).

- Đề giao lưu đề xuất (01 bộ, soạn dựa theo đề mẫu đính kèm).

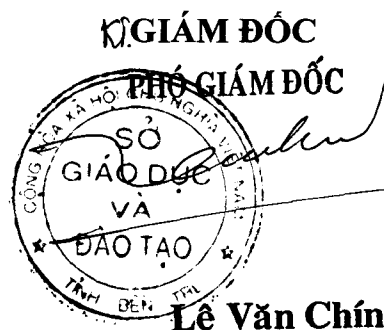
Hồ sơ gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) trước ngày 10/4/2009.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo tích cực chọn và cử đội tuyển tham gia giao lưu Olympic Tiếng Anh Tiểu học năm 2009 của tỉnh.

Nơi nhận: *MS*

- Như trên;

- Lưu VT, GDTH.



Mẫu

DANH SÁCH ĐỘI TUYỂN THAM DỰ GIAO LƯU OLYMPIC TIẾNG ANH TIÊU HỌC
Năm 2009

TT	Họ và tên	Ngày sinh	Nơi sinh	Đơn vị công tác, học tập		Ghi chú
				Trường	Lớp	
A	HỌC SINH					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
B	GIÁO VIÊN					
					X	

....., ngày tháng năm 2009

TRƯỞNG PHÒNG

Hà Nội, ngày 12 tháng 2 năm 2009

HƯỚNG DẪN NỘI DUNG GIAO LƯU OLYMPIC TIẾNG ANH TIỂU HỌC

I - THÀNH PHẦN THAM GIA

- Các em học sinh tiểu học học theo chương trình tiếng Anh tự chọn đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Quyết định số 50/BGD&ĐT ngày 30 tháng 10 năm 2003.
- Các thầy, cô giáo dạy tiếng Anh tiểu học.

II - THỜI GIAN

- *Cấp tỉnh, thành*: trong tháng 3 năm 2009.
- *Cấp khu vực*: trong tháng 6 năm 2009.

III. HÌNH THỨC THI

A. Đối với học sinh

I. Thi cá nhân:

- *Mục đích*: Kiểm tra kĩ năng nghe, đọc, viết
- *Thời lượng thi*: 40 phút
- *Cơ cấu bài tập*: Có 5 phần với tổng số điểm tối đa là 50, gồm:
 - + Phần 1: Nghe hiểu 10 điểm
 - 2 bài tập thuộc 2 trong 3 dạng bài tập sau:
 - ✓ Nghe khoanh tròn
 - ✓ Nghe chọn T/F
 - ✓ Nghe chọn tranh
 - + Phần 2: Kiến thức ngôn ngữ 10 điểm
 - 1 - 2 bài tập từ vựng
 - 1 - 2 bài tập ngữ pháp
 - + Phần 3: Đọc hiểu 10 điểm
 - 1-2 bài tập
 - + Phần 4: Kĩ năng viết 10 điểm
 - 1 Bài viết luận (có 5 gợi ý – khoảng 50 từ)
 - + Phần 5: Đố vui 10 điểm
 - 1 - 2 bài đố vui

2. Thi đồng đội:

- Mục đích: Kiểm tra kỹ năng nghe nói, giao tiếp
- Thời lượng thi: khoảng 60 phút
- Cơ cấu: thi tiếp sức đồng đội, lần lượt 6 học sinh tham gia.
 1. Thi hát tiếng Anh (1 tiết mục đơn ca, 1 tiết mục song ca hoặc đồng ca):
Hát 1 trong các bài hát trong sách *Let's Learn English* quyển 1, 2 và 3.
 2. Thi đọc thơ (1 tiết mục): Đọc 1 trong các bài thơ trong *Let's Learn English* quyển 1, 2 và 3.
 3. Thi kể chuyện (1 tiết mục)
 4. Thi đố vui ngôn ngữ (1 tiết mục)
 5. Thi kịch (1 tiết mục thi đóng kịch hoặc hội thoại)

B. Đối với giáo viên:

Giáo viên của đoàn có học sinh đoạt giải xuất sắc sẽ có một tiết dạy tự chọn theo sách *Let's Learn English* có minh họa bằng các đồ dùng dạy học.

IV - NỘI DUNG THI

- Hệ thống chủ điểm: gồm 4 chủ điểm chính:
 - + You and me
 - + My school
 - + My family
 - + The world around us
- Từ vựng: Theo phân từ vựng của 4 chủ đề đã học
- Ngữ pháp: Các hiện tượng ngữ pháp và cấu trúc câu theo quy định của chương trình

V - TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chương trình tiếng Anh tự chọn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Quyết định số 50/BGD&ĐT ngày 30/10/2003.
- SGK tiếng Anh tự chọn *Let's Learn English* (quyển 1, quyển 2 và hết bài 6 của quyển 3), bao gồm nội dung trong:
 - + Student's Book
 - + Workbook
 - + Teacher's Guide
 - + Activity's Book
- Các thiết bị và đồ dùng đi kèm: Băng cát xét, con rối, quân bài, bộ tranh, bộ chữ) và các tài liệu tham khảo cho sách tiếng Anh dành cho học sinh Tiểu học.
- Khuyến khích giáo viên tự tạo đồ dùng và các thiết bị hỗ trợ cho việc giảng dạy.

YÊU CẦU VỀ ĐỀ GIAO LƯU OLYMPIC TIẾNG ANH TIỂU HỌC

Mục tiêu:

Học sinh tham gia giao tiếp bằng tiếng Anh dưới dạng nghe, đọc, viết và trò chơi ngôn ngữ trong phạm vi chương trình tiếng Anh tự chọn bậc tiểu học.

Thời lượng: 40 phút

Yêu cầu về nội dung bài thi:

Phần I: Nghe hiểu

10 điểm

- 2 bài tập thuộc 2 trong 3 dạng bài tập sau:
 - ✓ Nghe khoanh tròn dạng MCQs
 - ✓ Nghe chọn T/F
 - ✓ Nghe chọn tranh

Phần II: Kiến thức ngôn ngữ

10 điểm

- 1 - 2 bài tập từ vựng
- 1 - 2 bài tập ngữ pháp

Phần III: Đọc hiểu

10 điểm

- 2 bài tập thuộc 2 trong 3 dạng bài tập sau:
 - ✓ Đọc khoanh tròn dạng MCQs
 - ✓ Đọc chọn T/F
 - ✓ Đọc chọn tranh

Phần IV : Kỹ năng viết

10 điểm

- 1 bài, chọn một trong hai hình thức:
 - ✓ Dựng câu có gợi ý
 - ✓ Bài viết luận (có gợi ý – khoảng 50 từ)

Phần V: Đố vui

10 điểm

- 1 - 2 bài đố vui
 - ✓ Đọc chọn T/F
 - ✓ Đọc chọn tranh

ĐỀ THAM KHẢO MẪU
SAMPLE PAPER

PHẦN I: NGHE HIỂU	10 Câu	10 điểm
--------------------------	--------	---------

Bài tập 1. Em hãy nghe đoạn văn và chọn trong số A, B, hoặc C một từ phù hợp với mỗi chỗ trống các câu sau.

Ví dụ:

Her name is _____.

A. Nga

| B. Lam

C. Lan

1. She was born on in _____.

A. 1997

| B. 1998

| C. 1999

2. There are _____ people in the family.

A. 3

| B. 4

| C. 5

3. She likes learning _____ very much.

A. English

| B. Vietnamese

| C. Chinese

4. She has _____ English classes a week.

A. 3

| B. 4

| C. 5

5. She wants to become a _____ in the future.

A. nurse

| B. doctor

| C. teacher

Bài tập 2. Em hãy nghe đoạn hội thoại và đánh dấu (✓) vào ô trống các câu đúng hoặc sai theo nội dung bài hội thoại.

Ví dụ:

Statement	T	F
She is Vietnamese.		✓

Statement	T	F
1. The name of Van's teacher is Jane.		
2. She comes from America.		
3. She is 28 years old.		
4. She likes Vietnamese food.		
5. She cooks very well.		

PHẦN II: KIẾN THỨC NGÔN NGỮ	20 Câu	10 điểm
------------------------------------	--------	---------

Bài tập 1. Em hãy khoanh tròn chữ cái chỉ một từ khác với các từ còn lại.

Ví dụ:






1. A. shirt B. dress C. letter D. blouse
1. A. American B. Chinese C. English D. Vietnam
2. A. student B. worker C. teacher D. cooker
3. A. jeans B. flowers C. trousers D. shorts
4. A. brown B. blue C. white D. big
5. A. hospital B. doctor C. house D. school

Bài tập 2. Em hãy hoàn thành các câu sau, sử dụng các tranh gợi ý.

Ví dụ:

I like eating *sandwich* very much.



1. I go to school at _____ in the afternoon.	
2. My _____ works as a nurse.	
3. My little brother usually has _____ for breakfast.	
4. I like to play games on _____.	
5. I am _____ English now.	

Bài tập 3. Em hãy sắp xếp các câu trong cột B cho phù hợp với nội dung các câu trong cột A.

Ví dụ:

1. What's your name? ©. My name's Hoa.

A	B
1. Hi, Lan. What are you doing?	a. I'm reading a book about Santa Claus.
2. What are you reading?	b. No, it isn't.
3. Is it interesting?	c. I don't know what to do. Can you tell me?
4. Why don't you do anything more interesting?	d. Yes. That's a great idea.
5. Let's play football.	d. I'm reading.

Em hãy ghi đáp án vào ô sau:

1. 2. 3. 4. 5.

Bài tập 4. Em hãy hoàn thành đoạn hội thoại sau, sử dụng các từ cho sẵn.

where last yes festival were

- A: When was the English Song (1) _____?
B: (2) _____ Saturday.
A: (3) _____ was it held?
B: It was held in the park near our school.
A: (4) _____ there many students at the festival?
B: (5) _____, there were.

PHẦN III: ĐỌC HIỂU	10 Câu	10 điểm
---------------------------	--------	---------

Bài tập 1. Em hãy đọc đoạn văn và điền các thông tin vào bảng sau:

My friend's name is Nguyen Thu Phuong. She is twelve years old. She was born on 24th April 1995 in Hanoi. She lives at 16 Tran Hung Dao Street, Hanoi. She lives in a small house with her parents. She is a student at Thang Long Primary school. She studies well. Her favourite subject in school is English.

Name:	<i>Nguyen Thu Phuong</i>
1. Age:	
2. Date of birth:	
3. Place of birth:	
4. Home address:	
5. School:	

Bài tập 2. Em hãy đọc đoạn văn và điền các thông tin vào bảng, sử dụng các từ gợi ý điền vào các chỗ trống.

My name is Lan. I am a student of Thang Long Primary School. I am _____ years old.	A. 4	B. 5	C. 9
I live in a (1) _____ with a family. There are (2) _____ in my family: my mother, my father, my two brothers and me.	A. house	B. school	C. cinema
I eat rice, meat and drink (3) _____.	A. four	B. five	C. six
I eat rice, meat and drink (3) _____.	A. fish	B. fruit	C. water
In the morning I study at school.			
In the afternoon I play with my (4) _____.	A. football	B. friends	C. badminton
I like watching (5) _____ in the evening.	A. TV	B. radio	C. computer

PHẦN IV: VIẾT

5 ý

10 điểm

Em hãy viết một đoạn văn (với khoảng 50 từ) sử dụng các tranh gợi ý.



Mary / student

Ví dụ:
This is Mary. She is a student.



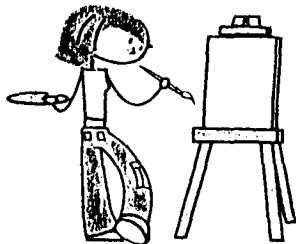
breakfast / 6.30

.....



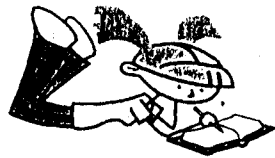
study at school / 7.00 – 11.00

.....



draw picture / afternoon

.....



do homework / evening

.....



go to bed / 10 pm

.....

PHẦN V: TRÒ CHƠI NGÔN NGỮ

15 từ

10 điểm

Bài 1. Em hãy tìm và khoanh tròn 5 từ chỉ địa điểm và 5 từ chỉ các môn thể thao trong bảng dưới đây.


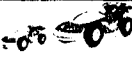



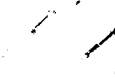

Lưu ý: Các từ phải được tách riêng biệt. Ví dụ:

HOME

S	U	P	E	R	M	A	R	K	E	T	T
P	O	L	F	O	O	T	B	A	L	L	E
P	O	S	T	O	F	F	I	C	E	N	N
Z	B	A	S	K	E	T	B	A	L	L	N
Z	S	F	I	F	T	H	O	N	O	I	I
O	H	E	P	I	N	G	P	O	N	G	S
O	E	B	B	O	O	K	S	H	O	P	P
I	S	K	I	I	N	G	B	A	N	O	I
U	W	Y	L	I	B	R	A	R	Y	S	H

Bài 2. Em hãy điền các con chữ vào ô trống để được 5 từ chỉ các vật ở hàng ngang theo hai từ cho sẵn và viết từ khóa ở hàng dọc vào bên dưới:

(Chú ý: bắt buộc phải viết hết các từ hàng ngang mới được tính điểm)

		B	O	A	R	D		
								
								
								
								
		P	E	N	S			
								

Từ khóa: _____

THE END

Listening script

(Giáo viên chọn đọc hoặc tự biên soạn)

Tapescript (lời trong băng cho phần nghe hiểu):

Bài tập 1.

Her name is Lan. She was born in Hanoi in 1999. There are four people in her family: her father, her mother, her brother and she. She goes to school in the morning. She likes learning English very much. She has three English classes a week. During the English lessons, she speaks English with her friends. She learns hard at home too. She wants to become a teacher of English in the future.

Bài tập 2.

Lan: What's your teacher's name?

Van : Her name's Ann.

Lan: Where's she from?

Van: She's from England.

Lan: How old is she?

Van: She's 29.

Lan: Can she cook Vietnamese food?

Van: Yes, she can.






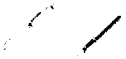

Lan: How does she cook?

Van: She cooks very well.

5 từ chỉ địa điểm và 5 từ chỉ các môn thể thao

S	U	P	E	R	M	A	R	K	E	T	T
P	O	L	F	O	O	T	B	A	L	L	E
P	O	S	T	O	F	F	I	C	E	N	N
Z	B	A	S	K	E	T	B	A	L	L	N
Z	S	F	I	F	T	H	O	N	O	I	I
O	H	E	P	I	N	G	P	O	N	G	S
O	E	B	B	O	O	K	S	H	O	P	P
I	S	K	I	I	N	G	B	A	N	O	I
U	W	Y	L	L	B	R	A	R	Y	S	H

Giải ô chữ:

		B	O	A	R	D	
	C	A	R	S			
		E	A	R			
	P	E	N	C	I	L	S
	E	G	G	S			
		P	E	N	S		
	E	R	A	S	E	R	S

Từ khóa: ORANGES