

TỈNH ỦY BẾN TRE  
-\*-  
Số 1019 - TB/TU

**ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
Bến Tre, ngày 01 tháng 9 năm 2010

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẾN TRE	
<b>ĐẾN</b>	Số:.....1.5.5.5..... Ngày:..07/9/10.....
Chuyên:.....	

**THÔNG BÁO**  
**ý kiến chỉ đạo của Thường trực Tỉnh uỷ**  
**tại buổi làm việc với cấp uỷ, hiệu trưởng các trường**  
**Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp, Trung học phổ thông,**  
**Trung tâm giáo dục thường xuyên**

Sáng ngày 30 tháng 8 năm 2010, Thường trực Tỉnh uỷ có cuộc họp làm việc với lãnh đạo một số sở, ban, ngành và cấp uỷ, hiệu trưởng các trường: Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên để bàn về công tác giáo dục, đào tạo, dạy nghề và xây dựng đảng trong nhà trường. Cùng tham dự buổi làm việc có đồng chí Nguyễn Quốc Bảo- Phó Chủ tịch Uỷ ban nhân dân tỉnh; đại diện lãnh đạo: Ban Dân vận Tỉnh uỷ, Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ, Ban Tổ chức Tỉnh uỷ, Uỷ ban kiểm tra Tỉnh uỷ và các sở: Giáo dục và Đào tạo, Y tế, Lao động-Thương binh và Xã hội, Văn hóa-Thể thao và Du lịch; đại diện Đảng đoàn Liên đoàn Lao động tỉnh cùng cấp uỷ, hiệu trưởng 45 trường: Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên trong toàn tỉnh.

Sau khi nghe các ý kiến phát biểu của Uỷ ban nhân dân tỉnh, lãnh đạo các sở ban, ngành và bí thư, phó bí thư, hiệu trưởng các trường xoay quanh công tác giáo dục và đào tạo, dạy nghề và xây dựng đảng trong các trường, đồng chí Bí thư Tỉnh uỷ có ý kiến kết luận, chỉ đạo như sau:

**1. Về công tác xây dựng đảng:**

-Các đảng bộ, chi bộ trường học phải quan tâm đến công tác xây dựng đảng trong nhà trường; chi bộ phải thực sự là hạt nhân lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, trong đó đồng chí bí thư chi bộ và hiệu trưởng các trường có vai trò rất lớn trong việc nêu gương cho đảng viên trong chi bộ, đảng bộ và tập thể cán bộ noi theo. Bí thư, hiệu trưởng các trường cần nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, tay nghề; quan tâm thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng trong nhà trường,...để lãnh đạo ban giám hiệu, thầy cô giáo, các em học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục.

-Tùy từng nơi vận dụng phù hợp 2 phương án: bí thư kiêm hiệu trưởng hoặc hiệu trưởng kiêm phó bí thư hay cấp uỷ viên đảm bảo chi uỷ, đảng uỷ phát huy tốt vai trò lãnh đạo tập thể, tránh tình trạng chuyên quyền, độc đoán, mất dân chủ trong nhà trường.

-Đối với các trường có đảng viên là học sinh, sinh viên, nên xây dựng quy chế hoạt động của chi bộ thật cụ thể, quy định rõ những việc nào được bàn

và không được bàn trong các cuộc họp chi bộ, đảng bộ; việc ban hành quy chế phải căn cứ vào tình hình hoạt động thực tế của chi bộ, đảng bộ để xây dựng và thông qua cấp uỷ cấp trên nhằm đảm bảo chi bộ, đảng bộ lãnh đạo toàn diện công tác xây dựng Đảng, các tổ chức thành viên, đoàn thể trong nhà trường.

2. Chất lượng giáo dục và đào tạo phụ thuộc rất nhiều vào vai trò lãnh đạo, điều hành của chi bộ, hiệu trưởng và tập thể ban giám hiệu nhà trường. Để nâng cao chất lượng giáo dục, hàng năm, trong lãnh đạo, điều hành, chi bộ, ban giám hiệu cần đánh giá sát kết quả năm học qua; nhận định tình hình trong năm học mới để đề ra những nội dung cần tập trung lãnh đạo nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

### **3. Về đào tạo nguồn nhân lực:**

- Cần quan tâm xây dựng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá tỉnh nhà. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với sở Lao động-thương binh và xã hội tăng cường công tác tuyên truyền, hướng nghiệp, đào tạo nghề cho học sinh ngay từ bậc trung học cơ sở. Quan tâm phối hợp thực hiện tốt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến 2010 theo Quyết định 1956 /QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Phối hợp triển khai thực hiện tốt các tiêu chí quốc gia về giáo dục (theo bộ tiêu chí quốc gia về nông thôn mới) để góp phần thực hiện đạt mục tiêu xây dựng cơ bản các xã nông thôn mới vào cuối nhiệm kỳ.

- Khi xây dựng mới các trường, ngành giáo dục và đào tạo cần gắn với ngành Văn hóa-thể thao và du lịch, Xây dựng để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng nhu cầu hoạt động thể dục, thể thao cho học sinh, sinh viên.

### **4. Về xây dựng cơ bản:**

Hiện nay, kinh phí đầu tư cho sự nghiệp giáo dục - đào tạo từ các nguồn rất lớn; do vậy, ngành Giáo dục cần tập trung đẩy nhanh tiến độ, giải ngân sớm các công trình được duyệt; khẩn trương cùng các trường và các ngành liên quan xây dựng các dự án để tranh thủ vốn đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tốt công tác dạy và học ở các trường Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên,....

### **5. Đối với các sở, ban, ngành:**

- Ban Tổ chức Tỉnh uỷ nghiên cứu, đề xuất chọn phương án tối ưu: bí thư kiêm hiệu trưởng hoặc hiệu trưởng kiêm phó bí thư hay cấp uỷ viên, để hướng dẫn thực hiện nhằm tăng cường sự lãnh đạo của đảng, nâng cao chất lượng công tác xây dựng đảng trong các trường học.

- Các sở: Giáo dục và Đào tạo, Lao động-Thương binh và Xã hội, Y tế, Văn hóa-Thể thao và Du lịch phải có sự phối hợp tốt để tham mưu, đề xuất giúp Tỉnh uỷ, Uỷ ban nhân dân tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác giáo dục, đào tạo và dạy nghề, đáp ứng yêu cầu phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh nhà.

-Sở Giáo dục và Đào tạo cần quan tâm vận dụng hợp lý, mềm dẻo các quy định của ngành (luân chuẩn cán bộ, tuyển dụng...) để đảm bảo chất lượng công tác giáo dục, đào tạo một cách toàn diện.

Trên đây là ý kiến chỉ đạo của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy trong buổi làm việc với các sở, ban, ngành và cấp ủy, hiệu trưởng các trường: Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên. Xin thông báo đến các sở, ban, ngành và các đơn vị liên quan biết để thực hiện./.

Nơi nhận:

- TITU (4);
- Nhu thành phần dự họp;
- VPTU (BLĐ+PTH+lưuVT).

