

## HƯỚNG DẪN

### Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2009-2010

- Căn cứ Chỉ thị số 4899/CT-BGDĐT ngày 04/8/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2009-2010, với chủ đề “*Năm học đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục*”;

- Căn cứ công văn số 7394/BGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2009 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2009-2010;

- Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2009-2010 của Sở GD&ĐT;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2009-2010 như sau:

#### A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

##### 1. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong ngành

a/. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”. Tổ chức thực hiện sâu rộng cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” lồng ghép với phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. Động viên các nhà giáo tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ ngoại ngữ, tin học và tự giác chấp hành tốt *Quy định về đạo đức nhà giáo* ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008.

b/. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, cuộc vận động “*Hai không*” của ngành.

c/. Tiếp tục triển khai sâu rộng phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, triển khai các nội dung Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

##### 2. Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục

a/. Đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học:

Các trường THCS, THPT tập trung thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá (KTĐG), thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) theo chuẩn kiến thức, kỹ năng (KTKN), khắc phục dần và tiến tới chấm dứt tình trạng dạy học theo lối “*đọc-chép*”; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giảng dạy, học tập và quản lý giáo dục. Các Phòng GD&ĐT, các trường THCS, THPT xây dựng “*Nguồn*

*học liệu mở về giáo dục*” (trang thư viện điện tử), gồm các câu hỏi, bài tập, đề thi, giáo án, tài liệu tham khảo để hỗ trợ giáo viên, học sinh trong giảng dạy, học tập, tự học, tự kiểm tra, đánh giá bằng cách đưa các nguồn học liệu này lên website của trường, của Phòng (nếu có website) và cung cấp nguồn học liệu mở cho website của sở GD&ĐT.

b/. Nâng cao chất lượng dạy ngoại ngữ, tin học:

- Chuẩn bị triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020 theo sự hướng dẫn của Bộ GD&ĐT nhằm nâng cao trình độ ngoại ngữ cho học sinh. Sở GD&ĐT sẽ tổ chức hội thảo đánh giá thực trạng việc dạy học tiếng Anh ở cấp THCS để tìm biện pháp kéo giảm tỉ lệ học sinh có học lực yếu, kém bộ môn này. Các trường THCS tổ chức việc dạy học tăng cường tiếng Anh lớp 6 cho học sinh đã học bộ môn này ở Tiểu học cần thực hiện tốt hướng dẫn của Sở GD&ĐT về việc dạy học tiếng Anh tăng cường lớp 6 năm học 2009-2010. Các trường THCS, THPT thực hiện tốt việc dạy học môn Tin học ở cấp THCS (tự chọn) và cấp THPT.

- Duy trì, củng cố chương trình dạy tăng cường tiếng Pháp và bằng tiếng Pháp (song ngữ) ở trường THCS Thị xã Bến Tre và THPT chuyên Bến Tre.

- Tiếp tục dạy thí điểm ngoại ngữ 2 ở một số trường THCS và THPT có điều kiện và theo nguyện vọng của học sinh.

c/. Các trường THCS, THPT có những biện pháp cụ thể để hạn chế tỉ lệ học sinh yếu kém, nhất là các môn Ngữ văn, tiếng Anh; khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh đầu năm học và có kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu, kém ngay từ đầu năm học.

## **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện chương trình giáo dục và các hoạt động giáo dục**

#### **1. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục**

a/. Thực hiện 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần) trên cơ sở giữ nguyên tổng số tiết học của mỗi môn học, điều chỉnh thời lượng và tích hợp một số hoạt động giáo dục, giảm số tiết học bình quân hàng tuần.

b/. Các trường THPT rút kinh nghiệm 3 năm học vừa qua để tổ chức tốt việc dạy học phân hóa bằng phân ban kết hợp với dạy học tự chọn sắp xếp học sinh vào các ban và các hình thức học tập phân hóa phù hợp với năng lực, nguyện vọng của học sinh và điều kiện của mỗi trường; tăng cường và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tránh việc chỉ tập trung vào sinh hoạt mang tính hành chính, để giúp đỡ giáo viên, nhất là giáo viên mới ra trường chưa qua bồi dưỡng chuyên môn, bảo đảm nắm vững chương trình, chuẩn KTKN, sách giáo khoa của môn học, hỗ trợ đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG, sử dụng thiết bị dạy học. Việc đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG phải bắt đầu từ tổ, nhóm chuyên môn. Sở GD&ĐT sẽ tổ chức lớp bồi dưỡng quản lý tổ chuyên môn cấp THCS, THPT.

c/. Các trường THCS, THPT thực hiện dạy học theo chuẩn KTKN của chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) căn cứ vào tài liệu “*Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông*” cấp THCS, THPT áp dụng cho năm học 2009-2010 do Bộ GD&ĐT ban hành. Sở GD&ĐT sẽ tổ chức hội thảo dạy học theo chuẩn KTKN chương trình GDPT.

d/ Các trường THPT chuẩn bị để có thể tổ chức tốt việc đánh giá 3 năm thực hiện chương trình, sách giáo khoa cấp THPT khi có yêu cầu của Bộ GD&ĐT.

e/ Các trường THCS, THPT tiếp tục thực hiện tốt việc dạy học tự chọn theo công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS, THPT. Môn ngoại ngữ 2 cấp THCS có thể bố trí vào 2 tiết dạy học tự chọn/tuần hoặc bố trí ngoài thời lượng dạy học 6 buổi/tuần. Sở GD&ĐT sẽ tổ chức biên soạn, thẩm định và đưa vào sử dụng tài liệu dạy học tự chọn theo chủ đề nâng cao dành cho cấp THCS.

## **2. Thực hiện các hoạt động giáo dục**

- Tăng cường giáo dục pháp luật, an toàn giao thông; tuyên truyền, phổ biến Luật Giao thông đường bộ, văn hóa giao thông trong các buổi nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt ngoại khóa và dạy lồng ghép trong các tiết học môn GDCD.

- Tăng cường giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng.

- Tăng cường công tác giáo dục sức khỏe, giáo dục môi trường. Tích hợp Giáo dục môi trường vào một số môn học.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, dạy và thi Nghề phổ thông theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) thực hiện đủ các chủ đề quy định mỗi tháng với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL sang môn Giáo dục công dân (GDCD) như sau:

+ Cấp THCS (các lớp 6, 7, 8, 9): Ở các chủ đề đạo đức và pháp luật.

+ Cấp THPT: lớp 10 ở chủ đề đạo đức; lớp 11 các chủ đề về kinh tế và chính trị- xã hội; lớp 12 ở các chủ đề về pháp luật.

Đưa nội dung giáo dục về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9, lớp 10 và tổ chức hoạt động hưởng ứng phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” vào HĐGDNGLL.

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGDHN) và Nghề phổ thông:

+ Các trường THCS, THPT phối hợp với các Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp (KTTH-HN) thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông theo hướng dẫn tại văn bản số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2008 của Bộ GD&ĐT và hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

- Tích hợp một số nội dung GDHN sang HĐGDNGLL và môn Công nghệ:

+ Lớp 9: HĐGDHN thực hiện 9 tiết/năm học bằng việc đưa một số nội dung GDHN tích hợp sang HĐGDNGLL ở 2 chủ điểm:

“*Truyền thống nhà trường*”, chủ điểm tháng 9;

“*Tiến bước lên Đoàn*”, chủ điểm tháng 3.

+ Lớp 10, 11, 12: Thời lượng hoạt HĐGDHN là 9 tiết/năm học sau khi tích hợp đưa sang giảng dạy ở môn Công nghệ phần “*Tạo lập doanh nghiệp*” lớp 10 và tích hợp sang HĐGDNGLL ở 3 chủ đề:

“*Thanh niên với các vấn đề lập nghiệp*”, Chủ đề tháng 3.

“*Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước*”, chủ đề tháng 9.

“*Thanh niên với xây dựng và bảo vệ tổ quốc*”, chủ đề tháng 12.

### **3. Đổi mới PPDH và KTĐG**

#### **a/. Đổi mới PPDH**

- Không ngừng đổi mới PPDH theo hướng xây dựng môi trường sư phạm thân thiện trong nhà trường, bồi dưỡng tình cảm hứng thú, tinh thần chủ động, thái độ tích cực trong học tập của học sinh; kiên quyết khắc phục dần và tiến tới chấm dứt tình trạng dạy học theo lối “*đọc-chép*”. Mỗi Phòng GD&ĐT và mỗi trường THCS, THPT đều phải có kế hoạch cụ thể để thực hiện đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để phục vụ đổi mới PPDH. Căn cứ vào điều kiện cơ sở hạ tầng kỹ thuật CNTT, các trường THCS, THPT khuyến khích giáo viên tự nâng cao trình độ tin học căn bản; thực hiện tiết dạy có ứng dụng CNTT; tăng cường tìm kiếm thông tin trên Internet, trên “*Nguồn học liệu mở*” của trường, của Phòng, Sở và Bộ GD&ĐT phục vụ cho giảng dạy; tăng cường trao đổi chuyên môn qua hộp thư điện tử cá nhân. Sở GD&ĐT sẽ tiếp tục tổ chức hội thảo đánh giá thực trạng ứng dụng CNTT trong dạy học cấp THCS; tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn về đổi mới PPDH có sự hỗ trợ của CNTT ở một số môn học.

- Coi trọng thực hành, thí nghiệm; rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu cho học sinh; đảm bảo cân đối giữa truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh theo chuẩn KTKN của chương trình GDPT. Khai thác tối đa hiệu quả các phòng học bộ môn, nâng cao kỹ năng thực hành, phát huy tính tích cực của học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh.

- Hiệu trưởng các trường THCS, THPT chịu trách nhiệm tổ chức chỉ đạo chặt chẽ công tác đổi mới PPDH và các hoạt động có liên quan như xây dựng đội ngũ giáo viên, tăng cường việc sử dụng thiết bị dạy học, ứng dụng CNTT trong dạy học, chống dạy chay, học chay, dạy tù, học tù, dạy theo bài mẫu; tăng cường chỉ đạo đổi mới KTĐG, thúc đẩy đổi mới PPDH thông qua bồi dưỡng giáo viên, dự giờ trao đổi rút kinh nghiệm, trao đổi ở tổ, nhóm chuyên môn. Phát huy mạnh mẽ vai trò, nhiệm vụ của tổ, nhóm chuyên môn trong công tác đổi mới PPDH.

- Các trường THCS, THPT tiếp tục thực hiện và nâng chất lượng thao giảng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn cụm trường, liên trường nhằm trao đổi kinh nghiệm trong đổi mới PPDH.

- Sở GD&ĐT sẽ củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các tổ mạng lưới chuyên môn cấp THCS, THPT thành lập theo Quyết định của Giám đốc Sở để hỗ trợ giáo viên trong việc đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng dạy học. Các Phòng GD&ĐT, các trường THCS, THPT cần phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các tổ mạng lưới chuyên môn như dự giờ, dự thao giảng liên trường...; phổ biến Quy chế hoạt động, kế hoạch dự giờ của tổ mạng lưới chuyên môn đến giáo viên của trường để có sự phối hợp chặt chẽ.

- Các Phòng GD&ĐT, các trường THCS, THPT đẩy mạnh các phong trào hoạt động chuyên môn như phong trào giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi, tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học, xây dựng “*Nguồn học liệu mở*” bằng cách phát động phong trào soạn bài, soạn câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, giáo án, tư liệu tham khảo đưa lên website của trường, của Phòng GD&ĐT (nếu có website), của Sở GD&ĐT; phát động trong giáo viên phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm về đổi mới PPDH; chú trọng phát hiện nhân tố tích cực trong đổi mới PPDH để nhân rộng gương điển hình ở từng trường, từng địa phương và trong toàn ngành. Sở GD&ĐT sẽ tổ chức hội thảo phát hiện nhân tố đổi mới PPDH.

- Các Phòng GD&ĐT, các trường THCS, THPT, các Trung tâm KTTH-HN triển khai thực hiện tốt hướng dẫn của Sở về viết, quản lý sáng kiến kinh nghiệm và nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục về viết sáng kiến kinh nghiệm và nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.

#### b/. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá

Các trường THCS, THPT tăng cường kiểm tra chất lượng học sinh theo quy định về KTĐG, thực hiện kiểm tra theo hình thức tự luận, trắc nghiệm (tùy theo bộ môn) bám sát chuẩn KTKN của chương trình GDPT với 3 cấp độ: *Biết, thông hiểu, vận dụng sáng tạo*; từ đó bảo đảm dạy sát đối tượng học sinh, khuyến khích tư duy độc lập sáng tạo, chú ý về kỹ năng ra đề, soạn đáp án và chấm bài thi. Đối với các môn KHXH-NV cần khắc phục tình trạng thiên về kiểm tra ghi nhớ kiến thức, tăng cường ra đề “*mở*” nhằm kiểm tra mức độ *thông hiểu và vận dụng sáng tạo* kiến thức để giải quyết vấn đề và tạo cơ hội cho học sinh biểu đạt chính kiến của mình khi làm bài. Đối với môn Toán và các môn KHTN, cần phát triển tư duy logic, kỹ năng thực hành, thói quen vận dụng sáng tạo kiến thức vào thực tiễn.

Đổi mới KTĐG phải gắn liền với việc thúc đẩy đổi mới PPDH, cần tích cực thực hiện trong tổ, nhóm chuyên môn của từng trường.

Tiếp tục đổi mới KTĐG, thúc đẩy đổi mới PPDH các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD. Tổ chức hội thảo về đổi mới KTĐG, thúc đẩy đổi mới PPDH các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học từ tổ chuyên môn đến toàn trường, Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT.

**4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương:** Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ GD&ĐT, công văn số 1028/SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/10/2008 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện dạy học Lịch sử, Địa lý địa phương.

#### 5. Thực hiện tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường

a/. Tích hợp nội dung giáo dục *kỹ năng sống, giáo dục đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên, về sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, về bảo vệ môi trường* theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Tích hợp Giáo dục bảo vệ môi trường (GDBVMT) vào một số môn học:

- Cấp THCS: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD, Vật lí, Sinh học và Công nghệ.
- Cấp THPT: Ngữ văn, Địa lí, GDCD, Vật lí, Hoá học, Sinh học và Công nghệ.

b/. Việc kiểm tra, đánh giá đối với GDBVMT lồng ghép trong kiểm tra, đánh giá môn học.

## **II. Đầu tư cơ sở vật chất, đẩy nhanh tốc độ xây dựng trường chuẩn quốc gia, triển khai Đề án trường THPT chuyên, thực hiện phổ cập giáo dục**

a/. Đẩy nhanh tốc độ công nhận trường trung học đạt chuẩn quốc gia để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trong năm 2009, Bộ GD&ĐT sẽ ban hành văn bản quy định mới về trường đạt chuẩn quốc gia. Trước mắt, căn cứ vào hướng dẫn tại văn bản số 08/2005/QĐ-BGDĐT ngày 14/3/2005 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế công nhận trường trung học đạt chuẩn quốc gia (giai đoạn từ năm 2001 đến năm 2010) và số 3481/GDTrH ngày 06/5/2005 về việc hướng dẫn xây dựng trường chuẩn quốc gia, các Phòng GD&ĐT, các trường THPT có kế hoạch tích cực kiểm tra, tự kiểm tra so với các tiêu chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT để phấn đấu đẩy nhanh tốc độ và nâng cao hơn số trường trung học đạt chuẩn quốc gia so với năm học trước. Trước tháng 12/2009, các Phòng GD&ĐT, các trường THPT đăng kí với Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH) danh sách các trường đủ chuẩn đề nghị được kiểm tra công nhận trường trung học đạt chuẩn quốc gia năm học 2009-2010.

b/. Chuẩn bị triển khai Đề án của Bộ GD&ĐT về hiện đại hóa trường THPT chuyên; xúc tiến nhanh việc xây dựng trường THPT chuyên Bến Tre theo hướng trường đạt chuẩn quốc gia; tăng cường đội ngũ giáo viên cho trường THPT chuyên Bến Tre.

c/. Thực hiện Quy chế thiết bị giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 41/2000/QĐ-BGDĐT ngày 06/01/2000 và Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ GD&ĐT ban hành.

d/. Xây dựng cảnh quan nhà trường xanh-sạch-đẹp theo quy định về vệ sinh trường học ban hành kèm theo Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ Y tế và yêu cầu của phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

e/. Phổ cập giáo dục:

- Các Phòng GD&ĐT tăng cường các biện pháp thực hiện việc huy động và duy trì sĩ số học sinh theo tỉ lệ quy định, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hạn chế học sinh lưu ban bỏ học,... tiếp tục duy trì vững chắc thành quả PCGDTHCS và thực hiện PCGDTrH. Tham mưu với UBND huyện, thị cùng cố Ban Chỉ đạo PCGD các cấp. Sử dụng tốt phần mềm quản lý và cập nhật số liệu thường xuyên, đúng quy định.

- Các trường THPT, Trung tâm KTTH-HN phối hợp chặt chẽ với Phòng GD&ĐT, Trung tâm GDTX và các cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn trong việc thực hiện PCGDTrH.

## **III. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đổi mới công tác quản lý giáo dục**

### **1. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

- Tiếp tục thực hiện chỉ thị 40-CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Quyết định số 09/2005/QĐ-TTg ngày 11/01/2005 của Thủ tướng Chính

phủ về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Thực hiện Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 quy định đạo đức nhà giáo, thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

- Trong năm học 2009-2010, triển khai việc đánh giá Hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn do Bộ GD&ĐT ban hành và hướng dẫn thực hiện.

## **2. Đổi mới công tác quản lý**

- Tiếp tục thực hiện phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” theo tinh thần Chỉ thị 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 và Kế hoạch số 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục chỉ đạo điểm các trường THCS, THPT triển khai phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. Mỗi trường tự đánh giá kết quả thực hiện theo công văn số 358/SGD&ĐT-VP ngày 07/4/2009 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá kết quả phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

- Tiếp tục củng cố nền nếp, kỷ cương trong kiểm tra, đánh giá, thi cử, đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng.

- Các Phòng GD&ĐT, các trường THPT phải báo cáo với Sở GD&ĐT những khó khăn không thể khắc phục được trong việc thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục đã quy định trong chương trình GDPT.

- Tăng cường quản lý việc dạy thêm học thêm theo Quyết định số 03/2007/QĐ-BGDĐT ngày 31/7/2007 của Bộ GD&ĐT và Quy định của UBND tỉnh về dạy thêm, học thêm.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục. Tăng cường việc chuyên/nhận các văn bản (không mật) qua hộp thư điện tử. Các trường THCS, THPT thực hiện tốt việc triển khai phần mềm quản lý hệ thống thông tin giáo dục VNPT School do Viễn thông Bến Tre phối hợp Sở GD&ĐT triển khai thực hiện giai đoạn 1 ở các trường THPT và một số trường THCS trong toàn tỉnh.

## **IV. Công tác thi đua, khen thưởng**

Trong công tác thi đua khen thưởng năm học 2009-2010, Sở GD&ĐT sẽ chú trọng đánh giá các mặt hoạt động quan trọng phản ánh hiệu lực và hiệu quả của công tác quản lý giáo dục đối với cấp THCS, THPT như sau:

1. Kết quả tổ chức thực hiện phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”;

2. Kết quả tổ chức đánh giá 3 năm thực hiện chương trình, sách giáo khoa cấp THPT và dạy học phân hóa bằng phân ban kết hợp với dạy học tự chọn;

3. Việc sử dụng hiệu quả các trang thiết bị phục vụ việc dạy và học;

4. Thực hiện chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục, đổi mới KT&DG thúc đẩy đổi mới PPDH;

5. Thực hiện tiến độ và bảo đảm chất lượng PCGDTHCS, PCGDTrH, giảm số học sinh lưu ban, bỏ học, tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém.

6. Biện pháp và kết quả xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD.
7. Biện pháp và kết quả thực hiện xã hội hóa giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia.
8. Xây dựng “*Nguồn học liệu mở*” trên website của trường, của Phòng GD&ĐT; đóng góp xây dựng “*Nguồn học liệu mở*” cho website của Sở GD&ĐT;
9. Việc quản lý, phổ biến ứng dụng sáng kiến kinh nghiệm.
10. Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

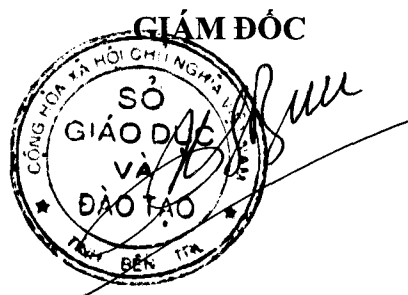
### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các cơ sở giáo dục căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2009-2010 của Bộ, của Sở GD&ĐT và đặc điểm tình hình của đơn vị mình để xây dựng nội dung, kế hoạch hoạt động cụ thể từng tuần, tháng, học kì và cả năm.
2. Tổ chức triển khai hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2009-2010 của Bộ, Sở GD&ĐT và của đơn vị mình đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Thủ trưởng các đơn vị cần chủ động, năng động, sáng tạo trong quá trình thực thi nhiệm vụ, đảm bảo kịp thời thông tin hai chiều.
3. Các nội dung, kế hoạch trên đây mới chỉ nêu khái quát, cơ bản. Một số nội dung sẽ có văn bản chỉ đạo chi tiết.

Trong quá trình tổ chức thực hiện từng vấn đề, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần có báo cáo với Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH) để có chỉ đạo giải quyết./.

#### ***Nơi nhận:***

- Các Phòng GD&ĐT;
- Các trường THPT;
- Các Trung tâm KTTH-HN;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.



**Lê Ngọc Bữu**