

TỈNH ỦY BẾN TRE

*
Số 06-TT/TU

ĐẢNG CÔNG SẢN VIỆT NAM

Bến Tre, ngày 28 tháng 7 năm 2014

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẾN TRE

Số: 1648

ĐẾN Ngày: 30/7

Chuyển:

Lưu hồ sơ số:

THÔNG TRI

Về nhiệm vụ năm học 2014 – 2015

Năm học 2013 - 2014, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh nhà đã có nhiều nỗ lực phấn đấu và đạt được một số kết quả đáng khích lệ. Mạng lưới trường lớp được điều chỉnh hợp lý, trang thiết bị dạy học được tăng cường đầu tư, chất lượng giáo dục được nâng lên, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được quan tâm bồi dưỡng, đào tạo; đặc biệt, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đạt 99,67%, cao hơn bình quân của cả nước và tỉnh tiếp tục đứng đầu khu vực đồng bằng sông Cửu Long về số lượng giải thưởng đạt được trong kỳ thi học sinh giỏi lớp 12 cấp quốc gia. Năm học 2014 – 2015, là năm học đầu tiên triển khai thực hiện chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI). Để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu các cấp ủy đảng, chính quyền, các ban ngành, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp triển khai thực hiện tốt những nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Các cấp ủy đảng, chính quyền, ngành giáo dục tiếp tục quán triệt và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp được nêu trong Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI) và Chương trình hành động số 33-CTr/TU, ngày 27/01/2014 của Tỉnh ủy về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”; đưa chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện.

Tập trung củng cố, kiện toàn hệ thống chính trị, các tổ chức đảng, đoàn thể trong nhà trường phải thật sự vững mạnh; chú trọng nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, đảng bộ trong trường học; phát huy tốt vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, chủ chốt trong các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, gắn với các phong trào thi đua của ngành.

Hoàn thiện quy chế phối hợp giữa cơ quan quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo

với các cấp uỷ, chính quyền địa phương trong việc lãnh đạo, nâng cao chất lượng công tác xây dựng Đảng và tạo sự thống nhất trong công tác bổ nhiệm, điều động, luân chuyển các chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý các cơ sở giáo dục.

2. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Lãnh đạo tốt công tác chuẩn hoá trong đào tạo, tuyển chọn, sử dụng, đánh giá năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo. Cán bộ quản lý các cấp học, bậc học phải được đào tạo về nghiệp vụ quản lý, đạt chuẩn về trình độ lý luận chính trị theo quy định và kịp thời cập nhật, bổ sung kiến thức mới về khoa học lãnh đạo, quản lý.

Có kế hoạch tuyển dụng, đảm bảo từng bước có đủ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục mầm non và phổ thông dạy 2 buổi/ngày, dạy ngoại ngữ, tư vấn học đường và hướng nghiệp, giáo dục đặc biệt, giáo dục thường xuyên và dạy nghề ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định.

Thực hiện tốt các chế độ, chính sách ưu đãi, tạo động lực cho các nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, nhất là với giáo viên mầm non, giáo viên dạy nghề. Phát huy tốt vai trò chủ động của các cơ sở giáo dục trong việc tham mưu, đề xuất, kiến nghị tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và thực hiện các chế độ, chính sách có liên quan.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, đánh giá chất lượng giáo dục.

Tập trung thực hiện tốt việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, sinh viên theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; phấn đấu đến năm 2015, 100% giảng viên, giáo viên trường cao đẳng, giáo viên giáo dục nghề nghiệp và phổ thông có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, biên soạn và sử dụng giáo trình, sách giáo khoa điện tử. Tăng cường giáo dục học sinh, sinh viên về văn hóa, lịch sử dân tộc; chủ quyền biển, đảo; về lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống, pháp luật... Kết hợp chặt chẽ giữa ba môi trường giáo dục: nhà trường, gia đình và xã hội, nhất là trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị (khoá XI) về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xoá mù chữ cho người lớn; Chỉ thị số 33-CT/TU, ngày 27/9/2010 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về thực hiện

phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2010-2015. Phần đầu đến cuối năm học 2014-2015, tỉnh được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề có kế hoạch tuyển sinh đào tạo phù hợp, trên cơ sở căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, nhu cầu học tập của người dân, nhu cầu nguồn nhân lực của địa phương và thị trường lao động; gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo với nghiên cứu khoa học, giữa các cơ sở đào tạo với các cơ sở sản xuất, kinh doanh; tăng cường quản lý, đảm bảo chất lượng đầu ra.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất; đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

Tích cực huy động mọi nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục, theo quan điểm: Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển, được ưu tiên đi trước trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội. Trước mắt, cần tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học, rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; ưu tiên đối với các cơ sở giáo dục giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để đạt yêu cầu tối thiểu thực hiện chương trình giáo dục mới và các cơ sở giáo dục, dạy nghề ở những địa bàn khó khăn. Tiếp tục thực hiện chương trình kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ giáo viên. Lãnh đạo thực hiện tốt công tác quy hoạch phát triển mạng lưới và quy định về phân cấp quản lý đối với các trường trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề.

Đẩy mạnh công tác vận động, khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi thu hút các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo, nhất là giáo dục chất lượng cao, giáo dục nghề nghiệp và chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo tình nhà. Triển khai thực hiện tốt công tác xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013 - 2020.

5. Các cấp uỷ đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các ban ngành, đoàn thể và các cơ sở giáo dục phối hợp để triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học mới; tăng cường phối hợp với nhà trường và gia đình để hỗ trợ kịp thời các trường hợp học sinh, sinh viên có hoàn cảnh gia đình khó khăn, tạo điều kiện cho các em có cơ hội học tập; đồng thời, thực hiện tốt các giải pháp ngăn chặn tình trạng học sinh bỏ học, tích cực vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, nhất là học sinh cấp trung học phổ thông.

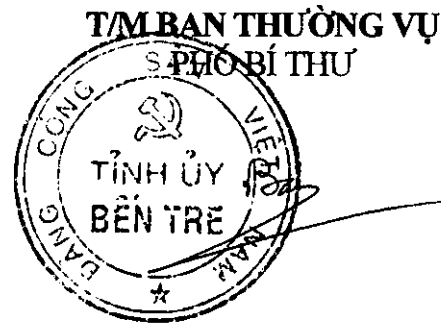
6. Ban cán sự đảng Uỷ ban nhân dân tỉnh lãnh đạo tổ chức thực hiện tốt Thông tri này và Chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ năm học 2014 – 2015. Đồng thời, chỉ đạo ngành giáo dục và đào tạo, các trường xây dựng kế hoạch cụ thể hoá, với quyết tâm tạo chuyển biến tích cực trong việc thực hiện chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Giáo dục và Đào tạo thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Thông tri về nhiệm vụ năm học 2014 - 2015, định kỳ báo cáo kết quả về Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Thông tri này được phổ biến đến chi bộ để triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng;
- Văn phòng Trung ương Đảng;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Các đồng chí trong Tỉnh ủy;
- Các huyện ủy, thành ủy; đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy;
- Các ban đảng, ban cán sự đảng; đảng đoàn, các sở, ngành tỉnh;
- Các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trong tỉnh;
- Ban Tuyên giáo các huyện ủy, thành ủy;
- Văn phòng Tỉnh ủy (BLĐ, MNB, Lưu).



Nguyễn Quốc Bảo