

UBND TỈNH BẾN TRE  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1246/SGD&ĐT-GDTH  
V/v thông kê cơ sở vật chất trường  
mầm non, tiểu học, trung cơ sở  
tại các xã xây dựng Nông thôn mới

Bến Tre, ngày 20 tháng 9 năm 2011

Kính gửi: Các phòng giáo dục và đào tạo.

Vừa qua, Ủy ban nhân dân tỉnh đã phê duyệt kế hoạch xây dựng xã đạt chuẩn Nông thôn mới trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2011-2015. Theo bộ tiêu chí quốc gia, xã đạt chuẩn Nông thôn mới thì các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở phải đạt chuẩn cơ sở vật chất (CSVC) quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Để giúp cho Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch bổ sung CSVC đạt chuẩn quốc gia cho các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn xã được chọn xây dựng nông thôn mới, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các phòng giáo dục và đào tạo rà soát, thống kê và báo cáo cho Sở về thực trạng CSVC các trường trên theo mẫu kèm theo:

- Thống kê CSVC trường mầm non gửi cho Phòng Giáo dục Mầm non (địa chỉ email: [phonggdmn.sobentre@moet.edu.vn](mailto:phonggdmn.sobentre@moet.edu.vn)).

- Thống kê CSVC trường tiểu học gửi cho Phòng Giáo dục Tiểu học (địa chỉ email: [phonggdth.sobentre@moet.edu.vn](mailto:phonggdth.sobentre@moet.edu.vn)).

- Thống kê CSVC trường trung học cơ sở gửi cho Phòng Giáo dục Trung học (địa chỉ email: [phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn](mailto:phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn)).

Thời gian gửi cho Sở Giáo dục và Đào tạo: trước ngày 30/9/2011. *Chack*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu VT, GDTH. *pl*

**KT. GIÁM ĐỐC**

**P. GIÁM ĐỐC**



**Lê Văn Chín**

**MẪU 1**

**BẢNG THỐNG KÊ CƠ SỞ VẬT CHẤT CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
TRÊN ĐỊA BÀN XÃ XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI (2011-2015)**

Nội dung các tiêu chí	ĐVT	Trường ..	Trường ..	Trường ..	Trường ..
<b>1. Khuôn viên, sân chơi</b>					
<b>a) Diện tích khuôn viên</b>					
- Tổng diện tích khuôn viên của trường	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
Chia ra các điểm:					
* Diện tích điểm chính	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
* Diện tích điểm lẻ 1	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
* Diện tích điểm lẻ 2	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
...					
- Mở rộng khuôn viên hoặc di dời (2015)					
* Diện tích khuôn viên mở rộng thêm	m <sup>2</sup>				
* Diện tích trường khi dời về điểm mới	nt				
<b>b) Diện tích sân chơi</b>					
- Tổng diện tích sân chơi	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích sân chơi/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
<b>2. Phòng học</b>					
<b>a) Số lớp</b>	lớp				
<b>b) Số phòng học hiện có</b>					
- Phòng kiên cố	phòng				
- Phòng cấp 4	nt				
- Phòng xuống cấp, tạm thời	nt				
<b>c) Bình quân phòng học/lớp</b>					
<b>d) Số phòng dự kiến xây mới đến 2015</b>					
- Xây dở dang	nt				
- Trong kế hoạch, đã được phê duyệt	nt				
<b>4. Phòng chức năng</b>					

- Phòng hiệu trưởng	m <sup>2</sup>				
- Phòng phó hiệu trưởng	nt				
- Phòng hành chính					
- Văn phòng	nt				
- Phòng nhân viên	nt				
- Phòng âm nhạc	nt				
- Phòng chức năng	nt				
- Phòng tin học	nt				
- Phòng y tế học đường	nt				
- Hội trường	nt				
- Phòng thường trực-bảo vệ	nt				
- Kho	nt				
<b>5. Phương tiện, thiết bị</b>					
- Số phòng đủ bàn ghế cho HS	phòng				
- Số phòng có bàn ghế GV còn tốt	nt				
- Số phòng có kệ trưng bày ĐD, ĐC	nt				
<b>6. Điều kiện vệ sinh, môi trường</b>					
- Số điểm trường xanh-sạch-đẹp	điểm				
- Số điểm trường có vườn cây của bé					
- Số điểm trường thuận tiện cho HS đi lại	nt				
- Số điểm trường đang sử dụng nước sạch	nt				
- Số điểm trường có nhà vệ sinh:	nt				
Trong đó:					
- Điểm trường có nhà VS riêng cho HS	nt				
- Điểm trường có nhà VS riêng cho GV	nt				
- Số điểm trường có nhà để xe	nt				
- Số điểm trường có tường, hàng rào	nt				

Người lập bảng

....., ngày tháng 9 năm 20  
**TRƯỞNG PHÒNG**

**MẪU 2**

**BẢNG THỐNG KÊ CƠ SỞ VẬT CHẤT CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC  
TRÊN ĐỊA BÀN XÃ XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI (2011-2015)**

Nội dung các tiêu chí	DVT	Trường ..	Trường ..	Trường ..	Trường ..
<b>1. Khuôn viên, sân chơi, bãi tập</b>					
<b>a) Diện tích khuôn viên</b>					
- Tổng diện tích khuôn viên của trường	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
Chia ra các điểm:					
* Diện tích điểm chính	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
* Diện tích điểm lẻ 1	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
* Diện tích điểm lẻ 2	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
...					
- Mở rộng khuôn viên hoặc di dời (2015)					
* Diện tích khuôn viên mở rộng thêm	m <sup>2</sup>				
* Diện tích trường khi dời về điểm mới	nt				
<b>b) Diện tích sân chơi</b>					
- Tổng diện tích sân chơi	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích sân chơi/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
<b>c) Diện tích sân tập thể dục</b>	m <sup>2</sup>				
<b>2. Phòng học</b>					
<b>a) Số lớp</b>	lớp				
<b>b) Số phòng học hiện có</b>					
- Phòng kiên cố	phòng				
- Phòng cấp 4	nt				
- Phòng xuống cấp, tạm thời	nt				
<b>c) Bình quân phòng học/lớp</b>					
<b>d) Số phòng dự kiến xây mới đến 2015</b>					
- Xây dở dang	nt				
- Trong kế hoạch, đã được phê duyệt	nt				

<b>3. Thư viện đạt chuẩn 01</b>					
- Năm được công nhận	năm				
- Đang đầu tư xây dựng (dự kiến đạt)	nt				
<b>4. Phòng chức năng</b>					
- Phòng hiệu trưởng	m <sup>2</sup>				
- Phòng phó hiệu trưởng	nt				
- Văn phòng	nt				
- Phòng giáo viên	nt				
- Phòng truyền thông-hoạt động đội	nt				
- Phòng âm nhạc	nt				
- Phòng mỹ thuật	nt				
- Phòng tin học	nt				
- Phòng y tế học đường	nt				
- Phòng thiết bị giáo dục	nt				
- Phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật	nt				
- Phòng thường trực-bảo vệ	nt				
- Kho	nt				
<b>5. Phương tiện, thiết bị</b>					
- Số phòng đủ bàn ghế 2 chỗ cho HS	phòng				
- Số phòng có bàn ghế GV còn tốt	nt				
- Số phòng có tủ học cụ	nt				
- Số phòng có tủ học cụ đạt chuẩn	nt				
<b>6. Điều kiện vệ sinh, môi trường</b>					
- Số điểm trường xanh-sạch-đẹp	điểm				
- Số điểm trường thuận tiện cho HS đi lại	nt				
- Số điểm trường đang sử dụng nước sạch	nt				
- Số điểm trường có nhà vệ sinh:	nt				
Trong đó:					
- Điểm trường có nhà VS riêng cho HS	nt				
- Điểm trường có nhà VS riêng cho GV	nt				
- Số điểm trường có nhà để xe	nt				
- Số điểm trường có tường, hàng rào	nt				

Người lập bảng

....., ngày tháng 9 năm 20  
**TRƯỞNG PHÒNG**

Bến Tre, ngày            tháng            năm 2011

MẪU 3

**BẢNG THỐNG KÊ CƠ SỞ VẬT CHẤT CÁC TRƯỜNG THCS  
TRÊN ĐỊA BÀN XÃ XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI (2011-2015)**

Nội dung các tiêu chí	ĐVT	Trường	Trường	Trường	Ghi chú
<b>1. Khuôn viên, sân chơi, bãi tập</b>					
<b>a) Diện tích khuôn viên</b>					
- Tổng diện tích khuôn viên của trường	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
- Mở rộng khuôn viên hoặc dời (2015)					
* Diện tích khuôn viên mở rộng thêm	m <sup>2</sup>				
* Diện tích trường khi dời về điểm mới	nt				
<b>b) Diện tích sân chơi</b>					
- Tổng diện tích sân chơi	m <sup>2</sup>				
Bình quân diện tích sân chơi/học sinh	m <sup>2</sup> /hs				
<b>c) Diện tích sân tập thể dục</b>	m <sup>2</sup>				
Diện tích bãi tập còn thiếu	m <sup>2</sup>				
<b>d) Quyền sử dụng đất</b>					
<b>2. Phòng học</b>					
<b>a) Số lớp</b>	lớp				
<b>b) Số phòng học hiện có</b>					
- Phòng kiên cố	phòng				
- Phòng cấp 4	phòng				
- Phòng xuống cấp, tạm thời	phòng				
<b>c) Bình quân phòng học/lớp</b>					
<b>d) Số phòng dự kiến xây mới đến 2015</b>	phòng				
- Xây dở dang	phòng				

- Trong kế hoạch, đã được phê duyệt	phòng				
<b>3. Thư viện đạt chuẩn 01</b>					
- Năm được công nhận	năm				
- Đang đầu tư xây dựng (dự kiến đạt)	nt				
<b>4. Phòng chức năng</b>					
- Phòng hiệu trưởng	m <sup>2</sup>				
- Phòng phó hiệu trưởng	m <sup>2</sup>				
- Văn phòng	m <sup>2</sup>				
- Phòng giáo viên	m <sup>2</sup>				
- Hội trường	m <sup>2</sup>				
- Phòng truyền thống-hoạt động đội	m <sup>2</sup>				
- Phòng âm nhạc	m <sup>2</sup>				
- Phòng y tế	m <sup>2</sup>				
- Phòng tin học	m <sup>2</sup>				
- Phòng thiết bị dùng chung	m <sup>2</sup>				
- Phòng thí nghiệm thực hành Vật lý	m <sup>2</sup>				
- Phòng thí nghiệm thực hành Hóa học	m <sup>2</sup>				
- Phòng thí nghiệm thực hành Sinh học	m <sup>2</sup>				
- Phòng bộ môn (tiếng Anh, Âm nhạc...)					
- Phòng thường trực-bảo vệ	m <sup>2</sup>				
- Kho	m <sup>2</sup>				
-Số phòng chức năng còn thiếu	m <sup>2</sup>				
<b>5. Điều kiện vệ sinh, môi trường</b>					
- Đang sử dụng nước sạch					
- Nhà vệ sinh:					
+ nhà VS riêng cho HS					
+nhà VS riêng cho GV					
- Nhà để xe					

Người lập bảng

TRƯỞNG PHÒNG