



BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập tự thực (Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT).

- Giấy phép hoạt động còn đứng tên người đã không còn làm việc, không liên quan đến trường đã nhiều năm (Trường MN Hoa Hồng, thành phố Bến Tre).

#### 2.1.2. Cơ cấu tổ chức trong cơ sở GDMN ngoài công lập (NCL)

- Đối với cơ sở là trường MN có đủ cơ cấu các tổ chức: Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng Ban Giám hiệu. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng được thành lập trong nhà trường và sinh hoạt theo Điều lệ trường mầm non.

- Đối với cơ sở là nhóm trẻ, lớp MN độc lập: hầu hết người quản lý chuyên môn cũng là giáo viên dạy lớp.

- Tại thời điểm thanh tra, các trường chưa có Hội đồng trường:

+ Trường MN Tuổi Ngọc (huyện Mỏ Cày Nam), Trường MN Hoa Hồng (huyện Chợ Lách). Thời gian thành lập Hội đồng trường trễ (chỉ trước ngày đoàn đến thanh tra 01 ngày: ngày 11/5/2023 trong khi trường thành lập từ năm 2020) nên Hội đồng chưa tổ chức hoạt động, đoàn không kiểm tra được việc thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng Trường MN Bảo Nguyên huyện Ba Tri. Các trường chưa có Hội đồng trường là vi phạm vào khoản 3 Điều 9 Điều lệ trường MN ban hành theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của GD&ĐT ban hành Điều lệ trường MN (gọi chung là Điều lệ trường MN).

+ Trường MN Tuổi Ngọc huyện Mỏ Cày Nam không có thành lập Ban đại diện cha mẹ trẻ em. Có trường hợp cán bộ quản lý (Phó Hiệu trưởng) đã nghỉ việc (từ tháng 4/2023) nhưng chưa bổ sung kịp thời do có khó khăn về nguồn hợp đồng (Trường MN Hoa Anh Đào); chưa phân công người quản lý chuyên môn (Nhóm Gia Minh, huyện Mỏ Cày Bắc, Nhóm Hoa Trâm, huyện Ba Tri).

+ Người quản lý chuyên môn chưa đủ điều kiện theo qui định như: chưa đủ thời gian công tác 3 năm, chưa đạt chuẩn Cao đẳng sư phạm mẫu giáo (Nhóm Happy Land, huyện Giồng Trôm, Nhóm Sen Hồng, huyện Châu Thành).

+ Chủ nhóm là giáo viên, cũng là quản lý chuyên môn nên việc tổ chức hoạt động giáo dục có hạn chế, trẻ em chưa có kỹ năng, nề nếp trong hoạt động chơi, phối hợp nhóm (Nhóm Hoa Phượng huyện Bình Đại, Nhóm Măng Non huyện Châu Thành).

+ Lực lượng nhân viên nấu ăn, nhân viên chăm sóc trẻ chưa được bố trí vào các tổ để sinh hoạt chuyên môn theo định kì (Trường MN Thiên Thần Nhỏ, huyện Thạnh Phú).

+ Sinh hoạt chuyên môn 3 tháng 1 lần (Nhóm Bảo Nhi, Nhóm Hoa Trâm).

- Trường MN Tuổi Ngọc (huyện Mỏ Cày Nam) không có Ban đại diện cha mẹ trẻ em vi phạm Điều 35 Điều lệ trường mầm non.

- Đối với nhóm trẻ chưa có người quản lý chuyên môn là sai quy định tại Điều 12 Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

- Sinh hoạt chuyên môn 3 tháng 1 lần chưa đúng theo quy định tại khoản 3 Điều 13 Điều lệ trường mầm non (quy định tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ ít nhất hai tuần một lần).

### 2.1.3. Tổ chức Đảng, đoàn thể

Các trường đoàn đến thanh tra đều có tổ chức Công đoàn cơ sở. Các nhóm mầm non độc lập do qui mô nhỏ nên không thành lập Tổ chức Đảng, đoàn thể. Có 1 trường có chi bộ Đảng.

### 2.1.4. Về trẻ em

- Trẻ em được nhận đúng theo độ tuổi, các trường có phân chia lớp theo độ tuổi để thực hiện chương trình GDMN. Riêng các nhóm/lớp độc lập chủ yếu ghép các độ tuổi trong cùng giai đoạn nhà trẻ và mẫu giáo. Số lượng trẻ em trong mỗi nhóm, lớp có theo quy định (không quá 70 trẻ/nhóm, lớp độc lập).

- Một số cơ sở GDMN phân chia số trẻ/nhóm lớp vượt quá số lượng qui định là sai quy định tại Điều 15 Điều lệ trường mầm non: Trường MN Tuổi Ngọc - huyện Mỏ Cày Nam (lớp 3 tuổi có 45 trẻ/lớp), số trẻ thực tế nhiều hơn số trẻ trên báo cáo của nhà trường trong ngày đoàn đến thanh tra (nhiều hơn 37 trẻ và có 22 trẻ không có giáo viên chăm sóc); Trường MN Hoa Hồng - Chợ Lách (lớp 3 tuổi 42, 43 trẻ em/lớp; lớp 4 tuổi sĩ số 44 trẻ); Nhóm MN Happy Land huyện Giồng Trôm (Nhóm trẻ 18-36 tháng 40 trẻ/nhóm).

### 2.1.5. Về giáo viên, nhân viên và các chính sách cho giáo viên, học sinh

- Mỗi nhóm/lớp đều có kí hợp đồng lao động với giáo viên, nhân viên; bố trí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ sư phạm MN từ Cao đẳng trở lên trực tiếp dạy trẻ. Phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên đúng chuyên môn, vị trí việc làm. Giáo viên được chi trả lương khoán theo thỏa thuận giữa người lao động và người sử dụng lao động, được đóng bảo hiểm xã hội (BHXH) theo quy định hiện hành.

Tuy nhiên vẫn chưa đảm bảo được hầu hết người lao động tham gia, đặc biệt là ở các nhóm, lớp độc lập tư thục do mức thu nhập thấp (Nhóm Minh Chương, Trường MN Thiên Thần Nhỏ, Nhóm Bảo Nhi, Nhóm Gia Minh, Nhóm Hoa Trâm, Nhóm Bé Ngoan, Nhóm Hoa Phượng, Nhóm Măng Non). Trường MN Hoa Anh Đào huyện Châu Thành, Hoa Hồng thành phố Bến Tre do nhân viên quá tuổi. Có 01 trường báo không có giáo viên, nhân viên, người lao động đủ điều kiện hưởng chính sách hỗ trợ trong phòng chống dịch COVID-19 (Trường MN Tuổi Ngọc nhưng chưa trình được hồ sơ minh chứng để đoàn thanh tra đối chiếu).

- Trẻ em được quan tâm chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN, được hưởng các chế độ theo Nghị quyết số 12/2021/NQ-HĐND ngày 24/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bến Tre Quy định chính sách đối với cơ sở giáo dục MN độc lập, trẻ em MN, giáo viên MN tại các cơ sở giáo dục MN thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Bến tre từ năm học 2021-2022.

- Tại thời điểm đoàn thanh tra, các cơ sở giáo dục NCL đa số chưa đảm bảo số lượng 02 giáo viên/nhóm lớp (Nhóm MN Minh Chương, Nhóm MN Bé Yêu, Nhóm MN Gia Minh, Trường MN Bảo Nguyên, Nhóm MN Happy Land, Nhóm MN Bé Ngoan, Nhóm MN Măng Non). Hầu hết các nhóm, lớp đều có 1 giáo viên chính và 01 nhân viên hỗ trợ chăm sóc trẻ em. Nhân viên hỗ trợ đều có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ. Riêng trường MN Tuổi Ngọc thực tế có tăng thêm 01 nhóm trẻ, so với báo cáo của trường về số nhóm/lớp và số giáo viên thì xem như đây là nhóm không giáo viên phụ trách.

+ Giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn theo Luật giáo dục, hiện còn trình độ trung học sư phạm (Nhóm MN Bé Yêu, Nhóm MN Bảo Nhi, Nhóm MN Gia Minh, Trường MN Bảo Nguyên, Nhóm MN Happy land, Nhóm MN Sen Hồng).

+ Hợp đồng lao động chưa ghi rõ nhiệm vụ chính của giáo viên, nhân viên (nhóm MN Hoa Trâm). Nhân viên làm nhiệm vụ nấu ăn không đúng người đã hợp đồng lao động tại thời điểm thanh tra (Nhóm MN Happy Land). Hồ sơ giáo viên dạy tiếng Anh, nhân viên chăm sóc trẻ chưa rõ ràng, không xác định được nhiệm vụ chính trong thực tế (Trường MN Thiên Thần Nhỏ - huyện Thạnh Phú).

+ Nhân viên chưa qua lớp bồi dưỡng nghiệp vụ nấu ăn, chăm sóc trẻ (Nhóm MN Hoa Trâm, Nhóm MN Bé Ngoan, Nhóm MN Măng Non, Trường MN Hoa Anh Đào, Nhóm MN Sen Hồng, Nhóm MN Bé Vui, Trường MN Hoa Hồng - Thành phố Bến Tre. Bến Tre).

Tuy nhiên, việc chưa bố trí đủ 2 giáo viên/ nhóm, lớp là chưa đúng theo tinh thần Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục MN.

## **2.2. Thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non**

*2.2.1. Chương trình giáo dục, kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục, chế độ sinh hoạt trong ngày tại nhóm, lớp*

Các cơ sở có xây dựng kế hoạch, chế độ sinh hoạt trong ngày tại nhóm, lớp và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đúng theo Chương trình GDMN, 100% nhóm/lớp đều tổ chức học 2 buổi/ngày.

Tuy nhiên: các cơ sở chỉ xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDMN, chưa lồng ghép các chuyên đề của năm học vào kế hoạch; có cơ sở chưa thực hiện nghiêm túc Chương trình GDMN trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động chơi tại nhóm lớp (Trường MN Thiên Thần Nhỏ, Nhóm MN Hoa Phượng); có cơ sở chưa xây dựng lịch hoạt động ngày cho trẻ tại các nhóm/lớp nên giáo viên lúng túng (Trường MN Thiên Thần Nhỏ, Nhóm MN Hoa Phượng); xây dựng lịch hoạt động không căn cứ vào Chương trình GDMN (Nhóm MN Hưng Phú), chưa phù hợp tình hình cơ sở giáo dục, chưa cụ thể cho từng nhóm/lớp, còn xây dựng chung cho độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo, thời gian, thời lượng chưa hợp lý (Nhóm MN Minh Chương, Nhóm MN Bé Yêu, Nhóm MN Gia Minh, Nhóm MN Hoa Trâm, Trường MN Bảo Nguyên, Nhóm MN Bé Ngoan, Nhóm MN Bé Vui); chưa tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo lịch hoạt động trong ngày (Nhóm MN Minh Chương); chưa chú ý xây dựng môi trường giáo dục bên trong nhóm/lớp; không có bố trí các góc chơi (Nhóm MN Minh Chương, Nhóm MN Bảo Nhi, Nhóm MN Gia Minh, nhóm MN Hoa Trâm, Nhóm MN Happy Land, Nhóm MN Bé Ngoan, Nhóm MN Hoa Phượng, Nhóm MN Bé Vui; Trường MN Tuổi Ngọc, Trường MN Thiên Thần Nhỏ, Trường MN Hoa Hồng-Chợ Lách).

*2.2.2. Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và tài liệu phục vụ chương trình giáo dục mầm non*

Các cơ sở giáo dục ngoài công lập đều có thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và tài liệu phục vụ chương trình GDMN. Tuy nhiên, tùy vào khả năng tài chính của người đầu tư nên có cơ sở đảm bảo đủ đồ dùng đồ chơi, có nơi rất ít, sơ sài mà chủ yếu chỉ tập trung công tác nuôi dưỡng và giữ trẻ (Nhóm MN Minh Chương, Nhóm MN Bé Yêu, Trường

MN Thiên Thần Nhỏ, Nhóm MN Bảo Nhi, Trường MN Hoa Hồng - Chợ Lách, Nhóm MN Gia Minh, Nhóm MN Hoa Trâm, Nhóm MN Măng Non, Nhóm MN Sen Hồng, Nhóm MN Bé Vui, Nhóm MN Hưng Phú). Đồ dùng đồ chơi tự làm chưa phong phú (Trường MN Bảo Nguyên).

Các trường, nhóm, lớp đều có tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục MN. Tuy nhiên đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tài liệu chưa phù hợp với loại hình (đa số lớp ghép nhiều độ tuổi, nhưng tài liệu tham khảo, gợi ý thực hiện là theo 1 độ tuổi); thiếu tài liệu dùng để phổ biến kiến thức nuôi dạy con cho cha mẹ. Các nhóm/lớp chưa thiết lập sổ theo dõi thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và tài liệu (nhóm MN Happy Land, Nhóm MN Bé Ngoan, Nhóm MN Hoa Phượng).

### 2.2.3. Tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

#### a) Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng:

Hầu hết các trường, nhóm trẻ đều có các điều kiện và tổ chức công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quy định (có tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, lập các loại hồ sơ theo dõi công tác bán trú...); tổ chức bán trú 100%. Có xây dựng thực đơn và tính định lượng dinh dưỡng. Mỗi cơ sở đều có bếp ăn riêng phục vụ hoạt động bán trú. Tuy nhiên:

+ Công tác xây dựng thực đơn và tổ chức bữa ăn có nhiều nhóm chưa sát hợp, như: xây dựng thực đơn chung cho độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo, món ăn chưa phong phú (trùng lặp trong tuần, thiếu màu sắc, thiếu rau củ: Nhóm MN Minh Chương, Trường MN Tuổi Ngọc, Nhóm MN Bé Yêu, Trường MN Thiên Thần Nhỏ, trường MN Hoa Hồng - Chợ Lách, Nhóm trẻ Gia Minh, Nhóm MN Hoa Trâm, Trường MN Bảo Nguyên, Nhóm MN Hoa Phượng, Trường MN Hoa Hồng - Thành phố Bến Tre).

+ Chia thức ăn sớm, chưa có cách bảo quản trong lúc chờ đến giờ ăn (Trường MN Hoa Hồng- Chợ Lách). Chưa trang bị đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ như: ca uống nước... (Nhóm MN Hưng Phú).

+ Tính định lượng dinh dưỡng chung cho nhà trẻ và mẫu giáo (Nhóm MN Hoa Phượng, Nhóm MN Măng Non, Nhóm MN Hưng Phú).

+ Thành phần thực phẩm dùng để tính khẩu phần dinh dưỡng chưa hợp lý do dùng loại thực phẩm không có trong thực đơn (Nhóm MN Sen Hồng, Nhóm MN Hoa Phượng).

+ Chưa nhận xét, đánh giá sau khi tính định lượng dinh dưỡng nhằm đề ra biện pháp điều chỉnh định lượng phù hợp hơn (Trường MN Tuổi Ngọc, Nhóm MN Bé Yêu, Trường MN Thiên Thần Nhỏ, Trường MN Bảo Nguyên, Trường MN Hoa Hồng - Thành phố Bến Tre. Còn hợp đồng suất ăn từ bên ngoài vào cho trẻ (Nhóm MN Hưng Phú).

+ Chưa đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ sau khi cân đo (Nhóm MN Bé Ngoan, Nhóm MN Minh Chương, Nhóm MN Bảo Nhi, Nhóm MN Hoa Phượng). Chưa theo dõi trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân (Nhóm MN Bé Yêu, Trường MN Thiên Thần Nhỏ, Trường MN Bảo Nguyên).

#### b) Hoạt động giáo dục trẻ bao gồm:

Hoạt động chơi; hoạt động học; hoạt động lao động; hoạt động ngày hội, ngày lễ; các cơ sở giáo dục NCL có tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN, có lồng ghép các hoạt động ngày hội, ngày lễ điểm phù hợp từng thời điểm.

- Tại thời điểm đoàn thanh tra, nhóm không có tổ chức hoạt động giáo dục (dù lịch sinh hoạt đang thể hiện thời điểm tổ chức hoạt động giáo dục (Trường MN Thiên Thần Nhỏ, Nhóm MN Minh Chương, Nhóm MN Gia Minh).

- Thực hiện việc đánh giá kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em: Các cơ sở còn lúng túng trong việc đánh giá kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Có cơ sở chưa thực hiện đánh giá trẻ (Nhóm MN Hưng Phú, Nhóm MN Minh Chương, Trường MN Tuổi Ngọc). Chỉ thực hiện đánh giá hoạt động giáo dục hàng ngày, đánh giá việc thực hiện mục tiêu giáo dục mà chưa thực hiện đánh giá trẻ theo giai đoạn (Nhóm MN Minh Chương, Trường MN Hoa Hồng - Chợ Lách, Nhóm MN Gia Minh, Nhóm MN Hoa Trâm, Trường MN Bảo Quyên, Nhóm MN happy land, Nhóm MN Bé Ngoan, Nhóm MN Hoa Phượng, Trường MN Hoa Anh Đào).

*c) Hoạt động tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho các cha mẹ trẻ và cộng đồng:*

Tổ chức hoạt động tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho các cha mẹ trẻ và cộng đồng chủ yếu vào các giờ đón, trả trẻ. Các trường có xây dựng góc tuyên truyền, nhưng đối với các nhóm/ lớp độc lập chưa xây dựng nội dung tuyên truyền với phụ huynh (Nhóm MN Minh Chương, Nhóm MN Bảo Nhi, Nhóm MN Gia Minh, Nhóm MN Hoa Trâm).

*d) Kiểm tra việc dạy trước chương trình lớp Một:*

Đa số các nhóm trẻ không nhận trẻ năm tuổi để chập trung nâng chất lượng phổ cập và chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một. Riêng các trường không phát hiện việc dạy trước chương trình lớp Một.

*e) Kế hoạch cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh:*

Có tổ chức nhưng không lưu đầy đủ hồ sơ, thiếu chương trình dạy (Trường MN Hoa Hồng- Chợ Lách). Thời gian tổ chức chưa được bố trí hợp lý trong thời gian thực hiện Chương trình GDMN (Trường MN Bảo Quyên).

### **2.3. Hệ thống hồ sơ, sổ sách phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em**

#### *2.3.1. Đối với nhà trường/nhóm*

Các đơn vị trường thực hiện đủ hồ sơ quản lý theo Điều lệ trường mầm non, các nhóm mầm non độc lập thực hiện phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT như: hồ sơ quản lý trẻ em, hồ sơ quản lý nhân sự, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, quản lý tài sản. Một số trường/nhóm trẻ thực hiện lưu dạng hồ sơ điện tử.

- Còn tồn tại trường/nhóm không có hồ sơ quản lý trẻ em (Nhóm MN Bé Yêu); Hồ sơ quản lý trẻ lưu chưa đầy đủ, thiếu đơn xin nhập học (Trường MN Tuổi Ngọc, Nhóm MN Bé Ngoan). Chưa thực hiện lưu hồ sơ đánh giá trẻ (Trường MN Tuổi Ngọc, Nhóm MN Bảo Nhi, Nhóm MN happy Land). Chưa thiết lập hồ sơ quản lý tài sản (Nhóm MN happy land, Nhóm MN Hoa Phượng).

### 2.3.2. Đối với giáo viên

- Có thiết lập hồ sơ: kế hoạch giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN, sổ theo dõi trẻ em, sổ tài sản nhóm/ lớp phụ trách. Tuy nhiên, các cơ sở vẫn còn 1 sổ cơ sở chưa thiết lập sổ theo dõi nhóm/lớp (MN Bé Yêu, Nhóm MN Happy Land); Sổ theo dõi nhóm lớp cập nhật chưa đầy đủ nội dung (Nhóm MN Hoa Phượng, Trường MN Hoa Hồng – Thành phố Bến Tre).

- Đối với kế hoạch hoạt động giáo dục, đặc biệt là đối với nhóm ghép nhiều độ tuổi kế hoạch giáo dục của giáo viên thể hiện: chưa cụ thể mục tiêu theo từng độ tuổi, nội dung hoạt động cho từng độ tuổi trong nhóm/lớp chưa đáp ứng mục tiêu đề ra (Nhóm MN Bé Yêu, Nhóm MN Hưng Phú).

### 2.4. Điều kiện cơ sở vật chất

- Trường, nhóm, lớp tư thục đều có sự đầu tư về cơ sở vật chất: có phòng sinh hoạt chung kiên cố, đảm bảo diện tích, thoáng, sạch; có phòng vệ sinh cho cô và trẻ. Nhà bếp có các trang thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập chưa đủ đồ dùng, đồ chơi theo danh mục quy định. Một số nhóm trẻ, trường tư thục bếp ăn nhỏ hẹp, chưa chú ý việc đầu tư đồ chơi ngoài trời cho trẻ do không có không gian. Đối với các trường, chưa xây dựng được góc chơi ở môi trường bên ngoài nhóm/ lớp để trẻ hoạt động trải nghiệm (Trường MN Tuổi Ngọc, Trường MN Thiên Thần Nhỏ, Trường MN Hoa Hồng- Chợ Lách, Trường MN Bảo Nguyên).

- Một số đồ chơi, trang thiết bị có nguy cơ không an toàn cho trẻ do quy cách chưa đảm bảo tiêu chuẩn kỹ thuật (Nhóm MN Happy Land khu chơi với sỏi) hoặc đồ chơi hư hỏng (Trường MN Thiên Thần Nhỏ).

## 3. Kết luận

### 3.1. Ưu điểm

- Trường và các nhóm trẻ ngoài công lập có đủ các điều kiện hoạt động thành lập (giấy phép thành lập, quyết định cho phép tổ chức hoạt động giáo dục) và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo quy định. Có quan tâm việc đảm bảo cơ cấu tổ chức trường, nhóm, lớp theo Điều lệ trường Mầm non và Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT.

- Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường công lập hỗ trợ, tư vấn cho trường ngoài công lập và các nhóm trẻ trên địa bàn thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục. Không có hiện tượng bạo hành trẻ em, dạy trước chương trình lớp Một.

- Có một số trường ngoài công lập, nhóm trẻ thực hiện tốt việc đầu tư cơ sở vật chất khang trang, các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phong phú nhằm thu hút phụ huynh gửi trẻ từ đó giúp trẻ được trải nghiệm, tích cực tham gia các hoạt động một cách hứng thú; thực hiện tốt các chế độ chính sách cho giáo viên, nhân viên như mua BHXH, BHYT.

### 3.2. Hạn chế

- Các chủ đầu tư chưa kịp thời trình chính quyền địa phương trên địa bàn điều chỉnh giấy phép thành lập để đảm bảo nhận trẻ em các độ tuổi theo quy định tại Điều 26 Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT.

- Còn một số trường có số trẻ/lớp vượt qui định; chưa có Hội đồng trường để điều hành các hoạt động của cơ sở, nhất là việc thực hiện dân chủ, việc kiểm soát chất lượng nuôi dạy trẻ em trong nhà trường có nguy cơ chưa được đảm bảo. Trong cơ cấu tổ chức nhà trường, nhóm trẻ/ lớp mầm non độc lập còn thiếu Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, thiếu người quản lý chuyên môn hoặc người quản lý chuyên môn chưa đủ điều kiện.

- Còn nhiều cơ sở giáo dục sử dụng giáo viên trình độ trung học sư phạm MN. Giáo viên chưa đủ theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non, hầu hết chỉ có 01 giáo viên chính và người hỗ trợ chăm sóc trẻ. Còn nhiều giáo viên chưa đạt chuẩn theo qui định hiện hành (còn trình độ trung học sư phạm MN).

- Nhiều cơ sở chưa thực hiện đóng BHYT, BHXH cho người lao động, mặt khác do giáo viên, nhân viên chưa tự nguyện tham gia, hoặc do sử dụng người lao động đã quá tuổi đóng bảo hiểm.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi còn hạn chế ở một số nhóm trẻ; hồ sơ sổ sách quản lý trường, nhóm trẻ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ còn thiếu và cập nhật chưa đầy đủ.

- Việc thực hiện Chương trình GDMN, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở còn lúng túng do thiếu cán bộ quản lý (đối với trường), người quản lý chuyên môn (đối với nhóm/ lớp độc lập) hoặc do 01 người kiêm nhiệm quá nhiều vị trí.

#### **\* Nguyên nhân của hạn chế:**

- Các chủ đầu tư chưa nghiên cứu kỹ sâu các văn bản quy định có liên quan đến cấp học và lĩnh vực kinh doanh.

- Nhận thức về vai trò, chức năng của Hội đồng trường ở hệ thống trường ngoài công lập chưa được sâu, đặc biệt ở Trường Mầm non Tuổi Ngọc không đồng ý với việc trường tự thực phải có Hội đồng trường.

- Các cơ sở giáo dục ngoài công lập thiếu nguồn để tuyển dụng, để hợp đồng người quản lý chuyên môn.

- Không bổ nhiệm được Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, do một số địa phương yêu cầu cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập phải đảm bảo tiêu chuẩn về lý luận chính trị, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo quản lý cấp phòng và tương đương, trong khi các cơ sở ngoài công lập không được cơ quan quản lý chuyên môn cử đi học.

- Do thiếu cán bộ quản lý/ người quản lý chuyên môn nên việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, kể cả nề nếp sinh hoạt chuyên môn còn nhiều hạn chế.

- Thiếu sự kiểm tra, sâu sát của chính quyền địa phương, sự hướng dẫn cơ quan quản lý chuyên môn.

#### **4. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền đã áp dụng**



Những hạn chế có thể khắc phục ngay, Đoàn thanh tra đã góp ý và yêu cầu khắc phục trực tiếp tại các cơ sở được thanh tra.

## **5. Kiến nghị các biện pháp xử lý**

### **5.1. Đối với Hiệu trưởng, Chủ nhóm trẻ:**

- Đối với các nhóm trẻ có nhận trẻ ở độ tuổi mẫu giáo: đề xuất trình UBND xã xin điều chỉnh loại hình cho phù hợp.

- Đối với các trường chưa có Hội đồng trường: tham mưu UBND huyện thành lập Hội đồng trường theo đúng quy định. Bố trí sĩ số trẻ/nhóm, lớp đúng qui định.

- Đảm bảo đủ các vị trí việc làm theo quy định tại Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT và Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN.

- Vận động, khuyến khích và thực hiện đóng BHYT, BHXH cho giáo viên, nhân viên hợp đồng theo qui định của Luật lao động.

- Cần có kế hoạch sinh hoạt chuyên môn định kỳ theo Điều lệ trường mầm non, chú ý tăng cường bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Hướng dẫn giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường trong chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, chú ý xây dựng môi trường bên trong và bên ngoài lớp học, tạo nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm, được chơi theo nhu cầu, khả năng của trẻ.

- Có kế hoạch bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đầy đủ theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 quy định Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành.

- Căn cứ vào mục 2, mục 3.2 và mục 5.1 của Kết luận này, **Hiệu trưởng và Chủ các nhóm/lớp trẻ** được thanh tra xây dựng kế hoạch thực hiện Kết luận thanh tra gửi về Thanh tra Sở GD&ĐT (chậm nhất 15 ngày) và gửi báo cáo kết quả thực hiện (chậm nhất 45 ngày) kể từ ngày nhận được Kết luận thanh tra để theo dõi, kiểm tra việc thực hiện Kết luận thanh tra trong thời gian tới.

### **5.2. Đối với Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố**

- Căn cứ nội dung Kết luận này, các Phòng GD&ĐT tổ chức hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập xây dựng kế hoạch khắc phục các hạn chế; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức và hoạt động giáo dục trẻ đúng theo qui định tại Thông tư số 13/2015/TT-BGDĐT và Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT.

- Tăng cường theo dõi, kiểm tra việc thực hiện Kết luận thanh tra đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập được thanh tra, đồng thời có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức và hoạt động của các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn quản lý.

- Tham mưu Chủ tịch UBND thành phố thành lập Hội đồng trường đối với các đơn vị chưa thành lập đúng theo qui định tại Điều lệ trường mầm non; chấn chỉnh và xử lý nghiêm các trường hợp vượt sĩ số trẻ/nhóm lớp so với qui định, không có giáo



viên quản lý nhóm lớp dẫn đến việc trẻ mất an toàn, không được chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN.

### 5.3. Đối với Sở GD&ĐT

Tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho giáo viên, người tham gia làm việc trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

Có hướng dẫn chung về tiêu chuẩn Hiệu trưởng đối với trường ngoài công lập để thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân có điều kiện đầu tư, mở rộng loại hình trường ngoài công lập trong địa bàn tỉnh trong thời gian tới./.

#### ***Nơi nhận:***

- Thanh tra Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Ban Giám đốc Sở;
- UBND các huyện, thành phố (để biết);
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố (để theo dõi chỉ đạo);
- Các trường, nhóm lớp NCL (để thực hiện);
- Website Sở;
- Lưu: VT, TTr.

