

KẾT LUẬN THANH TRA TOÀN DIỆN
Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 11 tháng 11 năm 2010 của đoàn thanh tra toàn diện trường THPT Mạc Đĩnh Chi từ ngày 09 tháng 11 năm 2010 đến ngày 11 tháng 11 năm 2010. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG

1. Về tổ chức cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm:

- Ban giám hiệu nhà trường đủ về mặt số lượng, 02 đ/c đã qua các lớp QLGD
- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn tương đối cao, đủ trình độ để tiếp cận phương pháp giảng dạy mới, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn.
- Tỷ lệ đảng viên tương đối cao trong đó có 04 học sinh được kết nạp Đảng, đáp ứng tốt việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

b) Hạn chế:

- Còn 01 hiệu phó chưa qua chương trình LLCT.
- Danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh trong 2 năm qua còn ít (01 GV).

2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật

a) Ưu điểm:

- Nhà trường có đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ tốt cho giảng dạy và học tập.
- Việc bảo quản và sử dụng các phương tiện dạy học được nhà trường quan tâm.

b) Nhược điểm:

Cơ sở vật chất đang có dấu hiệu xuống cấp, hội trường bị . Sân thấm nước đều khắp, rỉ nước xuống cả bên dưới, hệ thống đèn hành lang đều hư hỏng trường đang xuống cấp, xuất hiện nhiều nơi bị sụp lún, những khi mưa to nước ngập cả mặt sân.

3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo

a) Ưu điểm:

- Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục: tuyển sinh, duy trì sĩ số,... cơ bản đáp ứng chỉ tiêu chung của Sở đề ra.

- Tổ chức thực hiện nội dung, chương trình, kế hoạch giảng dạy; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh,... bảo đảm đúng, đủ theo khung phân phối chương trình, đúng quy chế của Bộ.

b).Nhược điểm:

- Việc triển khai các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà có hiệu quả chưa cao (thể hiện ở tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học cao và chưa được kéo giảm; tỷ lệ tốt nghiệp THPT giảm; số HSG cấp tỉnh ít).
- Việc ứng dụng CNTT trong dạy học của một số giáo viên còn mang tính hình thức, phong trào, chưa mang lại hiệu quả cho yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.
- Thực hiện các tiết thí nghiệm, thực hành chưa đủ theo chương trình quy định.

4. Công tác quản lý của thủ trưởng cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm:

- Trong các năm học qua Hiệu trưởng đảm bảo được các nguyên tắc cơ bản về quản lý, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; đảm bảo dân chủ trong các hoạt động của nhà trường, thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động
- Thực hiện khá tốt công tác XHHGD
- Phối hợp tốt hoạt động giữa Hiệu trưởng với các đoàn thể trong nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

b) Khuyết điểm:

- Chưa có kế hoạch từng học kì;
- Biện pháp thực hiện các kế hoạch chưa thật cụ thể nên tính khả thi chưa cao

II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:

1. Ưu điểm:

- Nhà trường tổ chức thực hiện đầy đủ về nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT cụ thể như: Phân công, phân nhiệm đội ngũ cán bộ, giáo viên hợp lý, công bằng, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ có điều kiện học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động của nhà trường đi vào nề nếp và có sự chuyển biến tích cực, thực hiện đúng, đủ các quy định theo kế hoạch; Có nhiều biện pháp tích cực nâng cao tay nghề cho đội ngũ.
- Kết quả và chất lượng giáo dục đại trà vẫn giữ được thế ổn định, các hoạt động khác của nhà trường được duy trì khá tốt.
- Cơ sở vật chất, thiết bị được đầu tư đầy đủ, bảo quản, sử dụng có hiệu quả

Nguyên nhân:

- Lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt việc lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch có hiệu quả.
- Quản lý và sử dụng khá tốt đội ngũ, phát huy được những nhân tố tích cực trong tập thể sư phạm.
- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, đội ngũ CB, GV, NV có tinh thần trách nhiệm cao và nhiệt tình trong công tác.
- Bộ tứ của nhà trường làm việc có tinh thần trách nhiệm, phối hợp tốt trong công việc.
- Được sự quan tâm và hỗ trợ tích cực của Ban đại diện CMHS.

2. Hạn chế:

- Tỷ lệ học sinh yếu kém còn cao; tỉ lệ học sinh có hạnh kiểm trung bình và yếu cũng khá cao

- Công tác tuyển dụng viên chức còn hạn chế, chưa đủ chỉ tiêu.
- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm học 2009-2010 thấp (56%)

Nguyên nhân

- Điểm tuyển sinh đầu vào thấp, một số học sinh học lực yếu nhà lại ở xa trường, điều kiện học tập khó khăn; Ban giám hiệu nhà trường kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”
- Một số giáo viên còn thiếu nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và chủ nhiệm
- Giáo viên dạy phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp THPT chưa duy trì tốt, chưa sát đối tượng, một vài giáo viên còn thiếu kinh nghiệm ôn thi tốt nghiệp THPT; Ban giám hiệu chưa kiểm tra thường xuyên để uốn nắn kịp thời.

*** Với những ưu và khuyết điểm như trên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt những vấn đề sau:**

Ngoài việc khắc phục các hạn chế đã nêu ở các phần trên nhà trường cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề như sau:

- Cần có biện pháp tập trung khắc phục tình trạng học sinh học lực yếu kém, riêng khối 12 nhà trường cần lưu ý phân hóa đối tượng về học lực từ đó có kế hoạch cụ thể và những biện pháp tích cực ôn thi tốt nghiệp THPT; tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt gắn liền với cuộc vận động “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.
- Phát động mạnh mẽ phong trào “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy”; “Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”.
- Ban giám hiệu và Công đoàn cơ sở có biện pháp tích cực hơn, động viên và hỗ trợ giúp giáo viên phấn đấu để có nhiều giáo viên cốt cán, nhiều giáo viên giỏi cấp tỉnh, chiến sĩ thi đua cấp tỉnh.
- Ban giám hiệu có kế hoạch cụ thể, xin thêm kinh phí nâng cấp hệ thống thoát nước nội bộ và kịp thời sửa chữa cơ sở vật chất hiện đang xuống cấp.

Nơi nhận:

- UBND Huyện Châu Thành;
- Trường THPT Mạc Đĩnh Chi;
- Lưu : VT, TTr.

