

Số : 1091 /SGD&ĐT-GDTrH  
V/v Hướng dẫn thực hiện hoạt động  
giáo dục ngoài giờ lên lớp

Bến Tre, ngày 01 tháng 10 năm 2009

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Căn cứ và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2009-2010 của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn số 23/HD-SGD&ĐT ngày 31/8/2009 của Sở GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học, Sở GD&ĐT hướng dẫn các Phòng GD&ĐT, các trường THPT triển khai thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) năm học 2009-2010 như sau:

1- HĐGDNGLL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, cần phân công Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng phụ trách HĐGDNGLL của trường. Toàn thể Hội đồng giáo viên, các tổ chức, đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên chủ nhiệm lớp trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp.

2- Phòng GD&ĐT phân công cán bộ phụ trách công tác HĐGDNGLL. Kết quả HĐGDNGLL là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của các tập thể và cá nhân trong mỗi năm học.

3- Các trường căn cứ nội dung trong khung chương trình của Bộ GD&ĐT, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của trường.

Khi xây dựng kế hoạch cần chú ý một số điểm như sau:

- Thực hiện đủ chủ điểm hoạt động trong các tháng của năm học và thời gian hè. Các trường lựa chọn mỗi tháng thực hiện từ 1 đến 2 hoạt động và phải đảm bảo thời lượng tổ chức HĐGDNGLL là 2 tiết/tháng.

- Một số nội dung của HĐGDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn Giáo dục công dân.

Cụ thể như sau:

. Cấp THCS (lớp 6,7,8,9) : ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật.

. Cấp THPT: lớp 10 ở chủ đề đạo đức; lớp 11 ở các chủ đề về kinh tế và chính trị-xã hội; lớp 12 ở các chủ đề về pháp luật.

- Ngoài ra, nội dung HĐGDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp).

4- Ngoài các nội dung trong chương trình HĐGDNGLL của Bộ, các trường có thể lồng ghép một số nội dung giáo dục khác vào HĐGDNGLL như:

. Giáo dục về Quyền trẻ em: Đưa nội dung Công ước Quyền trẻ em của Liên hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9, lớp 10.

- . Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội;
- . Giáo dục môi trường;
- . Giáo dục trật tự an toàn giao thông;
- . Những hoạt động hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;
- . Những hoạt động giáo dục phục vụ nhiệm vụ chính trị xã hội của địa phương, đất nước.

5- Phương pháp thực hiện HĐGDNGLL và đánh giá kết quả:

- Trong quá trình thực hiện HĐGDNGLL, giáo viên là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

- Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh được thực hiện bằng cách xếp loại theo các loại: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu.

- Trong quá trình đánh giá kết quả hoạt động của học sinh, cần kết hợp các hình thức đánh giá:

- . Học sinh tự đánh giá;
- . Tập thể học sinh (nhóm, tổ, lớp) đánh giá;
- . Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các giáo viên khác đánh giá.

. Kết quả đánh giá HĐGDNGLL là một trong những căn cứ để xếp loại hạnh kiểm của học sinh.

6- Thiết bị, phương tiện HĐGDNGLL

Tận dụng các trang thiết bị được cung cấp như máy móc, nhạc cụ, băng hình, tranh ảnh, giấy khổ lớn ...; tích cực làm đồ dùng dạy học đơn giản như các biểu bảng, sơ đồ, tranh ảnh, phiếu học tập.... Các thiết bị, phương tiện là điều kiện để thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức HĐGDNGLL, làm tăng tính hấp dẫn, gây hứng thú hoạt động cho học sinh. *Thu*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, *GDTH*.

*KT* GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



**Nguyễn Văn Bé**