

**UBND TỈNH BẾN TRE  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 444/SGD&ĐT-KT&QLCLGD  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
khảo thí và kiểm định chất lượng giáo  
dục năm học 2012 - 2013

*Bến Tre, ngày 11 tháng 9 năm 2012*

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường trung học phổ thông ;
- Các trung tâm giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Chỉ thị số 2737/CT-BGDĐT ngày 27 tháng 7 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2012 -2013 ;

Căn cứ Công văn số 5835/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 05-09-2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2012-2013 ;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2012 - 2013 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên như sau:

**Phần I  
CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản hướng dẫn về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục.
2. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục các cấp.
3. Triển khai tổ chức tốt các kỳ thi tốt nghiệp, xét tốt nghiệp, tuyển sinh, thi chọn học sinh giỏi năm học 2012 – 2013; tiếp tục nghiên cứu, đổi mới công tác thi chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh phù hợp yêu cầu “ thi thực hành các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học ; thi 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) đối với các môn ngoại ngữ trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia ”.
4. Tiếp tục triển khai kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Từng bước triển khai kiểm định chất lượng giáo dục đối



với các trung tâm giáo dục thường xuyên.

5. Tiếp tục triển khai công tác quản lý văn bằng, chứng nhận theo tinh thần Quyết định số 33/2007/QĐ-BGDĐT ngày 20-06-2007 và Thông tư số 22/2012/TT-BGDĐT ngày 20-06-2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ; kiểm tra việc thực hiện của cơ sở để có chân chỉnh, uốn nắn, điều chỉnh kịp thời .

## **Phần II**

### **CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. Công tác khảo thí**

##### **1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2013**

a) Thực hiện tổng kết, đánh giá và tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc đối với những hạn chế, yếu kém của Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2012; trên cơ sở đó, đề xuất các giải pháp để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2013;

b) Xây dựng tốt kế hoạch triển khai thi; ban hành kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thi;

c) Tổ chức tập huấn kỹ nghiệp vụ thi đề cán bộ, giáo viên tham gia các khâu tổ chức thi nắm vững và thực hiện đúng quy chế, quy định, nhất là trong công tác coi thi;

d) Dẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo, tổ chức thi tại địa phương;

d) Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để bảo đảm việc tổ chức hiệu quả, an toàn tất cả các khâu: in sao đề thi, coi thi, chấm thi, phúc khảo, xét duyệt kết quả; đồng thời, có các phương án dự phòng các rủi ro có thể xảy ra;

e) Tăng cường sự phối hợp giữa các ban, ngành và các địa phương với ngành giáo dục trong các khâu tổ chức thi;

f) Hoàn thiện mối quan hệ giữa Ban chỉ đạo thi cấp tỉnh, các Hội đồng coi thi, chấm thi, phúc khảo; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của Ban chỉ đạo thi.

2. Đối với Kỳ thi chọn học sinh giỏi tại địa phương, thi thành lập và bồi dưỡng đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia, thi tuyển sinh các lớp đầu cấp

a) Mở rộng quy mô thi học sinh giỏi lớp 9 trung học cơ sở; đầu tư sâu hơn cho công tác chuyên môn về thi học sinh giỏi cấp tỉnh từ tổ chức kỳ thi, ra đề thi, chấm thi và xây dựng phương án công nhận kết quả thi phù hợp với tình hình địa phương;

b) Tổ chức thi lý thuyết thực hành các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học trong Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh; triển khai việc bồi dưỡng cho đội tuyển dự thi học



sinh giới quốc gia nội dung thực hành các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học và thi 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) đối với các môn ngoại ngữ;

c) Từng bước hoàn thiện, củng cố chất lượng đề thi trong công tác tuyển sinh; thực hiện tốt quy trình các khâu trong nghiệp vụ thi để hạn chế tối đa các sai sót trong thi cử; đẩy mạnh hoạt động chuyên môn về kiểm tra, đánh giá ở các cơ sở để khắc phục tốt những hạn chế trong công tác đánh giá chất lượng các kỳ thi.

3. Thực hiện tốt việc quản lí hồ sơ cấp phát văn bằng, chứng chỉ; tổ chức nhanh chóng, hiệu quả việc in ấn, cấp phát văn bằng, chứng nhận theo thẩm quyền; có kế hoạch kiểm tra công tác quản lí cấp phát văn bằng một số phòng giáo dục và đào tạo, một số trường trung học phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên.

4. Tham gia chương trình đánh giá quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 9 năm học 2012-2013 ở các môn Toán, Ngữ văn, Sinh học và Tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **II. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

1. Triển khai đầy đủ hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và văn bản hướng dẫn về công tác kiểm định chất lượng giáo dục cho cơ sở giáo dục phổ thông, trường mầm non, trung tâm giáo dục thường xuyên. Đẩy mạnh công tác hỗ trợ các đơn vị bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non. Nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá và mở rộng việc đánh giá ngoài các trường mầm non. Thực hiện tự đánh giá và đánh giá hằng năm đối với các trường mầm non.

3. Triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài đối với trường tiểu học theo bộ tiêu chuẩn ban hành tại Thông tư số 67/2011/TT-BGDĐT; đối với trường trung học theo bộ tiêu chuẩn ban hành tại Thông tư 13/2012/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Triển khai tự đánh giá và thí điểm đánh giá ngoài trung tâm giáo dục thường xuyên theo bộ tiêu chuẩn ban hành tại Thông tư 15/2012/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Tổ chức các hội nghị, hội thảo chuyên môn để trao đổi kinh nghiệm triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục cho các đơn vị; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

5. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong các báo cáo tự đánh giá.



### Phần III

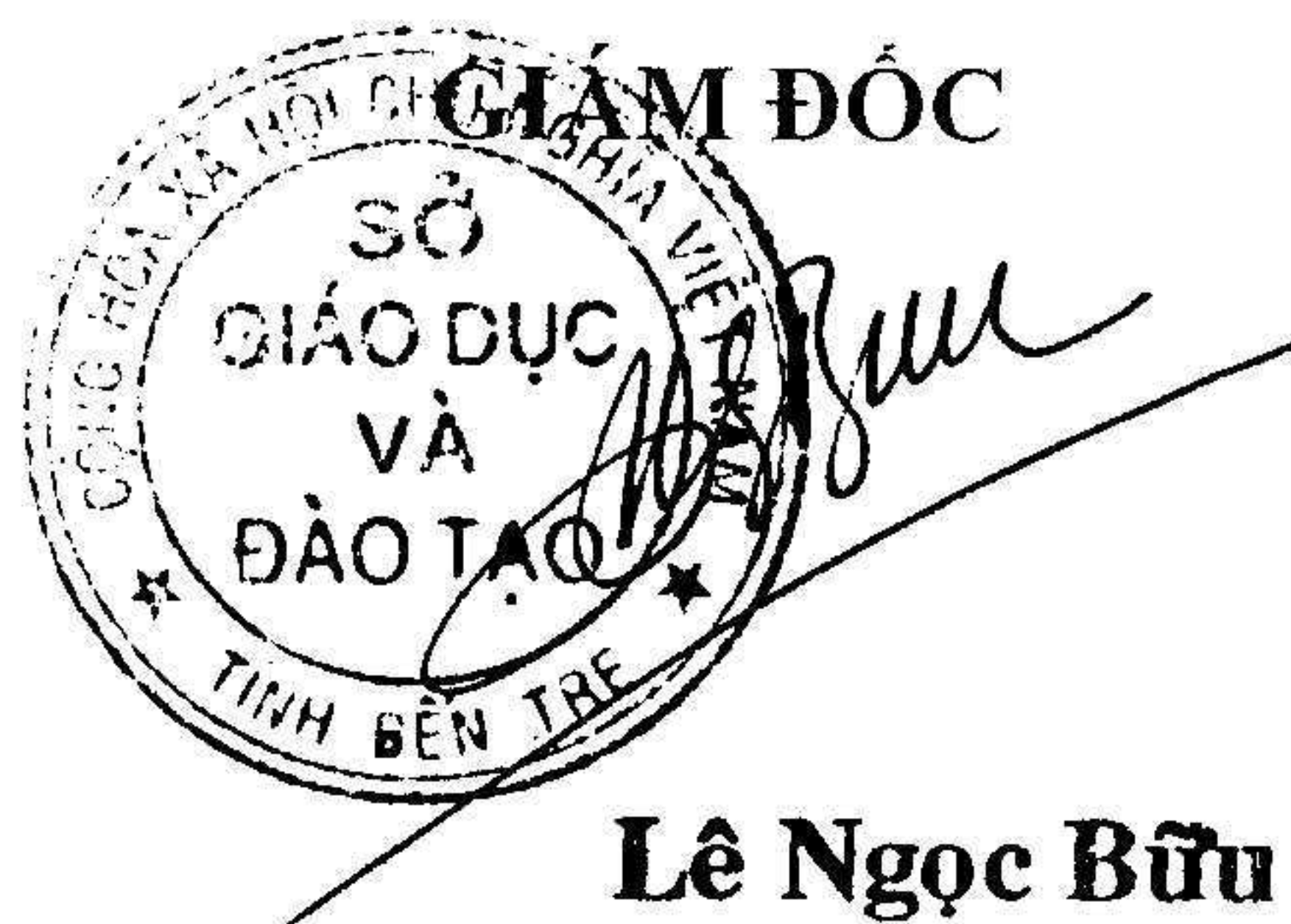
## TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai đến các cơ sở giáo dục; quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để thực hiện theo Kế hoạch thời gian năm học 2012-2013 và chế độ báo cáo theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc, phát sinh cần báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục, 25 Lê Quý Đôn, TP. Bến Tre; e-mail: [phongktdk.sobentre@moet.edu.vn](mailto:phongktdk.sobentre@moet.edu.vn); fax: 075.3511125; điện thoại 3811695) để giải quyết kịp thời./.

#### Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Giám đốc (để b/c);
- Các Phó Giám đốc (để biết);
- Các đơn vị liên quan thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, KT&QLCLGD.



The image shows a circular official stamp of the Department of Education and Training, Ben Tre Province. The stamp contains the text: "CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM" (top), "SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO" (center), and "TỈNH BẾN TRE" (bottom). Above the stamp, the words "GIÁM ĐỐC" (Director) are printed. A handwritten signature is written across the stamp. Below the stamp, the name "Lê Ngọc Bữu" is printed in bold.