

**HƯỚNG DẪN**  
**Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2010-2011**

Căn cứ Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2010-2011; Công văn số 4718/BGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2010 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2010-2011; Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2010-2011 như sau:

**A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*". Phát huy kết quả 4 năm thực hiện cuộc vận động "*Hai không*", đưa hoạt động này trở thành hoạt động thường xuyên trong các cơ sở giáo dục trung học.

2. Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

- Tập trung chỉ đạo và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học (PPDH), đổi mới kiểm tra đánh giá (KTĐG), dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng (KTKN) của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tổ chức đánh giá một năm triển khai thực hiện chủ trương "*Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong PPDH và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới PPDH. Mỗi tỉnh có một chương trình đổi mới PPDH*" đối với từng cấp học. Xây dựng và nhân rộng mô hình nhà trường đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG tích cực và hiệu quả ở từng cấp học.

- Tiếp tục tăng cường kỷ cương, nền nếp trong quản lý dạy học, KTĐG, thi cử. Tăng cường vai trò của phòng GD&ĐT, của trường trung học trong việc quản lý việc thực hiện chương trình giáo dục, chỉ đạo đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG.

- Tiếp tục đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

3. Triển khai có hiệu quả việc đánh giá cán bộ quản lý các trường học theo Chuẩn hiệu trưởng; đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

4. Triển khai Đề án phát triển trường THPT chuyên giai đoạn 2010 - 2015 ban hành theo Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ, trước mắt tập trung đầu tư xây dựng Trường THPT Chuyên Bến Tre theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa nhằm phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu trong giáo dục phổ thông.

## **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành**

- Các cơ sở giáo dục trung học tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở trường học nhằm huy động nhiều nguồn lực, nâng cao hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Tổ chức đánh giá kết quả 4 năm thực hiện cuộc vận động "*Hai Không*"; đưa hoạt động này thành hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

- Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi trường, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trung học.

- Tiếp tục tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục - thể thao, tin học, ngoại ngữ... Tham gia các cuộc thi Giải toán trên máy tính cầm tay, Giải toán trên Internet (Violympic), thi Olympic Tiếng Anh trên Internet... nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống.

- Phối hợp với chính quyền, đoàn thể và các tổ chức ở địa phương để đảm bảo học sinh được "*an toàn đến trường*"; xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

### **II. Triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trung học**

#### **1. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục**

a) Thực hiện 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần). Phân phối chương trình chi tiết của trường bảo đảm đúng khung phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT ban hành, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, bài tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, kiểm tra định kỳ và phù hợp với điều kiện của cơ sở.

Các trường có đủ điều kiện có thể bố trí dạy học hơn 6 buổi/tuần nhằm để tăng thời gian dạy học các nội dung khó, hướng dẫn học sinh tự học, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi,... Nhà trường quản lý nội dung và chất lượng dạy học trên 6 buổi/tuần; có thể huy động sự hỗ trợ, đóng góp tự nguyện của cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất hoặc trả tiền dạy thêm giờ, dạy thỉnh giảng. Sở GD&ĐT, các Phòng GD&ĐT sẽ tăng cường theo dõi để rút kinh nghiệm, bảo đảm không để xảy ra tình trạng lạm thu trong hoạt động này.

b) Việc dạy học tự chọn tiếp tục thực hiện theo công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT.

c) Việc dạy học ngoại ngữ:

- Môn tiếng Anh: Thực hiện theo Công văn số 7984/BGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2008 của Bộ GD&ĐT và Hướng dẫn số 14/HD-SGDĐT ngày 16/8/2010 của Sở GD&ĐT. Tăng cường tự bồi dưỡng trong đội ngũ giáo viên, chuẩn bị việc khảo sát

giáo viên tiếng Anh trên phạm vi toàn quốc phục vụ cho việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020".

- Môn tiếng Pháp: Triển khai thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2, Công văn số 3034/BGDĐT-GDTrH ngày 01/6/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện Chương trình song ngữ tiếng Pháp, Công văn số 798/SGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2010 của Sở GD&ĐT về việc dạy học tiếng Pháp ngoại ngữ 2 năm học 2010-2011.

## 2. Thực hiện các hoạt động giáo dục:

a) Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL): thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL vào môn Giáo dục công dân như sau:

- Cấp THCS: (các lớp 6, 7, 8, 9) ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật.

- Cấp THPT: lớp 10, ở chủ đề về đạo đức; lớp 11, các chủ đề về kinh tế và chính trị - xã hội; lớp 12, ở các chủ đề về pháp luật.

Đưa nội dung giáo dục về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào HĐGDNGLL ở lớp 9, 10 và các hoạt động hưởng ứng phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" do Bộ GD&ĐT phát động.

b) Hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGDHN): Thời lượng HĐGDHN được bố trí 9 tiết/năm học.

- Lớp 9: Tích hợp vào HĐGDNGLL ở 2 chủ điểm sau đây:

*"Truyền thống nhà trường"*, chủ điểm tháng 9;

*"Tiến bước lên Đoàn"*, chủ điểm tháng 3.

- Các lớp 10, 11, 12: Tích hợp vào HĐGDHN ở môn Công nghệ (*phần "Tạo lập doanh nghiệp" lớp 10*) và tích hợp vào HĐGDNGLL (do giáo viên môn Công nghệ, giáo viên HĐGDNGLL thực hiện) ở 3 chủ đề:

*"Thanh niên với vấn đề lập nghiệp"*, chủ đề tháng 3;

*"Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước"*, chủ đề tháng 9;

*"Thanh niên với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc"*, chủ đề tháng 12.

c) Hoạt động giáo dục nghề phổ thông: tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT.

d) Tăng cường vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, tư vấn học đường... cho học sinh; thiết lập và duy trì có hiệu quả mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với giáo viên bộ môn, các đoàn thể xã hội và gia đình học sinh trong việc phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, nắm chắc tình hình, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học; giáo dục toàn diện cho học sinh...

đ) Thực hiện giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục địa phương, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo

vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên trong một số môn học (*Sở sẽ có hướng dẫn riêng*).

### **3. Đổi mới PPDH và KTĐG**

#### **a) Chỉ đạo đổi mới PPDH**

- Các trường THCS, THPT tổ chức tập huấn, quán triệt đến giáo viên các yêu cầu của việc dạy học, KTĐG theo chuẩn KTKN của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT.

+ Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn KTKN của Chương trình giáo dục phổ thông. Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi nhớ máy móc không nắm vững bản chất.

+ Giáo viên sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, tránh tình trạng yêu cầu học sinh ghi chép quá nhiều, dạy học thuần tuý theo lối "đọc - chép"; chú trọng phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên trong tổ chức quá trình dạy học.

+ Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, tác phong thân thiện, khuyến khích, động viên học sinh học tập; chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm; rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo.

+ Tăng cường sử dụng hợp lý công nghệ thông tin (CNTT) trong các bài giảng; khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn; coi trọng thực hành, thí nghiệm; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh theo chuẩn KTKN của Chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, HĐGDNGLL theo nội dung của phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức KTĐG, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh.

- Tăng cường chỉ đạo đổi mới PPDH thông qua công tác bồi dưỡng giáo viên và dự giờ thăm lớp của giáo viên. Cùng cố, nâng cao hiệu quả của sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, theo địa phương. Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tích cực chuẩn bị cho hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp huyện, tỉnh trong các năm học tới. Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn, mỗi trường học, mỗi Phòng GD&ĐT.

- Chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến kinh nghiệm. Cùng cố Hội đồng khoa học - công nghệ các cấp nhằm nâng cao hiệu quả trong quản lý, đánh giá, phổ biến và ứng dụng các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm trong ngành.

#### **b) Chỉ đạo đổi mới KTĐG**

- Trong quá trình KTĐG kết quả học tập của học sinh, các trường cần kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan; dựa trên chuẩn KTKN, hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT do Bộ GD&ĐT ban hành; tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

- Tiếp tục đổi mới đánh giá các môn Mĩ thuật, Âm nhạc (THCS), Thể dục (THCS, THPT). Khuyến khích đánh giá bằng nhận xét kết quả học tập theo quy định tại Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, học sinh THPT của Bộ GD&ĐT.

- Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, cần coi trọng đổi mới KT&DG theo hướng hạn chế yêu cầu học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững KTKN môn học, tăng cường ra đề “mở”, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp KTKN và biểu đạt chính kiến của bản thân.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề, soạn đáp án và chấm bài thi, kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm theo chuẩn KTKN của Chương trình giáo dục phổ thông với các cấp độ: *Biết, Thông hiểu, Vận dụng sáng tạo*; với các bài kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm, thi tốt nghiệp THPT dành tối thiểu 50% làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng sáng tạo.

- Tiếp tục tích cực triển khai chủ trương xây dựng “*Nguồn học liệu mở*” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, giáo án, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các trường học để giáo viên và học sinh có thể tham khảo.

#### c) Quản lý công tác đổi mới PPDH, KT&DG

- Tổ chức đánh giá một năm triển khai thực hiện chủ trương “*Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong PPDH và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới PPDH. Mỗi tỉnh có một chương trình đổi mới PPDH*”; xây dựng và nhân rộng mô hình nhà trường đổi mới PPDH, đổi mới KT&DG tích cực và hiệu quả ở từng cấp học, từng địa phương.

- Tổ chức hội thảo rút kinh nghiệm việc dạy học, KT&DG các môn học theo chuẩn KTKN của Chương trình giáo dục phổ thông (từ cấp trường đến Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT), qua đó tích cực điều chỉnh, bổ sung các giải pháp bảo đảm việc triển khai dạy học theo chuẩn KTKN đạt hiệu quả cao.

- Tăng cường và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; phát huy vai trò, nhiệm vụ của tổ, nhóm chuyên môn trong công tác đổi mới PPDH, KT&DG và dạy học, KT&DG theo chuẩn KTKN của môn học.

d) Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc công tác thi, kiểm tra ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi; chú trọng thực hiện tốt khâu nhận xét, đánh giá, sửa bài kiểm tra cho học sinh; thực hiện các biện pháp phù hợp để khắc phục hiện tượng “ngồi sai lớp”, học sinh bỏ học; chú trọng phụ đạo học sinh yếu, kém ngay từ đầu năm học.

### III. Xây dựng cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường THPT chuyên; thực hiện phổ cập giáo dục

#### 1. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường học

a) Kết hợp nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước với các nguồn huy động hợp pháp khác tổ chức tốt phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để đảm bảo thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện điện tử, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

b) Phát huy hiệu quả của phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, xây dựng, cải tạo cảnh quan, nhà vệ sinh... để nhà trường thực sự đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo Quy định về vệ sinh trường học ban hành kèm theo Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ Y tế và các tiêu chí đánh giá phong trào.

## **2. Tiếp tục đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, triển khai Đề án trường THPT chuyên**

a) Sở, Phòng GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh, huyện/thành phố tổ chức tổng kết công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2001-2010; xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2010-2015 đáp ứng với các quy định mới tại Thông tư số 06/2010/TT-BGDĐT ngày 26/2/2010 *Về việc ban hành Quy chế công nhận trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia*, đồng thời phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

Các Phòng GD&ĐT, các trường học đã có kế hoạch đăng kí kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2010-2011 tích cực rà soát, hoàn thiện các chuẩn theo quy định mới tại Thông tư số 06/2010/TT-BGDĐT để bảo đảm được kiểm tra, công nhận như kế hoạch đề ra.

b) Sở GD&ĐT tham mưu, triển khai xây mới Trường THPT Chuyên Bến Tre từ năm 2010; căn cứ vào Đề án phát triển trường THPT chuyên giai đoạn 2010 - 2015 ban hành theo Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ, nghiên cứu đầu tư các điều kiện dạy học cho nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại đáp ứng được yêu cầu của trường có chất lượng giáo dục cao, đạt chuẩn quốc gia.

c) Trường THPT Chuyên Bến Tre tích cực xây dựng các giải pháp có hiệu quả trên cơ sở thực hiện đúng Chương trình chuyên sâu các môn chuyên cấp THPT do Bộ GD&ĐT quy định, tăng cường đổi mới PPDH, tạo sự chuyển biến cơ bản trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu tạo nguồn bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.

## **3. Thực hiện phổ cập giáo dục**

- Tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện PCGD THCS; xây dựng kế hoạch củng cố, nâng cao chất lượng công tác PCGD THCS, PCGD bậc trung học giai đoạn 2011 – 2020.

b) Kiện toàn, củng cố Ban Chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách, hồ sơ PCGD các cấp; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; chống bỏ học; duy trì 100% xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

c) Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý dữ liệu PCGD - chống mù chữ đã được trang bị.

## **IV. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

a) Tổ chức đánh giá 5 năm thực hiện Chỉ thị số 40-CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Quyết định số 09/2005/QĐ-TTg ngày 01/01/2005 của Thủ tướng Chính phủ về “*Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2005-2010*”. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Quyết định số

16/2008/BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT về Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

b) Triển khai đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các thông tư và công văn hướng dẫn của Bộ GD&ĐT từ năm học 2010-2011. Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và lộ trình bồi dưỡng để cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt Chuẩn mức độ cao.

c) Tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 35/TTLT-BGD&ĐT-BNV để bố trí sắp xếp đội ngũ đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học.

## **V. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học**

1. Triển khai thực hiện đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục trung học; tiếp tục rà soát lại hệ thống các văn bản liên quan đến quản lý chuyên môn để hoàn thiện cho phù hợp với yêu cầu mới.

2. Tăng cường công tác KT&DG điều kiện đảm bảo chất lượng; đồng thời tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tự KT&DG của các cơ sở giáo dục trung học

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tiếp tục củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, KT&DG, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm theo Quyết định số 03/2007/QĐ-BGDĐT ngày 31/01/2007 của Bộ GD&ĐT và Quyết định số 20/2007/QĐ-UBND ngày 24/5/2007 của UBND tỉnh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường THPT ban hành kèm theo Quyết định số 80/2008/QĐD-BGDĐT ngày 30/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

3. Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục

- Tích cực tuyên truyền và thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về xã hội hoá giáo dục, đặc biệt là Nghị quyết 05/2005/NQ-CP ngày 18/4/2005 và Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ.

- Tăng cường vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Đội TNTP Hồ Chí Minh trong việc tổ chức cho học sinh tự rèn luyện; tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng để thực hiện tốt công tác giáo dục học sinh. Các trường THCS, THPT tổ chức đánh giá 2 năm thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Quyết định số 11/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/3/2008 của Bộ GD&ĐT.

4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý. Thực hiện chuyên, nhận các văn bản qua website, hộp thư điện tử. Tiếp tục khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý hệ thống thông tin giáo dục VNPT School và các phần mềm quản lý khác (sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học,...).

## **VI. Công tác thi đua, khen thưởng**

Ngoài những yêu cầu chung về công tác thi đua, đối với công tác quản lý giáo dục trung học, Sở GD&ĐT chú trọng đánh giá các mặt hoạt động sau đây:

1. Kết quả việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học; đặc biệt là kết quả thực hiện đổi mới KTĐG thúc đẩy đổi mới PPDH; việc tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, quản lý văn bằng, chứng chỉ;
2. Kết quả tổ chức thực hiện phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”;
3. Việc sử dụng hiệu quả các trang thiết bị phục vụ dạy học;
4. Kết quả xây dựng *Nguồn học liệu mở* phục vụ dạy học, KTĐG trên website của trường, của Phòng GD&ĐT và kết quả đóng góp nguồn dữ liệu xây dựng *Nguồn học liệu mở* trên website của Sở GD&ĐT;
5. Biện pháp và kết quả phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;
6. Biện pháp và kết quả thực hiện xã hội hóa giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia;
7. Hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến kinh nghiệm và việc quản lý, phổ biến ứng dụng đề tài, sáng kiến kinh nghiệm;
8. Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN


Các cơ sở giáo dục căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2010-2011 của Bộ, Sở GD&ĐT và đặc điểm tình hình của đơn vị mình để xây dựng nội dung, kế hoạch hoạt động cụ thể, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để cùng thực hiện.

Trong quá trình tổ chức thực hiện từng vấn đề, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời với Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH) để có chỉ đạo giải quyết.

#### **Nơi nhận:**

- Các Phòng GD&ĐT;
- Các trường THPT, NKTĐTT, NDTEKT;
- Các TT KTTH-HN;
- Lưu: VT, GDTrH.

K/ **GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Văn Huấn**