

KẾT LUẬN THANH TRA

Toàn diện Trường THPT Lê Anh Xuân

Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 05 tháng 02 năm 2010 của đoàn thanh tra toàn diện trường THPT Lê Anh Xuân từ ngày 02 tháng 02 năm 2010 đến ngày 05 tháng 02 năm 2010. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG:

1. Về tổ chức cơ sở giáo dục:

a) Ưu điểm:

- Lãnh đạo nhà trường đã qua chương trình quản lý giáo dục, đội ngũ giáo viên đạt chuẩn cao.

- Đội ngũ giáo viên đa phần còn trẻ có điều kiện thuận lợi để tiếp tục học sau đại học, nghiên cứu khoa học nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu trong giảng dạy và công tác khác.

b) Nhược điểm:

- Còn 01 hiệu phó chưa qua chương trình Lý luận chính trị.

- Giáo viên có trình độ sau đại học; giáo viên giỏi và CSTĐ cấp tỉnh còn ít

* So với chuẩn về đội ngũ của trường đạt chuẩn quốc gia thì trường cần phải phấn đấu nhiều hơn ở những năm học tiếp theo.

2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật:

a) Ưu điểm:

Nhà trường bảo quản, sử dụng và kịp thời sửa chữa trang thiết bị hiện có tương đối tốt. Thực hiện XHH giáo dục đáp ứng tốt yêu cầu cho các hoạt động của nhà trường.

b) Nhược điểm: Dãy hành chính bị xuống cấp nhiều, các khung cửa sổ và 2 cổng rào bị rỉ sét nhiều. Phong trào tặng sách cho thư viện còn hạn chế, nhà xe học sinh không đáp ứng đủ nhu cầu.

3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo:

a) Ưu điểm:

- Nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung của kế hoạch phát triển giáo dục với chất lượng khá tốt. Trường dạy đủ các môn theo qui định
- Các tổ chuyên môn hoạt động khá phong phú, hội họp đúng theo qui định, hồ sơ sổ sách đầy đủ, ghi chép cẩn thận, sạch, đẹp, khoa học.
- Trường tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi khá tốt, tăng tiết để nâng cao chất lượng học tập của học sinh. Tỷ lệ tốt nghiệp 2 năm học 2006-2007 và 2007-2008 khá cao.
- Hồ sơ lưu trữ đầy đủ, bảo quản khá tốt.

b) Nhược điểm:

- Số tiết thao giảng chưa nhiều:
- Hồ sơ kiểm tra nội bộ chưa lưu đủ vào hồ sơ cá nhân.

4. Công tác quản lý của thủ trưởng cơ sở giáo dục:

a) Ưu điểm:

- Trong năm học các năm học qua, Hiệu trưởng đảm bảo được các nguyên tắc cơ bản về quản lý, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; đảm bảo dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.
- Thực hiện khá tốt công tác XHH Giáo dục và Đào tạo, gắn chặt và thực hiện khá tốt giữa ba môi trường giáo dục, chăm lo giáo dục học sinh.
- Tạo điều kiện tốt cho đội ngũ phát huy được năng lực của mình trong giảng dạy và công tác khác, thực hiện tốt chế độ chính sách cho CB, giáo viên và học sinh.
- Hiệu trưởng thật sự là trung tâm đoàn kết nội bộ, có ý thức và trách nhiệm cao trong công tác.

b) Nhược điểm:

- Hồ sơ kỷ luật học sinh trong các năm học trước lưu trữ không đầy đủ.
- Sổ quản lý học sinh đi còn ghi gộp giữa học sinh chuyển trường và học sinh rút hồ sơ, rất khó theo dõi.
- Đơn vị thực hiện thu và quản lý dạy thêm học thêm (dạy luyện thi đại học) chưa đúng theo qui định tại quyết định số 20 của UBND tỉnh.

C. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:

1. Ưu điểm:

- Nhà trường tổ chức thực hiện đầy đủ về nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT cụ thể như: Phân công, phân nhiệm đội ngũ cán bộ, giáo viên hợp lý, công bằng, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ có điều kiện học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động đi vào nề nếp, tỷ lệ học sinh đậu tốt nghiệp 2 năm học 2006-2007 (94,46%) và 2007-2008 (98,27%) cao, năm học 2008-2009 xếp hạng 13/27 trường THPT.

- Kết quả và chất lượng giáo dục đại trà vẫn giữ được thế ổn định, các hoạt động khác của nhà trường được duy trì tốt.

*** Nguyên nhân:**

- Lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt việc xây dựng các kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch.

- Quản lý và sử dụng khá tốt đội ngũ, phát huy được những nhân tố tích cực trong tập thể sư phạm.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao và nhiệt tình trong công tác.

- Bộ tứ của nhà trường làm việc có tinh thần trách nhiệm, phối hợp tốt trong công việc.

- Điều kiện cơ sở vật chất đủ, đúng quy định, được lãnh đạo trường quan tâm và khai thác và sử dụng tốt.

- Sự hỗ trợ tích cực của Ban đại diện CMHS.

2. Hạn chế:

- Còn một hiệu phó chưa đạt chuẩn về LLCT.

- Số giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, có trình độ sau đại học và chiến sĩ thi đua cấp tỉnh còn ít.

- Cơ sở vật chất (Dãy hành chính) xuống cấp.

*** Nguyên nhân:**

- Đa số giáo viên ngại đăng ký giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, đăng ký danh hiệu thi đua cao.

- Lãnh đạo trường chưa có kế hoạch cụ thể, động viên cán bộ, giáo viên đăng ký giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, đăng ký danh hiệu thi đua cao.

* Với những ưu và khuyết điểm như trên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt những vấn đề sau:

- Cần có biện pháp tập trung khắc phục tình trạng học sinh học lực yếu kém cả 03 khối lớp; tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt gắn liền với cuộc vận động “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Phát động mạnh mẽ phong trào “ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy ”; “ Đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”.

- Ban giám hiệu và Công đoàn cơ sở có biện pháp tích cực hơn, động viên và hỗ trợ giúp giáo viên phấn đấu để có nhiều giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, có trình độ sau đại học và CSTĐ cấp tỉnh.

- Lãnh đạo trường có kế hoạch phối hợp với chính quyền địa phương xây dựng hệ thống thoát nước từ khung trường ra ngoài tránh ngập úng vào mùa mưa.
- Có kế hoạch với Ban đại diện cha mẹ học sinh, chăm sóc cây xanh tạo cảnh quan và bóng mát phía trước và trong sân trường.
- Xây dựng kế hoạch cụ thể và làm đề nghị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo xin cấp vốn sửa chữa dãy hành chính và mua thêm máy vi tính.

Nơi nhận:

- UBND Huyện Mỏ Cày Bắc;
- Trường THPT Lê Anh Xuân;
- Lưu : VT,TTTr.



Nguyễn Văn Bé