

KẾT LUẬN THANH TRA
Toàn diện Trường THPT Nguyễn Thị Định

Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 24 tháng 01 năm 2008 của Đoàn thanh tra toàn diện trường THPT Nguyễn Thị Định từ ngày 14 tháng 01 năm 2008 đến ngày 17 tháng 01 năm 2008. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG

1. Về tổ chức cơ sở giáo dục

a. Ưu điểm:

- Cán bộ Giáo viên đều đạt chuẩn về trình độ, có 04 giáo viên theo học sau đại học.

- Không có giáo viên vi phạm kỷ luật.

b. Nhược điểm:

- Ban giám hiệu thiếu 01

- Nhân viên văn phòng còn thiếu nhiều (03) ảnh hưởng không ít đến công việc

- Đội ngũ giáo viên đa phần còn trẻ nên kinh nghiệm trong giảng dạy và công tác kiêm nhiệm còn nhiều hạn chế

2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật

a. Ưu điểm

- Có đầy đủ các phòng làm việc, các phòng chức năng

- Quy hoạch hợp lý, có kế hoạch trồng cây xanh, đảm bảo cảnh quan môi trường sư phạm.

b. Nhược điểm:

- Các phòng thực hành bộ môn Lý, Hoá, Sinh hoạt động hiệu quả chưa cao

- Quản lý các trang thiết bị chưa khoa học

3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo

a. Ưu điểm:

- Hồ sơ quản lý chuyên môn của cán bộ quản lý nhà trường khá tốt .

- Nhà trường thực hiện đúng, đủ kế hoạch giảng dạy của Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định .

b. Nhược điểm

- Các kế hoạch giáo dục xây dựng chưa có hệ thống, chưa thật khoa học
- Các giải pháp nâng cao chất lượng học sinh chưa đa dạng dẫn đến hiệu quả đào tạo chưa cao.

- Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn còn nhiều hạn chế, còn mang tính hình thức; thời lượng cho một buổi họp tổ còn ít.

4. Công tác quản lý của hiệu trưởng

a. Ưu điểm.

- Hiệu trưởng có nhiều cố gắng thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ theo điều lệ nhà trường phổ thông qui định, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, có năng lực điều hành, quản lý.

- Hiệu trưởng đã thực hiện đầy đủ tất cả chế độ chính sách cho CBGV. Từ đó đã giúp cho đội ngũ giáo viên an tâm công tác.

- Hiệu trưởng thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ.

b. Nhược điểm:

- Chưa có kế hoạch chủ nhiệm nên chưa thể hiện rõ nội dung, giải pháp cơ bản để cùng chăm lo giáo dục đạo đức của học sinh đạt chất lượng, hiệu quả tốt hơn.

- Trong kiểm tra nội bộ chưa thể hiện rõ công tác tư vấn, thúc đẩy về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên (biên bản chỉ nêu kết quả đánh giá, xếp loại); đặc biệt trong điều kiện nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, rất cần được sự tư vấn này.

- Việc phối hợp với các lực lượng giáo dục khá tốt. Tuy nhiên, hiệu quả phối hợp chưa cao, kết quả: vẫn còn khá nhiều học sinh vi phạm nội quy (thể hiện trong học kỳ I, năm học 2007-2008: có 16 học sinh bị xử lý kỷ luật; tỉ lệ hạnh kiểm, học lực còn thấp so với kế hoạch)

- Việc xét duyệt chế độ miễn giảm học phí – CSVN chưa đúng quy trình: không có biên bản của Hội đồng xét duyệt của nhà trường.

- Việc quản lý tài chính, ở một số khâu còn thiếu chặt chẽ, chưa đúng quy định: sổ kế toán mở chưa đầy đủ: thiếu bảng cân đối tài khoản, sổ theo dõi các nguồn thu; thiếu sổ theo dõi nguồn ngoài ngân sách; sử dụng nhiều cùi phiếu thu, chi (theo quy định chỉ sử dụng 1 cùi phiếu thu và 1 cùi phiếu chi dùng chung cho tất cả các loại quỹ); việc công khai tài chính định kỳ hàng tháng, kiểm tra nội bộ định kỳ hàng quý chưa thực hiện đúng theo quy định; quản lý nguồn thu từ CMHS (trường trực tiếp thu, giao cho Thủ quỹ giữ, sổ thu – chi, chứng từ chi) chưa đúng quy định.

III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận:

a. Ưu điểm:

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn cao, không có giáo viên không đạt yêu cầu.

- Có đủ cơ sở vật chất và thiết bị theo quy định của Điều lệ trường phổ thông, có quy hoạch hợp lý, có cảnh quan và môi trường sư phạm sạch, đẹp.

- Thực hiện đúng, đủ các quy định theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Hiệu trưởng thực hiện tốt công quản lý tài chính, tài sản và thực hiện dân chủ hóa đạt kết quả tốt, các yêu cầu khác thực hiện đúng theo quy định

- Các chế độ chính sách của cán bộ, viên chức được hiệu trưởng thực hiện đầy đủ, kịp thời, qua đó giúp cho đội ngũ an tâm công tác và phục vụ lâu dài trong ngành giáo dục.

- Việc phân công giáo viên, nhân viên trong nhà trường đảm bảo nguyên tắc công khai, từ đó tạo được sự thống nhất trong tập thể trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

b. Nhược điểm:

- Nhân viên còn thiếu nhiều (theo quy định còn thiếu 03)

- Hồ sơ kỷ luật của học sinh chưa có QĐ thành lập HĐKL, chưa có đề nghị của GVCN lớp, thành phần họp HĐKL, quyết định kỷ luật chưa đúng theo qui định của Điều lệ trường phổ thông.

- Số học sinh vi phạm kỷ luật còn nhiều

- Các loại kế hoạch hiệu trưởng có xây dựng tuy nhiên còn gộp chung vào kế hoạch của năm học.

- Việc quản lý tài chính, ở một số khâu còn thiếu chặt chẽ, chưa đúng quy định; việc công khai tài chính định kỳ hàng tháng, kiểm tra nội bộ định kỳ hàng quý chưa thực hiện đúng theo quy định; quản lý nguồn thu từ CMHS chưa đúng quy định.

2. Kiến nghị:

a. Với nhà trường:

- Nhà trường tiếp tục động viên, tạo điều kiện để giáo viên tham gia học trên chuẩn, nhằm thực hiện tốt chủ trương của ngành.

- Nhà trường và BCH công đoàn cơ sở cần khơi dậy công tác thi đua ở các tổ, thúc đẩy phong trào đăng ký thi giáo viên dạy giỏi các cấp, phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm trong cơ quan .

- BGH cần quan tâm nhiều hơn trong sinh hoạt của các tổ chuyên môn

- Cần đảm bảo đúng qui trình – xử lý kỷ luật học sinh theo đúng điều lệ trường trung học .

- Cần tăng cường công tác kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch và qui định kiểm tra toàn diện. Thực hiện tốt công tác tư vấn thúc đẩy đối với GV

- Chỉ đạo bộ phận kế toán thực hiện phần mềm kế toán và in các loại sổ theo đúng qui định, lập sổ tài sản cố định và dụng cụ tại nơi sử dụng và sổ chi tiết các khoản thu. Thống nhất trong trường chỉ có một kế toán và một thủ quỹ, lập sổ theo dõi tất cả các nguồn quỹ và thu chi theo đúng qui định.

b. Với Sở Giáo dục-Đào tạo:

Bổ sung thêm BGH, giáo viên và nhân viên còn thiếu

Nơi nhận: 

-UBND Huyện Giồng Trôm ;

-Trường THPT Ng Thị Định ;

-Lưu : VT, TTr.

**KI GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Bé