

THÔNG TRI
về nhiệm vụ năm học 2008-2009

Năm học 2007-2008, sự nghiệp giáo dục tỉnh nhà đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần vào việc phát triển kinh tế-xã hội ở địa phương. Tuy nhiên, so với yêu cầu thực tế, công tác giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực vẫn còn những hạn chế nhất định.

Năm học 2008-2009 được xác định là "*Năm học đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới quản lý tài chính và triển khai phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*". Do vậy, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ yêu cầu các cấp uỷ Đảng, chính quyền, ban, ngành, đoàn thể và toàn ngành giáo dục trong tỉnh tập trung thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Tổ chức tập huấn chính trị hè và tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" theo Chỉ thị 06-CT/TW của Bộ Chính trị

Tổ chức tốt việc học tập, quán triệt các nội dung trong Nghị quyết Trung ương 7 (khoá X) và các chương trình, kế hoạch của tỉnh cụ thể hoá Nghị quyết này cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, sinh viên, học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt cuộc vận động «*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*» cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, sinh viên, học sinh gắn chặt với các cuộc vận động «*Hai không*», «*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*» và phong trào thi đua «*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*»; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, vững chắc trong năm học mới về tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức cá nhân, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, nội quy, quy chế của cơ quan, trường học và xây dựng môi trường giáo dục thật sự tiến bộ, lành mạnh, văn minh.

2. Tiếp tục đổi mới toàn diện, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục phổ thông

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nội dung, chương trình sách giáo khoa mới, trọng tâm là đổi mới nội dung chương trình sách giáo khoa ở khối lớp 12. Phát triển mạnh mẽ giáo dục mầm non, mở rộng và

nâng cao chất lượng chương trình học 2 buổi/ngày ở bậc mầm non và tiểu học. Triển khai thực hiện tốt Chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành Giáo dục-Đào tạo; tiếp tục nghiên cứu, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin và các thành tựu khác của khoa học và công nghệ, đặc biệt là các thành tựu của khoa học giáo dục vào việc dạy và học; khai thác, phát huy tốt các trang thiết bị và đồ dùng dạy học hiện có. Thực hiện tốt các giải pháp phân luồng sau trung học cơ sở, tăng quy mô trung học phổ thông hợp lý ở những nơi đủ điều kiện; đẩy mạnh công tác hướng nghiệp cho học sinh nhất là các lớp cuối cấp; nâng cao chất lượng dạy và học tin học, ngoại ngữ ở các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.. Phát triển giáo dục không chính quy và các hình thức học tập cộng đồng ở huyện, xã. Tăng cường công tác giáo dục hoà nhập cho trẻ em khuyết tật.

Củng cố và nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hoá ứng xử, đạo đức, pháp luật, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục quốc phòng, hướng nghiệp và dạy nghề cho học sinh, sinh viên. Tăng cường công tác phối hợp 3 môi trường giáo dục trong việc quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống sinh viên, học sinh; tích cực tham gia phòng, chống bạo lực, ma tuý và các tệ nạn xã hội khác trong học đường. Thực hiện tốt chương trình giáo dục đạo đức, truyền thống lịch sử, văn hoá, địa lý địa phương, cần kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, học ngoại khoá. Đối với môn giáo dục đạo đức, giáo dục công dân cần gắn với các nội dung về an toàn giao thông và bảo vệ môi trường ở địa phương; quan tâm công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; sử dụng kết quả kiểm tra để đánh giá xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học. Quan tâm giáo dục sinh viên, học sinh nâng cao ý thức chấp hành Hiến pháp, Pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành giáo dục.

3. Tập trung thực hiện tốt chương trình kiên cố hoá trường, lớp (giai đoạn 2) và mục tiêu phổ cập giáo dục; tiếp tục phát triển quy mô các loại hình giáo dục

Đẩy nhanh tiến độ xây dựng, hoàn chỉnh các công trình trong chương trình kiên cố hoá trường, lớp (giai đoạn 2); tích cực đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học, bậc học; chú trọng xây dựng nhà công vụ cho giáo viên theo Quyết định số 20/2008/QĐ-CP của Chính phủ. Giữ vững thành tích và nâng cao chất lượng công tác chống mù chữ-phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập trung học cơ sở; đẩy mạnh tiến độ thực hiện phổ cập trung học, phấn đấu đến cuối năm 2009, toàn tỉnh có 63/160 xã, phường đạt chuẩn phổ cập trung học.

Củng cố, nâng cao chất lượng quản lý, giáo dục, đào tạo của Trung tâm giáo dục thường xuyên các cấp, các trường dạy nghề, trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu học tập của nhân dân. Thực hiện tốt việc

kiểm tra, đánh giá kết quả học tập các chương trình giáo dục; chấn chỉnh việc liên kết đào tạo cấp bằng đại học, cao đẳng ở các trung tâm giáo dục thường xuyên và các trường cao đẳng, dạy nghề. Mở rộng quy mô ngành nghề đào tạo của trường Cao đẳng Bến Tre và các trường, trung tâm dạy nghề; tăng cường liên kết, liên thông đào tạo đại học, sau đại học để phục vụ cho chuyển dịch cơ cấu kinh tế, đáp ứng yêu cầu các khu công nghiệp, xuất khẩu lao động và các chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tổ chức phát động triển khai *Năm học ứng dụng công nghệ thông tin* đến tất cả các phòng, khoa, bộ môn, trung tâm thuộc trường Cao đẳng Bến Tre và các trường trung học chuyên nghiệp. Đẩy mạnh hoạt động tư vấn du học; tạo mọi điều kiện cho học sinh đi du học.

4. Quan tâm chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng đại học và sau đại học để nâng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn ở các bậc học, ngành học, đáp ứng tốt nhu cầu chuẩn hoá giáo viên, nâng cao chất lượng giáo dục-đào tạo. Thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng các trường THCS và THPT. Tuyển dụng bổ sung, điều động, sắp xếp, bố trí cán bộ, giáo viên đúng chuyên môn, nghiệp vụ. Tổ chức sơ kết 4 năm triển khai thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW, ngày 15-6-2004 của Ban Bí thư, khóa IX về xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Quan tâm công tác quản lý, giáo dục đạo đức nhà giáo; tăng cường công tác chính trị, tư tưởng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học, nâng tỷ lệ đảng viên lên 40% so với tổng số cán bộ, giáo viên toàn ngành. Thực hiện đầy đủ các chính sách, chế độ đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; quan tâm cải thiện và nâng cao đời sống của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, nhất là ở các vùng khó khăn.

5. Nâng cao năng lực hệ thống quản lý giáo dục, đổi mới quản lý tài chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục

Tiếp tục kiện toàn bộ máy, đổi mới công tác thanh tra và tăng cường bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ và thanh tra viên. Tăng cường các hoạt động thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các cuộc vận động “Hai không”, việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, phòng chống tham nhũng và việc thực hiện Luật khiếu nại, tố cáo. Tiếp tục thực hiện tốt cải cách hành chính, các quy trình hành chính theo cơ chế “một cửa” và tin học hóa công tác quản lý giáo dục. Thực hiện tốt việc đổi mới cơ chế tài chính giáo dục-đào tạo theo Thông tư liên tịch số 35/2008/TTLT-BGDĐT-BNV, ngày 14/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ; chú ý xử lý kịp thời những sai phạm được phát hiện qua công tác thanh tra, kiểm tra, triệt để thực hành tiết kiệm và nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách góp phần kiềm chế lạm phát và ổn định kinh

tế. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều hành và quản lý giáo dục, trước hết là trong công tác tuyển sinh, đào tạo và tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, thanh tra viên, cán bộ quản lý giáo dục...

6. Tập trung các nguồn lực phát triển giáo dục

Triển khai thực hiện Nghị định số 69/2008/NĐ-CP, ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, văn hóa, thể thao, môi trường thuộc phần trách nhiệm của ngành. Cùng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng giáo dục và Hội khuyến học các cấp gắn với cuộc vận động «Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở cơ sở», phấn đấu thực hiện thắng lợi đề án xã hội hoá giáo dục đến năm 2010. Mở rộng mạng lưới và nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng, phát triển mạnh giáo dục từ xa, giáo dục không chính quy để xây dựng xã hội học tập. Khuyến khích phát triển trường trung học ngoài công lập và tạo mọi điều kiện cho ngành giáo dục hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2008-2009.

Cấp uỷ Đảng, chính quyền, ban, ngành, đoàn thể các cấp và các trường học, cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, kế hoạch, quy chế phối hợp để triển khai thực hiện. Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ, Ban cán sự Đảng Uỷ ban nhân dân tỉnh, Văn phòng Tỉnh uỷ, Sở Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm theo dõi, kiểm tra việc thực hiện Thông tri này và báo cáo kết quả về Ban Thường vụ Tỉnh uỷ.

Thông tri này được phổ biến và triển khai thực hiện đến tận Chi bộ cơ sở./.

Nơi nhận:

- BBT TW Đảng
 - BTG TW
 - VP TW (VĐP2)
- } (thay b/c),
- Các đ/c trong Tỉnh uỷ,
 - Các ban Đảng, ban cán sự Đảng, Đảng đoàn, các sở, ngành, đoàn thể tỉnh,
 - Các HU, TXU và ĐU trực thuộc TU,
 - VPTU (LĐ, PTH, PNC),
 - Lưu VPTU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ



Trần Văn Côn