

KẾT LUẬN THANH TRA TÒAN DIỆN
Trường THPT Nguyễn Huệ

Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 15 tháng 10 năm 2010 của đoàn thanh tra toàn diện trường THPT Nguyễn Huệ từ ngày 12 tháng 10 năm 2010 đến ngày 15 tháng 10 năm 2010. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG

1. Về tổ chức cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm:

- Ban giám hiệu nhà trường đủ về mặt số lượng, có 02 đ/c đã qua các lớp QLGD, 01 phó hiệu trưởng có trình độ Thạc sĩ, đội ngũ giáo viên tương đối đủ, đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các bộ môn văn hóa.

- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn cao (100%), đủ trình độ để tiếp cận phương pháp giảng dạy mới, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn.

b) Nhược điểm:

- Hiệu phó chưa đạt chuẩn về lý luận chính trị

- Tỷ lệ GV/lớp còn thấp so với thông tư 35, còn thiếu nhiều giáo viên (01 Tin, 01 Hóa, 01 CN, 01 Anh, 01 Sử, 01 TBị)

- Chưa có danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh, CSTĐ cấp tỉnh và tập thể LĐXS.

- Tỷ lệ đảng viên còn thấp (21,9%)

* So với chuẩn về đội ngũ của trường đạt chuẩn quốc gia thì trường cần phải phấn đấu nhiều hơn ở những năm học tiếp theo.

2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật

a) Ưu điểm:

- Nhà trường bảo quản và sử dụng tốt ĐDDH, cơ sở vật chất - kỹ thuật hiện có phục vụ tốt cho việc dạy và học.

- Trường có nhiều hoa kiểng, cây xanh bóng mát, cảnh quan vệ sinh môi trường đảm bảo tốt.

b) Nhược điểm:

- Cơ sở vật chất – kĩ thuật được tiếp nhận từ trường THPT Bán Công Châu Thành B. Diện tích mặt bằng còn chật hẹp nên việc dạy và học TDTC-QPAN và các hoạt động ngoài giờ lên lớp chưa đáp ứng được yêu cầu.

- Chưa xây dựng được phong trào tặng sách cho thư viện trong giáo viên và học sinh.

3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo

a) Ưu điểm.

- Công tác kế hoạch hóa của nhà trường khá tốt, triển khai đồng bộ từ BGH, đến tổ chuyên môn và cá nhân theo từng tháng, tuần cụ thể.

- Thực hiện kế hoạch, chương trình nội dung giáo dục đầy đủ theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Việc phổ biến và triển khai thực hiện các quy định, quy chế của ngành đầy đủ, nghiêm túc.

- Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trẻ, nhiệt tình, nhạy bén đổi mới, thích ứng nhanh với việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề của giáo viên khá, chất lượng giảng dạy ổn định.

- Phong trào ứng dụng CNTT vào giảng dạy được triển khai khá rộng rãi, tiến độ cập nhật điểm trên mạng tốt.

- Nề nếp dạy và học nghiêm túc, học sinh chăm ngoan, có ý thức học tập tốt.

- Công tác kiểm tra nội bộ thực hiện đầy đủ, lưu hồ sơ nghiêm túc.

b).Nhược điểm:

- Nội dung kế hoạch chuyên môn chưa tập trung sâu vào các vấn đề trọng tâm: đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá, dạy học theo chuẩn KTKN, các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn, công tác bồi dưỡng giáo viên, bồi dưỡng học sinh,...

- Xây dựng bổ sung một số KH chuyên đề, thể hiện bằng văn bản riêng để dễ dàng theo dõi tiến độ triển khai thực hiện.

- Chưa khai thác hết công suất các phương tiện dạy học được cấp .

- Phong trào tự làm ĐDDH, quản lý và viết SKKN chưa tốt.

- Công tác kiểm tra nội bộ chưa có trọng điểm, đánh giá chưa sát thực chất

- Tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học cao.

4. Công tác quản lý của thủ trưởng cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm:

- Trong các năm học qua Hiệu trưởng đảm bảo được các nguyên tắc cơ bản về quản lý, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; đảm bảo dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.
- Thực hiện khá tốt công tác XHH Giáo dục và Đào tạo, gắn chặt và thực hiện khá tốt giữa ba môi trường giáo dục, chăm lo giáo dục học sinh.
- Phát huy dân chủ nội bộ, tập thể đoàn kết thống nhất.
- Cán bộ, giáo viên của trường được cha mẹ học sinh tin tưởng, đánh giá cao.
- Phối hợp tốt hoạt động giữa Hiệu trưởng với các đoàn thể trong nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

b) Nhược điểm:

- Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức chưa đủ các nội dung theo quy định (Chưa thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ; Nghị quyết)
- Các quy chế làm việc, quy chế dân chủ chưa đúng nội dung theo hướng dẫn;
- Hội đồng trường chưa ban hành các Quyết nghị sau mỗi kỳ họp.

II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:

Ưu điểm

- Nhà trường tổ chức thực hiện đầy đủ về nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT cụ thể như: Phân công, phân nhiệm đội ngũ cán bộ, giáo viên hợp lý, công bằng, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ có điều kiện học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có 100% giáo viên đạt chuẩn.
- Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động của nhà trường đi vào nề nếp và có sự chuyển biến tích cực, thực hiện đúng, đủ các quy định theo kế hoạch, có nhiều biện pháp tích cực nâng cao tay nghề cho đội ngũ.
- Kết quả và chất lượng giáo dục đại trà vẫn giữ được thế ổn định, các hoạt động khác của nhà trường được duy trì khá tốt.

Nguyên nhân:

- Lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt việc lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch có hiệu quả.
- Quản lý và sử dụng khá tốt đội ngũ, phát huy được những nhân tố tích cực trong tập thể sư phạm.
- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao và nhiệt tình trong công tác
- Bộ tứ của nhà trường làm việc có tinh thần trách nhiệm, phối hợp tốt trong công việc.
- Được sự quan tâm và hỗ trợ tích cực của Ban đại diện CMHS.

Hạn chế:

- Trong công tác quản lý còn một số công việc nhà trường có thực hiện theo kế hoạch nhưng chưa thật đầy đủ hoặc chưa đúng.

- Tỷ lệ học sinh yếu kém, bỏ học còn cao

Nguyên nhân

- Hiệu trưởng chưa nghiên cứu kỹ một số văn bản pháp quy
- Đội ngũ giáo viên nòng cốt và có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy còn ít (hơn 50% GV mới tuyển dụng)

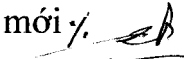
*** Với những ưu và khuyết điểm như trên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt những vấn đề sau:**

Ngoài việc khắc phục các hạn chế đã nêu ở các phần trên nhà trường cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề như sau:

- Cần có biện pháp tập trung khắc phục tình trạng học sinh học lực yếu kém, riêng khối 12 nhà trường cần lưu ý phân hóa đối tượng về học lực từ đó có kế hoạch cụ thể và những biện pháp hữu hiệu ôn thi THPT; tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt gắn liền với cuộc vận động “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”

- Phát động mạnh mẽ phong trào " Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy"; “ Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”.

- Ban giám hiệu và Công đoàn cơ sở có biện pháp tích cực hơn, động viên và hỗ trợ giúp giáo viên phấn đấu để có giáo viên tiếp tục học sau đại học, có nhiều giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Tạo nguồn phát triển thêm nhiều đảng viên mới. 

KS, **GIÁM ĐỐC**
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nơi nhận:

- UBND Huyện Châu Thành;
- Trường THPT Nguyễn Huệ;
- Lưu : VT, TTr.



Nguyễn Văn Huấn