

Số: 1418/SGD&ĐT-GDTrH

V/v sử dụng thiết bị dạy học  
ngoại ngữ trong trường phổ thông.

Bến Tre, ngày 14 tháng 11 năm 2012

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Ngày 05 tháng 11 năm 2012, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức hội thảo - tập huấn về việc “Nâng cao hiệu quả khai thác, sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ” cho giáo viên Tiếng Anh ở các trường Tiểu học, THCS, THPT được trang bị bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ giai đoạn 1 (gồm: máy chiếu tương tác, máy chiếu vật thể, bảng tương tác thông minh). Qua hội thảo, Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá tình hình sử dụng bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ của các trường như sau:

1. Giáo viên chưa nhận thức được sự tiện ích của các thiết bị, hiệu quả tác động của các thiết bị trong đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ nên rất ít sử dụng bộ thiết bị, còn thiên về việc sử dụng phương pháp dạy lý thuyết, không còn phù hợp với xu hướng dạy tiếng Anh mới hiện nay, nhất là đối với các trường THPT.

Do chưa nghiên cứu đúng mức các tính năng, tiện ích của bộ thiết bị, giáo viên chỉ mới sử dụng ở mức độ trình chiếu Powerpoint, chưa khai thác tính “tương tác” của các thiết bị.

Đa số các trường thiếu chủ động triển khai sử dụng bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ. Hiệu trưởng nhiều trường chưa chỉ đạo đúng mức, thiếu các biện pháp khuyến khích giáo viên sử dụng bộ thiết bị dạy học tương tác thông minh vào giảng dạy các môn học, dẫn đến hiện trạng khá phổ biến là việc sử dụng rất ít và không hiệu quả bộ thiết bị dạy học (có trường mới triển khai sử dụng bộ thiết bị trong tháng 10/2012; có trường còn để nguyên bộ thiết bị, chưa sử dụng).

2. Để bảo đảm việc khai thác, sử dụng các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ có hiệu quả, tiến tới chuẩn bị đầu tư thiết bị dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo (chỉ đạo Hiệu trưởng trường Tiểu học, THCS), Hiệu trưởng các trường THPT tập trung chỉ đạo thực hiện các nội dung sau:

- Ngay trong học kỳ I, năm học 2012-2013, phải xây dựng ngay kế hoạch khai thác, sử dụng bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ trong nhà trường bảo đảm đạt hiệu quả; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên (trước mắt ở môn tiếng Anh, về lâu dài ở các bộ môn khác) có kế hoạch, tăng cường nghiên cứu, thực hành, ứng dụng vào giảng dạy trên lớp một cách có hiệu quả; tổ chức thao giảng, hội giảng các tiết dạy có sử dụng bộ thiết bị dạy học tương tác để cùng nhau rút kinh nghiệm.

- Tổ chức cho các cán bộ, giáo viên đã tham dự các đợt tập huấn về sử dụng bộ thiết bị dạy học tương tác tập huấn lại, hướng dẫn cho các giáo viên khác trong đơn vị để cùng nghiên cứu, thực hành, ứng dụng; tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên các bộ môn sử dụng thường xuyên bộ thiết bị dạy học tương tác; tạo phong trào sử dụng bộ thiết bị dạy học tương tác trong giáo viên một cách thường xuyên và hiệu quả.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên, trước mắt là giáo viên tiếng Anh, xây dựng thời gian biểu hợp lý dành cho nghiên cứu, thực tập trên các trang thiết bị; tự bồi dưỡng, học hỏi những kỹ thuật sử dụng từ đồng nghiệp, từ Internet.... nhằm nâng cao tối đa hiệu quả của việc sử dụng các thiết bị dạy học mới, xem việc sử dụng các trang thiết bị là một hoạt động thường xuyên của quá trình dạy và học.

- Bố trí phòng dạy học ngoại ngữ để lắp đặt cố định bộ thiết bị dạy học tương tác và chuẩn bị tiếp nhận các thiết bị kết nối (giai đoạn 2) vào cuối học kỳ I năm học 2012-2013.


3. Trong thời gian tới, Sở Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch, kiểm tra, đánh giá việc sử dụng bộ thiết bị dạy học tương tác và các trang thiết bị có liên quan thông qua việc kiểm tra, dự giờ một số giáo viên ở các trường đã được trang bị bộ thiết bị dạy học, phòng học ngoại ngữ.

Đối với những trường không khai thác, sử dụng có hiệu quả bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ, Sở sẽ thu hồi các bộ thiết bị đã cấp để chuyển sang trang bị cho các trường khai thác, sử dụng có hiệu quả tốt hơn.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÒNG GIÁM ĐỐC  
SỞ  
GIÁO DỤC  
VÀ  
ĐÀO TẠO  
TỈNH BẾN TRÉ



Nguyễn Văn Huân