

**KẾT LUẬN THANH TRA TOÀN DIỆN**  
**Trường THPT Lạc Long Quân**

*Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 28 tháng 10 năm 2010 của đoàn thanh tra toàn diện trường THPT Lạc Long Quân từ ngày 26 tháng 10 năm 2010 đến ngày 28 tháng 10 năm 2010. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:*

**I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG**

**1. Về tổ chức cơ sở giáo dục**

a) Ưu điểm:

- Ban giám hiệu nhà trường đủ về mặt số lượng, có 02 đ/c đã qua các lớp QLGD, 01 phó hiệu trưởng có trình độ Thạc sĩ, đội ngũ giáo viên tương đối đủ, đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các bộ môn văn hóa.

- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn cao (100%), đủ trình độ để tiếp cận phương pháp giảng dạy mới, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn.

- Tỷ lệ đảng viên cao, đáp ứng tốt việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

b) Nhược điểm:

- Còn 01 hiệu phó chưa qua chương trình LLCT và QLGD

- Chưa có thêm danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh trong 2 năm qua ( chỉ có 02 GV bảo lưu các năm học trước), chưa có CSTĐ cấp tỉnh.

\* So với chuẩn về đội ngũ của trường đạt chuẩn quốc gia thì trường cần phải phấn đấu nhiều hơn ở những năm học tiếp theo.

**2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật**

a) Ưu điểm:

- Trong điều kiện chật hẹp, môi trường sư phạm không thuận lợi nhưng lãnh đạo nhà trường đã cố gắng sắp xếp tổ chức hoạt động giáo dục tốt.

- Phòng học và các phòng làm việc được tu sửa, bố trí ngăn nắp, sạch sẽ và thông thoáng đảm bảo vệ sinh học đường.

- Các trang thiết bị dạy học được triển khai và sử dụng có hiệu quả. Đặc biệt là phòng máy vi tính và phòng học có gắn máy chiếu, góp phần tích cực vào việc ứng dụng công nghệ thông tin vào việc dạy học

b) Nhược điểm:

- Phòng thư viện chật hẹp khó tạo được tâm lý thoải mái cho học sinh, giáo viên và cán bộ, công nhân viên đọc sách ở thư viện.

- Khuôn viên trường quá chật hẹp không tạo được trạng thái thoải mái cho học sinh khi ra chơi.

- Cũng do khuôn viên chật hẹp nên rất khó khăn cho việc thực hiện các tiết thể dục và giáo dục quốc phòng.

### **3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo**

a) Ưu điểm:

- Nhà trường thực hiện tốt việc lập kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

- Các kế hoạch của nhà trường được triển khai đồng bộ từ BGH đến các tổ chuyên môn (hàng tuần, hàng tháng và từng học kì).

- Các tổ chuyên môn có lập ra được kế hoạch trong từng học kì.

- Thực hiện tốt về qui chế chuyên môn; Thực hiện đúng nội dung chương trình giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành.

- Phong trào ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy được giáo viên tích cực hưởng ứng.

- Công tác kiểm tra nội bộ được thực hiện đúng theo kế hoạch, lưu hồ sơ đầy đủ.

b).Nhược điểm:

- Không ghi điểm nghề trong sổ gọi tên – ghi điểm và trong học bạ theo quyết định số 8608/QĐBGDDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007.

- Số học sinh xếp loại hạnh kiểm TB, yếu còn cao ( 9,34%)

- Số học sinh lưu ban bỏ học còn cao

### **4. Công tác quản lý của thủ trưởng cơ sở giáo dục**

a) Ưu điểm:

- Trong các năm học qua Hiệu trưởng đảm bảo được các nguyên tắc cơ bản về quản lý, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; đảm bảo dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện khá tốt công tác XHH Giáo dục và Đào tạo, gắn chặt và thực hiện khá tốt giữa ba môi trường giáo dục, chăm lo giáo dục học sinh.

- Phối hợp tốt hoạt động giữa Hiệu trưởng với các đoàn thể trong nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

b) Nhược điểm:

- Chưa có kế hoạch từng học kì;

- Sổ đăng bộ thực hiện chưa đầy đủ mục lục quản lý.

- Còn nhiều học sinh bị đưa ra hội đồng kỷ luật.

## **II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:**

### **Ưu điểm**

- Nhà trường tổ chức thực hiện đầy đủ về nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT cụ thể như: Phân công, phân nhiệm đội ngũ cán bộ, giáo viên hợp lý, công bằng, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ có điều kiện học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có 100% giáo viên đạt chuẩn.

- Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động của nhà trường đi vào nề nếp và có sự chuyên biến tích cực, thực hiện đúng, đủ các quy định theo kế hoạch; Có nhiều biện pháp tích cực nâng cao tay nghề cho đội ngũ.

- Kết quả và chất lượng giáo dục đại trà vẫn giữ được thế ổn định, các hoạt động khác của nhà trường được duy trì khá tốt.

**Nguyên nhân:**

- Lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt việc lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch có hiệu quả.
- Quản lý và sử dụng khá tốt đội ngũ, phát huy được những nhân tố tích cực trong tập thể sư phạm.
- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao và nhiệt tình trong công tác.
- Bộ tứ của nhà trường làm việc có tinh thần trách nhiệm, phối hợp tốt trong công việc.
- Được sự quan tâm và hỗ trợ tích cực của Ban đại diện CMHS.

**Hạn chế:**

- Trong công tác quản lý còn một số công việc nhà trường có thực hiện theo kế hoạch nhưng chưa thật đầy đủ hoặc chưa đúng.
- Tỷ lệ học sinh yếu kém còn cao; tỉ lệ Hs có hạnh kiểm trung bình và yếu cũng khá cao

**Nguyên nhân**

- Một số văn bản pháp quy lãnh đạo trường chưa nghiên cứu kỹ.
- Còn nhiều học sinh có học lực yếu kém.
- Còn nhiều học sinh phải đưa ra hội đồng kỷ luật

**\* Với những ưu và khuyết điểm như trên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt những vấn đề sau:**

Ngài việc khắc phục các hạn chế đã nêu ở các phần trên nhà trường cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề như sau:

- Cần có biện pháp tập trung khắc phục tình trạng học sinh học lực yếu kém, riêng khối 12 nhà trường cần lưu ý phân hóa đối tượng về học lực từ đó có kế hoạch cụ thể và những biện pháp hữu hiệu ôn thi THPT; tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt gắn liền với cuộc vận động “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”


- Phát động mạnh mẽ phong trào " Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy"; “ Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”.

- Ban giám hiệu và Công đoàn cơ sở có biện pháp tích cực hơn, động viên và hỗ trợ giúp giáo viên phấn đấu để có nhiều giáo viên giỏi cấp tỉnh, chiến sĩ thi đua cấp tỉnh.

**Nơi nhận:**

- UBND TP Bến Tre;
- Trường THPT Lạc Long Quân;
- Lưu : VT, TTr.

Kí, GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Huấn