

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX
V/v Thực hiện dạy học ngoại ngữ cấp
THCS, THPT năm học 2022-2023.

Bến Tre, ngày tháng năm 2022

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố;
- Trường Phổ thông Hermann Gmeiner;
- Trường Năng khiếu Thể dục - Thể thao;
- Các Trường Trung học phổ thông.

Tiếp theo Công văn số 2232/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023, Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ cấp Trung học cơ sở (THCS) và cấp Trung học phổ thông (THPT) năm học 2022-2023, như sau:

I. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy

1.1. Chương trình môn Ngoại ngữ

a. Tiếng Anh

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục môn tiếng Anh được thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT¹, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục và thích ứng với dịch COVID-19.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực

- Tiếp tục mở rộng thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán, các môn Khoa học Tự nhiên và Tin học tại trường THPT Chuyên Bến Tre, các trường điển hình về dạy học ngoại ngữ và các trường THCS, THPT khác có đủ điều kiện.

- Tiếp tục triển khai sử dụng tài liệu bổ trợ tiếng Anh cho chương trình tiếng Anh (Chương trình GDPT 2006)² theo Công văn số 1494/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 06/8/2018 và Công văn số 1510/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 08/8/2018. Đối với các lớp 6, lớp 7 và lớp 10 (Chương trình GDPT 2018)³ xây dựng kế hoạch tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường theo tình hình của thực tế của đơn vị.

- Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài học của giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

¹ Công văn số 2920/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 24/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

² Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

³ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Đối với Chương trình tiếng Anh Chuyên: Nội dung, thời lượng của môn tiếng Anh chuyên được thực hiện theo quy định tại Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH⁴.

b. Tiếng Pháp

- Thực hiện theo Chương trình GDPT 2006; Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2 (NN2).

- Đối với tiếng Pháp lớp 6, lớp 7 và lớp 10 NN2, các đơn vị thực hiện theo Chương trình môn học của Chương trình GDPT 2018 .

- Tổ chức dạy tiếng Pháp NN2 ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia. Ở các trường THCS và THPT có sẵn giáo viên tiếng Pháp và có điều kiện về cơ sở vật chất, lãnh đạo các trường phải tổ chức dạy học tiếng Pháp NN2 cho một số lớp bắt đầu từ lớp 6 và lớp 10 tùy theo số lượng giáo viên tiếng Pháp hiện có⁵.

1.2. Sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy

a. Tiếng Anh

- Đối với lớp 8, 9, lớp 11 và lớp 12: Sử dụng sách giáo khoa Tiếng Anh theo chương trình GDPT 2006 do Bộ GD-ĐT ban hành.

- Đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10: Sử dụng sách giáo khoa tiếng Anh theo danh mục đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt và nhà trường đã lựa chọn⁶.

b. Tiếng Pháp

Sử dụng bộ sách Netado.vn1 và Netado.vn2 chương trình tiếng Pháp NN2 do Bộ GD-ĐT ban hành.

II. Về đổi mới phương pháp dạy học

2.1 Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu theo hướng dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học trong và ngoài lớp học, kết hợp các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; khuyến khích sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin.

⁴ Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp trung học phổ thông.

⁵ Các trường trung học có giáo viên tiếng Pháp: THPT Chuyên Bến Tre, Nguyễn Đình Chiểu, Võ Trường Toản, Phan Văn Trị, Nguyễn Trãi, Phan Thanh Giản, Tân Kế, Suong Nguyệt Anh, Trần Văn Kiệt, Trương Vĩnh Ký, Ngô Văn Cẩn, Chê Ghêvara, Diệp Minh Châu, Trần Văn Ôn, Lê Hoàng Chiêu và THCS Thành Phố Bến Tre (TP. Bến Tre), THCS Bảo Thạnh (huyện Ba Tri).

⁶ Quyết định số 869/QĐ-UBND ngày 20/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bến Tre từ năm học 2021-2022 và Quyết định số 994/QĐ-UBND ngày 13/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bến Tre từ năm học 2022-2023

+ Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giao lưu, câu lạc bộ và ngoại khóa có sử dụng tiếng Anh góp phần phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh, hình thành môi trường có sử dụng tiếng Anh trong nhà trường⁷.

+ Xây dựng kế hoạch đưa giáo viên nước ngoài tham gia giảng dạy chương trình tiếng Anh chính khóa hoặc ngoại khóa tùy theo tình hình thực tế của nhà trường với hình thức xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

+ Đẩy mạnh hoạt động giao lưu, quan hệ quốc tế; xây dựng kế hoạch tiếp nhận giáo viên nước ngoài, sinh viên tình nguyện quốc tế (nếu có) đến tham gia các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.

2.2 Sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ:

- Các trường THCS, THPT chủ động trang bị thiết bị tối thiểu (Tivi LCD từ 60 inches trở lên, hệ thống âm thanh) phục vụ cho việc dạy học ngoại ngữ theo Đề án NNQG.

- Chỉ đạo, bố trí giáo viên ngoại ngữ sử dụng phòng học ngoại ngữ đã được trang bị sao cho hợp lý và tối ưu các trang thiết bị, nhằm tránh lãng phí và đạt hiệu quả cao.

- Đối với các trường chưa trang bị phòng học ngoại ngữ: giáo viên cần khai thác triệt để các đồ dùng dạy học hiện có như: máy nghe đĩa CD, tranh ảnh, posters... và các thiết bị khác phù hợp cho việc dạy học ngoại ngữ.

- Có kế hoạch sửa chữa, bảo trì các thiết bị dạy học ngoại ngữ đáp ứng cho việc dạy học ngoại ngữ. Đối với các thiết bị hư hỏng hoàn toàn, không có linh kiện thay thế hoặc do các yếu tố khác, nhà trường xin ý kiến cấp trên thanh lý.

2.3 Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học ngoại ngữ

- Các tổ/nhóm chuyên môn tiếp tục xây dựng các tài liệu học tập, học liệu, các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng qua hệ thống quản lý học tập ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá. Khai thác các phần mềm hỗ trợ để thực hiện dạy học tốt chương trình của bộ môn.

2.4 Các đơn vị xây dựng điển hình về dạy học ngoại ngữ⁸

Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung có liên quan đến việc đổi mới công tác dạy học ngoại ngữ: chương trình, tài liệu giảng dạy ngoại ngữ, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; đổi mới tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn và các hoạt động ngoại khóa; trong đó mỗi đơn vị phải xây dựng ít nhất một

⁷ Bộ số tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp học để tổ chức hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường và không ảnh hưởng đến giờ học chính khóa (theo Quyết định 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt “Số tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”).

⁸ Các trường TH: Bến Tre, Phú Thọ (thành phố Bến Tre), Nguyễn Đình Chiểu (huyện Ba Tri); các trường THCS: Thành phố Bến Tre, Vĩnh Phúc (thành phố Bến Tre), Thị Trấn Ba Tri (huyện Ba Tri) và các trường THPT: Chuyên Bến Tre, Nguyễn Đình Chiểu, Phan Thanh Giản.

hoạt động điển hình cụ thể mang tính đột phá về đổi mới dạy học ngoại ngữ để các đơn vị khác đến giao lưu, trao đổi và học tập kinh nghiệm. Kế hoạch thực hiện gửi về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH-GDTrH) chậm nhất ngày 30/09/2022.

III. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá

3.1 Kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ

a. Tiếng Anh

- Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006: thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 26/2020/TT- BGDDĐT⁹.

- Đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018: triển khai thực hiện đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT¹⁰.

- Có kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THCS và THPT theo Đề án NNQG¹¹.

b. Tiếng Pháp

Việc đánh giá, kiểm tra (thường xuyên, định kỳ) của tiếng Pháp được thực hiện như là môn học tự chọn: NN2 và theo quy định của Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

3.2 Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹².

IV. Công tác quản lý dạy học ngoại ngữ

4.1 Đối với Phòng GD-ĐT:

- Chỉ đạo các trường trực thuộc xây dựng kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG năm học 2022-2023 và kế hoạch hoạt động của các đơn vị điển hình về dạy học ngoại ngữ (đối với các đơn vị điển hình cấp TH và THCS nêu trên) gửi về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH-GDTrH) theo thời gian quy định.

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề, bồi dưỡng cho giáo viên về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá với sự hỗ trợ, tư vấn từ Sở GD-ĐT.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tùy theo điều kiện thực tế có kế hoạch tiếp nhận sinh viên tình nguyện quốc tế (nếu có) và hợp đồng giáo viên nước ngoài giảng dạy tại đơn vị.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực

⁹ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, có hiệu lực từ ngày 11/10/2020.

¹⁰ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

¹¹ Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT về việc ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

¹² Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của BGDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015.

ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THCS theo Đề án NNQG.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc chủ động xây dựng kế hoạch giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học tập chuyên môn với các trường THCS ngoài địa bàn huyện, tỉnh.

- Đối với tiếng Pháp, chỉ đạo cho các đơn vị trực thuộc tổ chức tuyên truyền cho học sinh lợi ích việc học tiếng Pháp NN2, quản lý sự chuyên cần của học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh học tiếng Pháp NN2 ở các lớp của cấp học (từ lớp 6 đến lớp 9).

4.2 Đối với trường THPT:

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG năm học 2022-2023 và kế hoạch hoạt động của các đơn vị điển hình về dạy học ngoại ngữ (đối với các đơn vị điển hình cấp THPT nêu trên) gửi về Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH-GDTrH) theo thời gian quy định.

- Định hướng, khuyến khích học sinh lớp 10 và 11 tham gia sớm các chứng chỉ quốc tế như TOEFL ITP, IELTS,... được Bộ GD-ĐT quy định miễn thi tốt nghiệp THPT nhằm giảm áp lực trong việc ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi TN THPT.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THPT theo Đề án NNQG.

- Chủ động xây dựng kế hoạch giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học tập chuyên môn với các trường THPT trong và ngoài tỉnh.

- Đối với tiếng Pháp, tổ chức tuyên truyền cho học sinh lợi ích việc học tiếng Pháp NN2, quản lý sự chuyên cần của học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh học tiếng Pháp NN2 ở các lớp của cấp học (từ lớp 10 đến lớp 12).

Sở GD-ĐT yêu cầu các Phòng GD-ĐT, trường THPT và các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ theo hướng dẫn của công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc cần thông tin bổ sung, yêu cầu liên hệ với Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH-GDTrH) để được hướng dẫn, hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Ban Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Bé Hai