

UBND TỈNH BẾN TRE  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1100 /SGD&ĐT-GDTrH  
V/v Báo cáo tình hình triển khai  
phong trào TĐ “XDTHTT,HSTC”  
đầu năm học 2009-2010.

Bến Tre, ngày 02 tháng 10 năm 2009

Kính gửi:

- Các Phòng giáo dục và đào tạo;
- Các Trường trung học phổ thông.

Thực hiện công văn số 8698/BGDĐT-CTHSSV ngày 30/9/2009 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc Báo cáo triển khai Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”, Sở yêu cầu các Phòng giáo dục và đào tạo, Trường trung học phổ thông báo cáo tình hình thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” vào đầu năm học 2009-2010 theo các nội dung sau:

1. Tình hình thực hiện chủ trương “3 đủ: đủ ăn, đủ mặc, đủ sách vở” ở địa phương/đơn vị: Những kết quả, thuận lợi, khó khăn, đề xuất cơ chế xã hội trong việc đảm bảo không để trẻ em nào do thiếu ăn, thiếu mặc hoặc thiếu sách vở mà không đi học.

2. Những điểm mới so với năm trước trong việc thực hiện Phong trào thi đua này tại địa phương/đơn vị.

3. Những thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện phong trào và các đề xuất, kiến nghị từ địa phương/đơn vị (*đúng mẫu kèm theo*).

Báo cáo được gửi về Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua “XDTHTT,HSTC” cấp tỉnh qua hộp thư: [caominhson@bentre.edu.vn](mailto:caominhson@bentre.edu.vn) , chậm nhất vào ngày 16/10/2009. *ld*

**Nơi nhận:**

- Như trên
- Lưu:VT.

**GIÁM ĐỐC**



**Lê Ngọc Bửu**

**MẪU BÁO CÁO**

(Kèm theo công văn số /SGD&ĐT-VP ngày 02/10/ 2009)

1. **Tình hình thực hiện chủ trương “3 đủ” ở địa phương.**
2. **Tình hình triển khai:** Những điểm mới so với năm học trước trong việc thực hiện Phong trào.
3. **Thuận lợi, khó khăn; đề xuất phương hướng giải quyết.**
4. **Tổng số trường tham gia Phong trào (TGPT)/tổng số trường của huyện, thành phố (TS)**
  - a. Mầm non: ... .. TGPT/ ... .. TS
  - b. Tiểu học: ... .. TGPT/ ... .. TS
  - c. THCS: ... .. TGPT/ ... .. TS
5. **Tổng số trường có đội (tổ) văn nghệ của trường:**

Tiểu học: ... .. ; Trung học cơ sở: ... ..
6. **Tổng số trường có tổ chức hát dân ca:**

Tiểu học: ... .. ; Trung học cơ sở: ... ..
7. **Tổng số trường có tổ chức trò chơi dân gian:**

Tiểu học: ... .. ; Trung học cơ sở: ... ..
8. **Hỗ trợ và chăm sóc di tích lịch sử, văn hoá (DTLSVH):**
  - a. Số lượng DTLSVH được các trường học đang nhận chăm sóc  
DT LSVH cấp Quốc gia: ... .. ; DT LSVH cấp tỉnh: ... ..
    - Số lượng Nghĩa trang liệt sĩ (hoặc đền thờ, đài tưởng niệm liệt sĩ): ... ..
    - Số lượng Bà mẹ Việt Nam Anh hùng, gia đình thương binh, liệt sĩ được nhà trường chăm sóc, hỗ trợ: ... .. Bà mẹ ; ... .. gia đình.
    - Các công trình, đối tượng khác (nêu số lượng và tên của một số công trình, đối tượng chính).
  - b. Những thuận lợi và khó khăn trong việc hỗ trợ, chăm sóc, phát huy giá trị DTLSVH.
9. **Về công trình vệ sinh, nước sạch trong trường học:**
  - a. Số lượng trường có công trình vệ sinh và công trình nước sinh hoạt hợp vệ sinh (CTHVS)/tổng số trường có công trình vệ sinh (CTVS).
    - Mầm non: ... .. CTHVS/ ... .. CTVS,
    - Tiểu học: ... .. CTHVS/ ... .. CTVS
    - THCS: ... .. CTHVS/ ... .. CTVS
  - b. Số công trình vệ sinh (CTVS) được xây dựng mới trong năm học 2008-2009 và đầu năm học 2009-2010:
    - Mầm non: ... .. CTHVS/ ... .. CTVS
    - Tiểu học: ... .. CTHVS/ ... .. CTVS
    - THCS: ... .. CTHVS/ ... .. CTVS
10. **Số bài đã được đưa lên trang web của Sở, Phòng GD&ĐT, Trường hoặc báo, đài về kinh nghiệm, sáng kiến của Phong trào hoặc giới thiệu về lịch sử, truyền thống, danh nhân, danh thắng của địa phương: ..... bài (tại địa chỉ web: ... .. ; nêu 01 địa chỉ web chính của phong trào nếu có)**
11. **Tổng số trường có cán bộ y tế (chuyên trách hoặc kiêm nhiệm):**

Mầm non: ... .. ; Tiểu học: ... .. ; THCS: ... ..

Ngày ... tháng 10 năm 2009  
**TRƯỞNG PHÒNG GD&ĐT**

(Ký tên, đóng dấu)

TRƯỜNG THPT ... ..

## MẪU BÁO CÁO

(Kèm theo công văn số /SGD&ĐT-VP ngày 02/10/ 2009)

1. Tình hình thực hiện chủ trương “3 đủ” ở đơn vị.
2. Tình hình triển khai: Những điểm mới so với năm học trước trong việc thực hiện Phong trào.
3. Thuận lợi, khó khăn; đề xuất phương hướng giải quyết.
4. Về công trình vệ sinh, nước sạch trong trường học:
  - a. Có công trình vệ sinh đủ nhu cầu cho cả GV và HS (Đủ/ Thiếu): ... ..
  - b. Có công trình nước sinh hoạt hợp vệ sinh (Có/ Không): ... ..
  - c. Có kế hoạch cải tạo, xây dựng mới công trình vệ sinh trong đầu năm học 2009-2010:
    - Cải tạo: ... ..
    - Xây dựng mới: ... ..
5. Có cán bộ y tế chuyên trách hoặc kiêm nhiệm (Có/ Không): ... ..
6. Đưa trò chơi dân gian vào trong trường: (hình thức, số lượng trò chơi, số HS tham gia)
7. Tổ chức hát dân ca: (cách thức tổ chức, số HS tham gia)
8. Hỗ trợ và chăm sóc di tích lịch sử, văn hoá (DTLSVH):
  - Tên DTLSVH (nghĩa trang LS/ Đền thờ LS/ Đài tưởng niệm) được trường đang nhận chăm sóc
  - Số lượng Bà mẹ Việt Nam Anh hùng, gia đình thương binh, liệt sĩ được nhà trường chăm sóc, hỗ trợ: ... .. Bà mẹ ; ... .. gia đình.
  - Các công trình, đối tượng khác (nêu số lượng và tên của công trình, đối tượng).
  - Những thuận lợi và khó khăn trong việc hỗ trợ, chăm sóc, phát huy giá trị DTLSVH.
9. Số bài đã được đưa lên trang web của Sở, Trường hoặc báo, đài về kinh nghiệm, sáng kiến thực hiện Phong trào hoặc giới thiệu về lịch sử, truyền thống, danh nhân, danh thắng của địa phương: ..... bài (tại địa chỉ web: ... ..; nêu 01 địa chỉ web chính của phong trào- nếu có)
10. Xây dựng Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường (Có/ Không): ... ..

Ngày ... tháng 10 năm 2009

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký tên, đóng dấu)