

Số: 1060/SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 16 tháng 8 năm 2011

V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDTrH năm học 2011-2012.

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường trung học phổ thông;
- Trường Năng khiếu TDTT, Nuôi dạy TEKT;
- Trung tâm KTTH-HN Tỉnh;
- Các Trung tâm GDTX huyện, thành phố.

Thực hiện Chỉ thị số 3398/CT-BGDĐT ngày 12/8/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2011-2012; Công văn số 5358/BGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2011 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2011-2012; Sở GD&ĐT hướng dẫn các phòng GD&ĐT, các trường trung học phổ thông (THPT) thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2011-2012 như sau:

I. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua

1. Các trường tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của cấp học, điều kiện từng địa phương, từng đơn vị. Tổ chức hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục - thể thao, tin học, ngoại ngữ...; tham gia các cuộc thi Giải toán trên máy tính cầm tay, Giải toán trên Internet, Olympic Tiếng Anh trên Internet,... tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống và tinh hoa văn hóa thế giới.

3. Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, nhất là đối với các lớp đầu cấp, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

4. Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ đề, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả; hướng dẫn việc tổ chức tham quan học tập tại các địa chỉ văn hóa, lịch sử, danh lam.

II. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trung học

1. Tổ chức thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

1.1. Thực hiện kế hoạch dạy học theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần). Các trường chủ động rà soát, điều chỉnh chương trình chi tiết trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất trong toàn tỉnh, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, bài tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kỳ, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Thực hiện tinh giảm nội dung dạy học các môn học ngay sau khi có văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Trường THPT Chuyên Bến Tre xây dựng và thực hiện Kế hoạch dạy học chương trình chuyên sâu theo Công văn số 10803/BGDĐT-GDTrH ngày 16/12/2009 của Bộ GD&ĐT về thực hiện chương trình chuyên sâu các môn chuyên cấp THPT.

1.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất,... của nhà trường (nghiên cứu thực hiện theo Công văn số 7291/ BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1995/ SGD&ĐT-GDTrH ngày 01/12/2010 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT). Trong đó, cần tập trung vào các nội dung như: phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp đối tượng học sinh.

1.3. Việc dạy học tự chọn tiếp tục thực hiện theo công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT. Lưu ý:

- Môn học tự chọn nâng cao của ban Cơ bản có thể sử dụng sách giáo khoa nâng cao hoặc sử dụng sách giáo khoa biên soạn theo chương trình chuẩn kết hợp với chủ đề tự chọn nâng cao của môn học.

- Dạy học chủ đề tự chọn bám sát đề ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng, không bổ sung kiến thức nâng cao.

- Trên cơ sở đề nghị của tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, hiệu trưởng quyết định kế hoạch dạy học chủ đề tự chọn bám sát (chọn môn học, ấn định số tiết/tuần cho từng môn, tên bài dạy) cho từng lớp, ổn định trong từng học kỳ.

- Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập chủ đề tự chọn nâng cao, chủ đề tự chọn bám sát các môn học thực hiện theo quy định tại Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT của Bộ GD&ĐT.

1.4. Việc dạy học ngoại ngữ:

- Đối với môn Tiếng Anh: tiếp tục thực hiện như hướng dẫn năm học 2010-2011 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, THPT; đồng thời thực hiện tăng tiết chính khóa (1 tiết/tuần) bảo đảm có hiệu quả (theo hướng dẫn tại công văn số 938/SGD&ĐT-GDTrH ngày 22/7/2011 của Sở GD&ĐT). Các trường tích cực chuẩn bị các điều kiện, đặc biệt là đội ngũ giáo viên để triển khai Chương trình GDPT môn Tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” từ năm học 2012-2013 (có văn bản hướng dẫn riêng).

- Đối với môn Tiếng Pháp: tiếp tục thực hiện theo Quyết định 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ Tiếng Pháp và môn Tiếng Pháp ngoại ngữ 2

và Công văn số 3034/BGDĐT-GDTrH ngày 01/6/2010 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện Chương trình song ngữ Tiếng Pháp.

- Các trường cần chú trọng tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp với điều kiện của nhà trường, năng lực của học sinh (như: Thi hùng biện bằng Tiếng Anh, Tiếng Pháp; câu lạc bộ Tiếng Anh, Tiếng Pháp,...) nhằm tăng cường các kỹ năng, nhất là kỹ năng nghe - nói của học sinh.

1.5. Việc thực hiện các hoạt động giáo dục:

- Giáo viên được phân công thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và Hoạt động giáo dục hướng nghiệp được tính giờ dạy học như các môn học. Việc tham gia điều hành các hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp cuối tuần) thuộc nhiệm vụ quản lý của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm lớp, không tính là giờ dạy học.

- Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị và kỹ năng sống,... cho học sinh; thiết lập và duy trì có hiệu quả mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với giáo viên bộ môn, các đoàn thể xã hội và gia đình học sinh trong việc phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, nắm chắc tình hình, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học; giáo dục toàn diện cho học sinh... Hiệu trưởng có thể phân công giáo viên làm công tác tư vấn (chuyên trách hoặc kiêm nhiệm) để tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt; nghiên cứu bố trí chỗ làm việc riêng và vận dụng các chế độ chính sách hiện hành cho giáo viên làm công tác tư vấn.

- Hoạt động giáo dục nghề phổ thông: tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 và Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và cấp THPT. Các phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường THCS triển khai dạy học theo tài liệu Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương do Sở GD&ĐT biên soạn (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

- Tiếp tục thực hiện tích hợp một số nội dung môn học và các hoạt động giáo dục; tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục phòng chống tham nhũng, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên trong một số môn học.

2. **Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

2.1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

- Tăng cường chú trọng công tác bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp của giáo viên; đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn, tăng cường theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy... Chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn, trong mỗi trường; cải tiến hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn liên trường, cụm trường; tổ chức rút kinh nghiệm Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, cấp huyện, thành phố năm học 2010-2011.

- Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT. Giáo viên cần căn cứ vào hướng dẫn thực hiện chương trình và điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD&ĐT để sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, chủ động thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; khắc phục lối dạy học thuần túy đọc - chép; chú trọng tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm hợp lý; rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên trong tổ chức quá trình dạy học; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất.

- Chú trọng việc dạy học thực hành trong giờ chính khoá; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chú trọng liên hệ thực tế phù hợp với nội dung bài học. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng hợp lý, khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn. Thúc đẩy công tác nghiên cứu khoa học cho HS phổ thông.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh.

2.2. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá:

- Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, học sinh THPT do Bộ GD&ĐT ban hành; tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Trong quá trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, cần kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan; chú trọng khâu nhận xét đánh giá kết quả học tập của học sinh qua các kỳ kiểm tra; hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện đánh giá bằng nhận xét (không đánh giá bằng cho điểm) đối với các môn Mỹ thuật, Âm nhạc (THCS), Thể dục (THCS, THPT).

- Đối với môn Giáo dục công dân, cần kết hợp giữa đánh giá bằng cho điểm mức độ đạt được về kiến thức và kỹ năng với việc theo dõi sự tiến bộ về thái độ, hành vi trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh.

- Đối với các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí cần tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và những kiến thức đã được học, hạn chế học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học.

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề, soạn đáp án và chấm bài thi, kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện việc biên soạn đề kiểm tra theo hướng đảm bảo mức độ nhận biết, tăng cường mức độ thông hiểu và vận dụng. Với các bài kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm dành tối thiểu 50% thời gian làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập,

đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của sở, phòng GD&ĐT và các trường để giáo viên và học sinh có thể tham khảo.

2.3. Tăng cường quản lý công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá:

- Tiếp tục thực hiện chủ trương “Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi tỉnh có một chương trình đổi mới phương pháp dạy học” đối với từng cấp học theo Thông báo số 117/TB-BGDĐT ngày 26/02/2009 của Bộ GD&ĐT.

- Chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, thi tuyển sinh, thi tốt nghiệp THPT.

- Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển trường THPT chuyên; thực hiện phổ cập giáo dục

1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tổ chức rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của đơn vị, đối chiếu với quy định của Bộ GD&ĐT về tiêu chuẩn bàn ghế (Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011) và danh mục tối thiểu thiết bị dạy học (Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/1/2010) để lập kế hoạch xin đầu tư trang bị, bổ sung. Cần quan tâm tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày. Tổ chức tốt phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học.

- Xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Sở, phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu cho UBND tỉnh, huyện, thành phố chỉ đạo, đầu tư nguồn lực để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của địa phương đúng theo kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015 của tỉnh. Các phòng GD&ĐT (chỉ đạo các trường THCS có trong danh mục), trường THPT Châu Thành B, THPT Lê Anh Xuân xây dựng kế hoạch phấn đấu đạt chuẩn quốc gia năm 2012.

- Các trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2001-2010 chủ động rà soát, đối chiếu các chuẩn quy định tại Thông tư số 06/2010/TT-BGDĐT ngày 26/02/2010 của Bộ GD&ĐT để có kế hoạch bổ sung, hoàn thiện các chuẩn, bảo đảm được tái công nhận đạt chuẩn quốc gia.

3. Tiếp tục triển khai Đề án xây dựng, phát triển trường THPT chuyên

- Sở GD&ĐT tiếp tục tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo, đầu tư xây dựng mới Trường THPT Chuyên Bến Tre đúng tiến độ; đầu tư các điều kiện dạy học cho nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Trường THPT Chuyên Bến Tre tích cực xây dựng các giải pháp có hiệu quả trên cơ sở thực hiện đúng Chương trình chuyên sâu các môn chuyên cấp THPT do Bộ

GD&ĐT quy định, bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ và ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi tạo nguồn bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.

4. Thực hiện phổ cập giáo dục

- Kiện toàn, củng cố Ban Chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách; thực hiện nghiêm túc việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD các cấp; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; chống bỏ học; duy trì 100% xã, phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

- Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý dữ liệu PCGD - chống mù chữ đã được trang bị.

IV. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Tiếp tục triển khai đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên (ban hành theo Thông tư số 29/2009/TT-BGDĐT và Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT) trên cơ sở tổng kết, bài học kinh nghiệm công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên của các trường trong năm học 2010-2011.

Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và lộ trình bồi dưỡng để cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt Chuẩn mức độ cao.

2. Tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh; tăng cường bồi dưỡng kỹ năng làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; bồi dưỡng năng lực cho tổ trưởng chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà trường.

3. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 16/2008/BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT về Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

4. Tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 35/TTLT-BGD&ĐT-BNV để bố trí sắp xếp đội ngũ đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học.

V. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá điều kiện đảm bảo chất lượng; tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tự kiểm tra, đánh giá của trường trung học

1.1. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện “3 công khai” để người học và xã hội giám sát, đánh giá: (1) công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo, (2) công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, (3) công khai thu, chi tài chính.

1.2. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; tăng cường quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm theo Quyết định số 03/2007/QĐ-BGDĐT ngày 31/01/2007 của Bộ GD&ĐT và Quyết định số 20/2007/QĐ-UBND ngày 24/5/2007 của UBND tỉnh.

2. Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục

Tích cực tuyên truyền và thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về xã hội hoá giáo dục, đặc biệt là Nghị quyết 05/2005/NQ-CP ngày 18/4/2005 về xã hội hoá giáo dục và Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hoá đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hoá, thể thao, môi trường.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý

Tiếp tục khai thác có hiệu quả các website của sở, phòng GD&ĐT và các trường học; các phần mềm quản lý hệ thống thông tin giáo dục VNPT School và các phần mềm quản lý khác (sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học, quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên,...).

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

Ngoài những yêu cầu chung về công tác thi đua, đối với công tác quản lý giáo dục trung học, các phòng GD&ĐT, trường THPT chú trọng kết quả thực hiện các mặt công tác: kết quả triển khai thực hiện chương trình giáo dục và kế hoạch dạy học; kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; việc tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, quản lý văn bằng, chứng chỉ; kết quả xây dựng “Nguồn học liệu mở” phục vụ dạy học, kiểm tra đánh giá trên website của trường, của phòng GD&ĐT và kết quả đóng góp nguồn dữ liệu xây dựng “Nguồn học liệu mở” trên website của Sở GD&ĐT; việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

Các phòng GD&ĐT (chỉ đạo các trường THCS), trường THPT căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2011-2012 của Sở GD&ĐT và đặc điểm tình hình của đơn vị để xây dựng kế hoạch năm học với những nội dung, biện pháp thực hiện cụ thể, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để cùng thực hiện.

Các trường THPT gửi Kế hoạch năm học 2011-2012 của đơn vị về Phòng Giáo dục trung học, Sở GD&ĐT ngay sau khai giảng năm học: 05/9/2011.

Trong quá trình tổ chức thực hiện từng vấn đề, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời với Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH) để có chỉ đạo giải quyết. //

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

16, GIÁM ĐỐC,
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Huấn