

## KẾT LUẬN THANH TRA

### Toàn diện Trường THPT Phan Văn Trị

*Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 15 tháng 01 năm 2010 của đoàn thanh tra toàn diện trường THPT Phan Văn Trị từ ngày 12 tháng 01 năm 2010 đến ngày 15 tháng 01 năm 2010. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:*

### I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG

#### 1. Về tổ chức cơ sở giáo dục

##### a) Ưu điểm

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp tốt với công đoàn cơ sở phát động cán bộ giáo viên đăng ký các danh hiệu thi đua; phân công công việc đúng chuyên môn, không chênh lệch giờ dạy giữa các giáo viên cùng bộ môn.
- Đảng viên chiếm tỷ lệ cao tạo thuận lợi cho nhà trường trong công tác quản lý.
- Đội ngũ giáo viên trên chuẩn khá cao, đủ trình độ để tiếp cận phương pháp giảng dạy mới, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn.
- Có nhiều giáo viên có thâm niên công tác cao làm nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường.

##### b) Nhược điểm:

- Còn 01 GV chưa đạt chuẩn (Tiếng Pháp).
- Còn thiếu một nhân viên y tế.
- Giáo viên giỏi cấp tỉnh còn ít.

#### 2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật

##### a) Ưu điểm.

- Nhà trường tạo điều kiện tốt cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy cũng như trong công tác.

- Mặc dù còn khó khăn về phòng học (2 khung trường), sân chơi, bãi tập nhưng nhà trường đã có biện pháp quản lý tốt việc dạy và học của giáo viên và học sinh, cũng như thực hiện đầy đủ việc dạy môn Thể dục và Giáo dục Quốc phòng.

- Đảm bảo vệ sinh cảnh quan môi trường sư phạm.

b) Nhược điểm:

- Diện tích khuôn viên chưa đạt chuẩn theo quy định. Sân chơi còn chật hẹp so với số lượng học sinh. Chưa có sân bãi tập thể dục, thể thao và hội trường phục vụ cho các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.

- Nhà để xe học sinh có diện tích nhỏ không đủ cho học sinh sử dụng.

- Còn thiếu phòng làm việc, phòng chức năng, phòng y tế.

### **3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo**

a) Ưu điểm.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung của kế hoạch phát triển giáo dục với chất lượng khá tốt. Trường dạy đủ các môn theo quy định trong điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế (phải học ở 2 khung trường, mặt bằng chật hẹp).

- Các tổ chuyên môn hoạt động, hội họp đúng theo quy định, hồ sơ sổ sách đầy đủ. Nhiều giáo viên tích cực soạn giảng trên máy vi tính.

- Trường tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi khá tốt, tăng tiết để nâng cao chất lượng học tập của học sinh. Tỷ lệ tốt nghiệp 2 năm học 2006-2007 và 2007-2008 khá cao.

- Hồ sơ lưu trữ đầy đủ, bảo quản khá tốt.

b) Nhược điểm:

- Việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chưa thực hiện đều tay ở các bộ môn, còn xảy ra tình trạng “Đọc – chép”.

- Kế hoạch hoạt động các tổ chuyên môn chưa thể hiện được sự chỉ đạo thống nhất về chuyên môn của nhà trường, hồ sơ tổ chuyên môn chưa thống nhất (mỗi tổ một kiểu).

- Sổ gọi tên, ghi điểm, học bạ: nhìn chung ghi chép và lưu trữ theo đúng quy chế, bảo quản tốt. Tuy nhiên sổ còn thiếu phần kiểm tra của lãnh đạo trường một số tháng của các năm học trước, một vài sổ sửa chữa chưa có xác nhận đầy đủ.

- Năm học 2008-2009, tỷ lệ tốt nghiệp THPT khá thấp so với các trường trong tỉnh (76,54%).

### **4. Công tác quản lý của thủ trưởng cơ sở giáo dục**

a) Ưu điểm:

- Trong các năm học qua, Hiệu trưởng đảm bảo được các nguyên tắc cơ bản về quản lý, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; đảm bảo dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện khá tốt công tác XHHGD, gắn chặt và thực hiện khá tốt giữa ba môi trường giáo dục, chăm lo giáo dục học sinh.

b) Nhược điểm:

- Việc sắp xếp tổ chuyên môn chưa hợp lý (như: Tổ Văn- Ngoại ngữ)
- Công văn đi, đến sắp xếp chưa khoa học.
- Mức đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập chưa cao (còn tồn ngân sách: 1.428.289.729 đồng).

## **C. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:**

### **1. Ưu điểm:**

Nhà trường tổ chức thực hiện đầy đủ về nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT cụ thể như: Phân công, phân nhiệm đội ngũ cán bộ, giáo viên hợp lý, công bằng, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ có điều kiện học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động đi vào nề nếp, Hiệu trưởng có nhiều cố gắng hoàn thành chức trách và nhiệm vụ của mình, kết quả và chất lượng giáo dục đại trà vẫn giữ được thế ổn định, các hoạt động khác của nhà trường được duy trì tốt.

#### **\* Nguyên nhân:**

- Lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt việc xây dựng các kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch

- Quản lý và sử dụng khá tốt đội ngũ, phát huy được những nhân tố tích cực trong tập thể sư phạm.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, đa phần giáo viên có thâm niên cao và nhiệt tình trong công tác

- Bộ tứ của nhà trường làm việc có tinh thần trách nhiệm, phối hợp tốt trong công việc.

- Sự đóng góp tích cực của Ban đại diện CMHS

### **2. Hạn chế:**

- Còn 02 phó hiệu trưởng chưa qua chương trình quản lý.

- Giáo viên giỏi cấp tỉnh còn ít (03 GV)

- Mặc dù nhà trường đã có nhiều biện pháp giáo dục đạo đức học sinh tuy nhiên số học sinh vi phạm nội quy phải đưa ra Hội đồng kỷ luật còn nhiều và hình thức kỷ luật cao (Cảnh cáo trước toàn trường, đuổi học 01 tuần lễ và đuổi học 01 năm)

- Hiệu quả đào tạo chu kỳ 2006-2009 còn thấp (56,30%)

#### **\* Nguyên nhân**

- Ý thức chấp hành nội quy trường lớp ở một số học sinh chưa cao; sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan chưa tốt.

- Chưa có các biện pháp hữu hiệu phụ đạo học sinh yếu kém, học sinh lười học.
- Học sinh lưu ban lớp 10 năm học 2006-2007 còn nhiều (17,2%) và tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THPT năm học 2008-2009 thấp (76,54%).
- Công tác kiểm tra nội bộ chưa thật chặt chẽ
- Công tác quản lý chuyên môn có lúc chưa sâu sát
- Chưa quản lý tốt việc dạy thêm, học thêm.

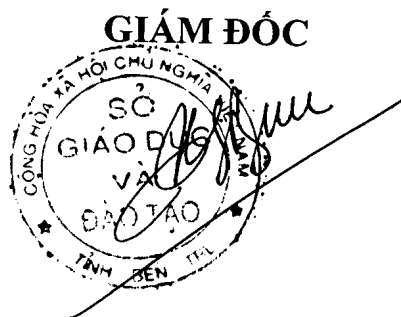
**\* Với những ưu và khuyết điểm như trên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt những vấn đề sau:**

Ngoài việc khắc phục các hạn chế yếu kém đã nêu ở các phần trên nhà trường cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề như sau:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác chuyên môn; kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu, kém; sắp xếp lại tổ chức của tổ Ngữ Văn và tổ Ngoại ngữ; phân công hợp lý các đồng chí phó hiệu trưởng và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Thanh tra Sở) chậm nhất vào cuối tháng 01 năm 2010.
- Tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt gắn liền với cuộc vận động “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.
- Phát động mạnh mẽ phong trào “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy”; “Đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”.
- Thực hiện tốt tự chủ về tài chính và tự chủ về tổ chức cán bộ; cuộc vận động “Hai không” với “3 công khai” và “4 kiểm tra”.
- Ban giám hiệu và Công đoàn cơ sở có biện pháp tích cực hơn, động viên và hỗ trợ giúp giáo viên mạnh dạn đăng ký và phấn đấu để có nhiều giáo viên giỏi cấp tỉnh, có nhiều giáo viên học sau đại học.
- Lãnh đạo trường cần có biện pháp cụ thể nâng cao chất lượng đội ngũ nhất là số giáo viên trẻ.

**Nơi nhận:**

- UBND Huyện Giồng Trôm;
- Trường THPT Phan Văn Trị;
- Lưu : VT, TTr.



**Lê Ngọc Bữu**