

Số 1406 / SGD&ĐT -GDTrH  
V/v báo cáo tình hình dạy-học môn Ngữ  
văn cấp Trung học cơ sở và Trung học  
phổ thông.

Bến Tre, ngày 03 tháng 12 năm 2009

Kính gửi :

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Tiếp theo công văn số 1343/S GD&ĐT-GDTrH ngày 19 tháng 11 năm 2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tập huấn chuyên môn giáo viên Ngữ văn, Hóa học, Sinh học, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Trung học phổ thông thực hiện các nội dung sau :

### I. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

#### 1. Đánh giá thực trạng dạy – học môn Ngữ văn cấp Trung học cơ sở

- Nhận xét, đánh giá về điều kiện, năng lực học tập môn Ngữ văn của học sinh Trung học cơ sở và việc tổ chức dạy – học của giáo viên theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.
- Kết quả học tập của học sinh lớp 6, 7, 8, 9 năm học 2008 – 2009 (nhận xét, đánh giá thông qua thống kê kết quả cuối năm, nguyên nhân và giải pháp đã thực hiện) theo mẫu :

Lớp	TS học sinh	< 3.5		3.5 – 4.9		5.0 – 6.4		6.5 – 7.9		8.0 – 10.0	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6											
7											
8											
9											

#### 2. Tình hình đổi mới kiểm tra đánh giá và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học môn Ngữ văn

- Việc sử dụng phần mềm ứng dụng hỗ trợ soạn giảng môn Ngữ văn tại đơn vị và việc khai thác thông tin qua mạng internet phục vụ dạy – học môn ngữ văn
- Phân tích hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học môn Ngữ văn
- Vai trò của đổi mới kiểm tra đánh giá đối với việc đổi mới phương pháp dạy – học môn Ngữ văn hiện nay

### II. Các trường Trung học phổ thông

#### 1. Đánh giá việc dạy – học Ngữ văn sau 3 năm thay sách và rút kinh nghiệm thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm học 2009.

##### a) Thực trạng dạy – học Ngữ văn :

- Nhận xét, đánh giá về điều kiện, năng lực học tập môn Ngữ văn của học sinh Trung học phổ thông và việc tổ chức dạy – học của giáo viên.
- Kết quả học tập của học sinh lớp 10, 11 và 12 năm học 2008 – 2009 (nhận xét, đánh giá thông qua thống kê kết quả cuối năm, nguyên nhân và giải pháp đã thực hiện) theo mẫu :

Lớp	TS học sinh	< 3.5		3.5 – 4.9		5.0 – 6.4		6.5 – 7.9		8.0 – 10.0	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10											
11											
12											

b) Rút kinh nghiệm thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2008 – 2009

– Thông kê kết quả thi tốt nghiệp Trung học phổ thông

TS học sinh	< 3.5		3.5 – 4.9		5.0 – 6.4		6.5 – 7.9		8.0 – 10.0	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%

– So sánh các đơn vị kiến thức trong hướng dẫn chấm thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo với giáo án (kế hoạch tổ chức dạy học), nhận xét đánh giá kết quả dạy và học môn Ngữ văn.

– Sao in các giáo án : Thuốc, Ai đã đặt tên cho dòng sông, Vợ chồng A Phủ

2. Tình hình soạn giảng và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học môn Ngữ văn

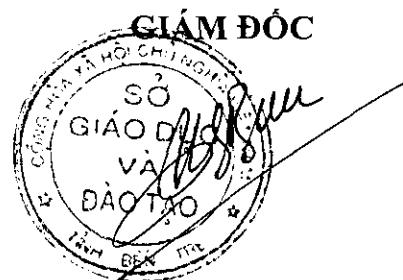
– Việc sử dụng phần mềm ứng dụng hỗ trợ soạn giảng môn Ngữ văn tại đơn vị và việc khai thác thông tin qua mạng internet phục vụ dạy – học môn ngữ văn

– Phân tích hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học môn Ngữ văn

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Trung học phổ thông xây dựng báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục trung học) trước ngày 15 tháng 12 năm 2009 qua đường văn thư và file Word theo địa chỉ email : [lethanhthong@bentre.edu.vn](mailto:lethanhthong@bentre.edu.vn) . /dsc

Nơi nhận :

- Như trên;  
- Lưu: VT, GDTrH.



Lê Ngọc Bửu