

THÔNG BÁO

Kết luận của Ông Võ Văn Luyến-Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp tiểu học

Ngày 23 tháng 9 năm 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tổ chức Hội nghị trực tuyến tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp Tiểu học. Ông Võ Văn Luyến, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT chủ trì Hội nghị; dự Hội nghị có lãnh đạo và chuyên viên Phòng Giáo dục Tiểu học (GDTH), lãnh đạo và chuyên viên phụ trách tiểu học các Phòng GD&ĐT; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh.

Sau khi nghe phòng giáo dục tiểu học báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 cùng các ý kiến thảo luận, đề xuất của các Phòng GD&ĐT. Ông Võ Văn Luyến-Phó Giám đốc Sở GD&ĐT, chủ trì Hội nghị đã chỉ đạo, kết luận các nội dung sau:

1. Tích cực phát động thi đua toàn ngành để thực hiện phong trào thi đua năm học 2021-2022 “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” kết hợp với phong trào thi đua “Đồng khởi mới”. Phát huy tính năng động, sáng tạo, vươn lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong hoạt động dạy và học. Đối với phong trào thi đua “Đồng khởi mới” các trường cần đề ra các tiêu chí cụ thể về “Hai chân - Ba mũi” phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, cụ thể:

- “Hai chân” gồm hoạt động dạy và hoạt động học để thực hiện đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- “Ba mũi” cần tập trung 03 nội dung sau:

+ Phát triển chất lượng giáo dục của nhà trường để thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đặc biệt là đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2.

+ Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đổi mới theo Luật giáo dục 2019.

+ Huy động các nguồn lực để đầu tư cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học,...nhằm phát triển giáo dục tại đơn vị thích ứng với tình hình dịch bệnh.

2. Năm học 2021-2022 diễn ra trong điều kiện tình hình dịch Covid -19 vẫn còn diễn biến phức tạp, là năm học thực hiện nhiệm vụ kép vừa phát triển kinh tế vừa đảm bảo phòng chống dịch bệnh. Do đó, các cơ sở giáo dục tiểu học cần lưu ý thực hiện an

toàn cho giáo viên và học sinh trong dạy và học, Hiệu trưởng các trường cần phải quản lý theo sự thay đổi để thích ứng điều kiện dịch bệnh hiện nay theo tình hình thực tế tránh tổn thương cho học sinh.

3. Chỉ đạo các nhà trường cần xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường một cách chủ động, thích ứng với dịch bệnh. Xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp, trực tuyến cụ thể, phù hợp với tâm sinh lý học sinh tiểu học, với từng khối lớp (Lớp 1,2 dạy học trên truyền hình; Lớp 3,4,5 dạy học trực tuyến). Đối với học sinh vùng khó khăn, giáo viên giao phiếu học tập đến trực tiếp cho các em.

4. Tiếp tục duy trì thành quả chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là các khối lớp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Có giải pháp tiếp tục rèn luyện học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học; đối với học sinh lớp 5 phải chú trọng rèn luyện các em đủ điều kiện, kiến thức để bước vào lớp 6 năm học 2022-2023.

Đối với học sinh đang ở các tỉnh chưa về địa phương do thực hiện giãn cách xã hội, những học sinh ở tỉnh khác đang lưu trú tại tỉnh các trường phải tạo điều kiện để các em được tiếp cận học online một cách tốt nhất. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm nắm từng đối tượng học sinh, phối hợp với cha mẹ học sinh để triển khai phương pháp học tập mới nhằm đổi mới công tác quản lý trong nhà trường và thực hiện tốt công tác quản trị nhà trường.

5. Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, tập trung thực hiện có hiệu quả dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình. Sử dụng triệt để các kho học liệu điện tử về bài giảng điện tử. Mỗi trường cần xây dựng kho học liệu điện tử riêng của trường để giáo viên cùng chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm.

6. Tập trung xây dựng môi trường giáo dục của nhà trường, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, năng động, sáng tạo” để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, chú ý rèn kỹ năng tự học cho học sinh đặc biệt là kỹ năng tự học online trong tình hình hiện nay. Triển khai tốt chương trình giáo dục thể chất, các hoạt động trải nghiệm. Quan tâm công tác y tế trường học để thực hiện an toàn trong trường học. Xây dựng tốt mô hình “Trường học hạnh phúc”.

7. Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị đầy đủ, hạn chế các điểm trường lẻ để thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông mới. Rà soát, đầu tư cơ sở vật chất theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học để thực hiện có hiệu quả công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

8. Tập trung nâng cao chất lượng nhà giáo và đội ngũ cán bộ quản lý, rà soát những giáo viên chưa đạt chuẩn để có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đến năm 2025 đáp ứng chuẩn quy định tại Luật Giáo dục 2019. Thực hiện tốt tập huấn các Modul 2, 3 và 4, kiểm soát chặt chẽ quá trình học tập của giáo viên.

9. Tăng cường công tác truyền thông đối với việc phòng chống dịch bệnh, đối với Chương trình giáo dục phổ thông mới nhằm tạo sự đồng thuận trong cha mẹ học sinh. Huy động các nguồn lực để hỗ trợ học sinh có đủ thiết bị học online giúp các em hoàn thành nhiệm vụ học tập năm học 2021-2022.

Trên đây là ý kiến chỉ đạo, kết luận của Ông Võ Văn Luyên-Phó Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị trực tuyến tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp Tiểu học. Sở GD&ĐT thông báo đến các Phòng GD&ĐT biết và triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Giám đốc, các Phó Giám đốc (để báo cáo);
- Các Phòng GD&ĐT (để thực hiện);
- Chuyển iOffice (kèm đăng website Sở GD&ĐT);
- Lưu: VT, TH,d.

**TL. GIÁM ĐỐC
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Võ Quốc Khanh