

**UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc**

Số : 1065/BC-SGD&ĐT

V/v báo cáo công tác thiết bị dạy học
phục vụ đổi mới Chương trình giáo dục
phổ thông giai đoạn 2002-2009.

Bến Tre, ngày 17 tháng 8 năm 2011

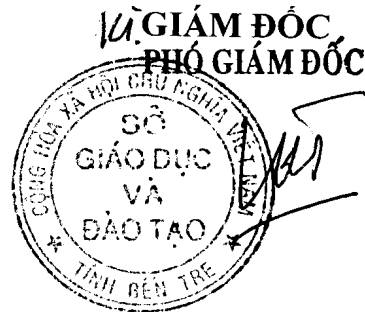
Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các Huyện, Thành phố
- Các đơn vị trực thuộc Sở

Thực hiện công văn số 5257/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 09/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “V/v khảo sát, đánh giá công tác TBDH phục vụ đổi mới CTGDPT giai đoạn 2002-2009”, Sở GD&ĐT Bến Tre yêu cầu Phòng GD&ĐT các huyện, Thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở báo cáo nội dung trên (theo mẫu đính kèm) về Sở GD&ĐT (Phòng KHTC) trước ngày 31/8/2011 để Sở kịp tổng hợp báo cáo về Bộ đúng thời gian qui định.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Lưu: VT, KHTC .



Lâm Kiến Thiết

BÁO CÁO
ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC THIẾT BỊ DẠY HỌC PHỤC VỤ ĐỔI MỚI
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG GIAI ĐOẠN 2002-2009.

1- Công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện của Sở GD&ĐT, các phòng GD&ĐT
 - Đánh giá chung việc phân cấp và tổ chức thực hiện các khâu: mua sắm, nghiệm thu, sử dụng, bảo quản, kiểm tra, thanh tra...
 - Những đề xuất:

2- Tình hình cơ sở vật chất phục vụ triển khai công tác TBDH:
 - Phòng học, phòng thiết bị, phòng học bộ môn, phòng học đa năng...: nhu cầu, hiện trạng, giải pháp khắc phục...
 - Đánh giá hiệu quả sử dụng TBDH với CSVC hiện có, những đề xuất ...

3- Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên: (đánh dấu X vào ô tương ứng)

Mức độ đáp ứng	Chưa đáp ứng	Đáp ứng 1 phần	Đáp ứng	Đáp ứng tốt	Đáp ứng rất tốt
Cán bộ quản lý					
Giáo viên					

những khó khăn vướng mắc, những giải pháp cơ bản, đề xuất...

4- Tình hình đội ngũ viên chức làm công tác TBDH:

	Số lượng viên chức hiện có			Tổng nhu cầu VC cần có (*)	Tỷ lệ % đáp ứng nhu cầu	Ghi chú
	Chuyên trách	Kiểm nhiệm	Tổng số			
Tiểu học						
THCS						
THPT						
GDTX						
Tổng cộng						

(*) tính theo qui định tại Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 23/8/2006.

- Đánh giá việc thực hiện Thông tư 35, những đề xuất...

5- Công tác tổ chức mua sắm TBDH:

5.1- Kinh phí đầu tư do đơn vị tự mua (không phải thiết bị trên cấp)

	Thiết bị dạy học	Sách GK, sách GV và tài liệu	Mua sắm bổ sung TBDH hàng năm	Tổng cộng
Tiêu học				
THCS				
THPT				
GDTX				
Tổng cộng				

- Đánh giá chung về kinh phí đầu tư so với nhu cầu trang bị TBDH tối thiểu, những đề xuất...

5.2- Công tác nghiệm thu TBDH:

- Cách tổ chức nghiệm thu, ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân, giải pháp khắc phục...

5.3- Số lượng và chất lượng TBDH khi mua sắm:

- Tổng số TBDH đã mua sắm so với tổng số TBDH tối thiểu cần phải mua sắm (theo qui định của Bộ GD&ĐT) đối với tiêu học/THCS/THPT/TTGDTX chiếm tỷ lệ ...%?

- Chất lượng TBDH đã mua sắm:...

6- Công tác sử dụng và bảo quản TBDH:

- Tổ chức sử dụng:
- Bảo quản:
- Tập huấn sử dụng:
- Hiệu quả sử dụng:
- Hồ sơ, sổ sách theo dõi:
- Chế độ, chính sách đối với GV, nhân viên thiết bị, thí nghiệm:
- Bảo dưỡng, bảo trì TBDH:

7- Nhận xét, đánh giá:

- Ưu điểm:
- Hạn chế, nguyên nhân, giải pháp:

8- Những bài học kinh nghiệm:

9- Những kiến nghị, đề xuất: (với các trường, các cấp quản lý).

Thủ trưởng đơn vị,