

Trình tự thực hiện:

Bước 1. Tổ chức, cá nhân chuẩn bị đầy đủ hồ sơ theo quy định.

Bước 2: Tổ chức, cá nhân nộp hồ sơ trực tiếp tại Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả - Sở Giáo dục và Đào tạo tại số 25 Lê Quý Đôn, phường 2, thành phố Bến Tre. Thời gian: Sáng từ 07 giờ 00 đến 11 giờ 00; chiều từ 13 giờ 00 đến 17 giờ 00. Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả kiểm tra hồ sơ:

+ Nếu hồ sơ đầy đủ thì ra phiếu nhận.

+ Nếu hồ sơ chưa đầy đủ thì yêu cầu bổ sung.

Bước 3. Chuyển bộ phận chuyên môn. Nếu hồ sơ hợp lệ thì trình Giám đốc ký ban hành quyết định, trong trường hợp hồ sơ không hợp lệ thì có văn bản trả lời và nêu lý do cụ thể.

Bước 4. Đón nhận, Tổ chức, cá nhân mang phiếu nhận đơn đến Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả - Sở Giáo dục và Đào tạo tại số 25 Lê Quý Đôn, phường 2, thành phố Bến Tre (sáng từ 7 giờ đến 11 giờ; chiều từ 13 giờ đến 17 giờ) nhận kết quả.

Cách thức thực hiện: Nộp hồ sơ trực tiếp hoặc qua Bộ phận.

Thành phần hồ sơ:

- Công văn đăng ký đánh giá ngoài của trường mầm non;

- Báo cáo tự đánh giá của trường mầm non (2 bản).

Số lượng học sinh: 01 bản

Thời hạn gửi quy trình: 40 ngày làm việc kể từ khi được thông báo đánh giá ngoài để có gửi đến trường mầm non để lấy ý kiến phản hồi.

Cơ quan thực hiện thủ tục hành chính

- Cơ quan trực tiếp thực hiện TTHC: Sở Giáo dục và Đào tạo, đoàn đánh giá ngoài;

- Cơ quan phối hợp: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Địa điểm thực hiện thủ tục hành chính: Trường mầm non.

Kết quả thực hiện thủ tục hành chính: Công cụ y học nông nghiệp kỹ thuật lập trình giáo dục.

Mưu thuẫn, tố khai: Không.

Phí, lệ phí: Không.

Yêu cầu, điều kiện: Trường mầm non đã được đánh giá ngoài và đạt các tiêu chuẩn kỹ thuật lập trình theo quy định.

Tr ng m m non đ c đánh giá và công nh n đ t tiêu chu n ch t l ng giáo d c theo tiêu chu n đánh giá ch t l ng giáo d c tr ng m m non v i 3 c p đ :

a) C p đ 1: Tr ng m m non có ít nh t 60% tiêu chí đ t yêu c u;

b) C p đ 2: Tr ng m m non có t 70% đ n đ i 85% tiêu chí đ t yêu c u, trong đó ph i đ t đ c các tiêu chí sau:

- Tiêu chu n 1 g m các tiêu chí: 1, 2, 4, 7.

- Tiêu chu n 2 g m các tiêu chí: 1, 2, 5.

- Tiêu chu n 3 g m các tiêu chí: 3, 6.

- Tiêu chu n 4 g m tiêu chí: 1.

- Tiêu chu n 5 g m các tiêu chí: 1, 2, 3, 4, 5.

C th nh sau:

Tiêu chu n 1: Tô ch c và qu n lý nhà tr ng

1. C cấ tô ch c b m áy c a nhà tr ng theo quy đ nh t i Điều l ê tr ng m m non.

a) Có hịu tṛng, phó hịu tṛng và các ḥi đ̣ng (ḥi đ̣ng tṛng đ̣i ṿi tṛng công lâp, ḥi đ̣ng quạn trị đ̣i ṿi tṛng dân lâp, ṭ thục, ḥi đ̣ng thi đ̣a khen tḥng và các ḥi đ̣ng khác);

b) Có các ṭ chuyên môn và ṭ văn phòng;

c) Có ṭ cḥc Đ̣ng C̣ng ṣn Vịt Nam, Công đ̣n, Đ̣n Thanh niên C̣ng ṣn Ḥ Chí Minh và các ṭ cḥc xã ḥi khác.

2. Ḷp ḥc, ṣ tṛ, đ̣a đ̣m tṛng theo quy đ̣nh c̣a Đ̣u ḷ tṛng ṃm non.

a) Ḷp ḥc đ̣c ṭ cḥc theo quy đ̣nh;

b) Ṣ tṛ trong ṃt nḥm, lâp theo quy đ̣nh;

c) Đ̣a đ̣m đ̣t tṛng, đ̣m tṛng theo quy đ̣nh.

4. Cḥp hành cḥ tṛng, chính sách c̣a Đ̣ng, pháp lụt c̣a Nhà ṇc, ṣ lãnh đ̣o, cḥ đ̣o c̣a c̣p y Đ̣ng, chính quỵn đ̣a pḥng và c̣ quan qụn lý gịo ḍc các c̣p; ḅo đ̣m Quy cḥ tḥc hịn dân cḥ trong ḥt đ̣ng c̣a nhà tṛng.

a) Tḥc hịn các cḥ tḥ, ngḥ quỵt c̣a c̣p y Đ̣ng, cḥp hành ṣ qụn lý hành chính c̣a chính quỵn đ̣a pḥng, ṣ cḥ đ̣o ṿ chuyên môn, nghịp ṿ c̣a c̣ quan qụn lý gịo ḍc;

b) Tḥc hịn chế đ̣o báo cáo đ̣nh kỳ, báo cáo đ̣t xuất theo quy đ̣nh;

c) Báo đm Quy ch th c hi n dân ch trong ho t đng c a nhà tr ng.

7. Báo đm an ninh tr t , an toàn cho tr và cho cán b qu n lý, giáo viên, nhân viên.

a) Có ph ng án c th báo đm an ninh tr t trong nhà tr ng;

b) Có ph ng án c th phòng chng tai n n th ng tích; phòng chng cháy n ; phòng chng d ch b nh, ng đ c th c ph m trong nhà tr ng;

c) Báo đm an toàn tuy t đ i cho tr và cho cán b qu n lý, giáo viên, nhân viên trong ph m vi nhà tr ng.

Tiêu chuân 2: Cán b qua n lý , gia o viên, nhân viên và tr

1. Năng l c c a hi u tr ng, phó hi u tr ng trong quá trình triên khai các ho t đng nuôi d ng, chăm sóc và giáo dục tr .

a) Có th i gian công tác theo quy đnh t i Đi u l tr ng m m non; có b ng trung c p s ph m m m non tr lên; đã đ c b i d ng nghi p v qu n lý giáo đc và lý lu n chính tr theo quy đnh;

b) Đ c đánh giá h ng năm đ t t lo i khá tr lên theo Quy đnh Chu n hi u tr ng tr ng m m non;

c) Có năng l c qu n lý và t ch c các ho t đng c a nhà tr ng, n m v ng Ch ng trình Giáo đc m m non; có kh năng ng d ng công ngh thông tin vào công tác qu n lý và ch đ o

chuyên môn.

2. Số lượng, trình độ đào tạo và yêu cầu về kiến thức của giáo viên.

a) Số lượng giáo viên theo quy định;

b) 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn hoặc vượt mức đào tạo trên, trong đó có ít nhất 30% giáo viên trên chuẩn và trình độ đào tạo đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, vùng sâu, vùng xa, hải đảo và ít nhất 40% đại học ở các vùng khác;

c) Có hiểu biết về văn hóa và ngôn ngữ dân tộc phù hợp với địa bàn công tác và có kỹ năng cơ bản về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

5. Trách nhiệm của tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và đào tạo trẻ em quy định theo quy định.

a) Đào tạo phân chia theo độ tuổi;

b) Đào tạo tổ chức bán trú và học 2 buổi/ngày;

c) Đào tạo trẻ em quy định theo quy định.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

3. Phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ và hiện chơi trẻ em yêu cầu.

32. Thông tin: Công nghiệp chăn nuôi kiến thức lồng nhả giáo dục mầm non

Thứ năm, 10 Tháng 11 2016 07:17

a) Phòng sinh hoạt chung (có thể dùng làm nơi tiếp xúc ăn, ngủ cho trẻ) bố trí các yêu cầu theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non, có đồ dùng, đồ chơi, hình ảnh cho trẻ hoạt động; có tranh ảnh, hoa, cây cảnh trang trí đẹp, phù hợp;

b) Phòng ngủ bố trí diện tích trung bình cho một trẻ và có các thiết bị theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non;

c) Hiện chơi (vừa có thể là nơi tiếp xúc ăn trưa cho trẻ) bố trí quy cách và diện tích trung bình cho một trẻ theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non; lan can cửa hiện chơi có khoảng cách giữa các thanh giằng không lớn hơn 0,1m.

6. Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo Tiêu chuẩn kỹ thuật Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tại thi trường cho giáo dục mầm non.

a) Có đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định và số lượng có hiệu quả trong nuôi dạy, chăm sóc, giáo dục trẻ;

b) Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài danh mục quy định phải bố trí đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp với trẻ;

c) Hàng năm sửa chữa, thay thế, bổ sung, nâng cấp thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Nhà trường chủ động phối hợp với cha mẹ trẻ để nâng cao chất lượng nuôi dạy, chăm sóc, giáo dục trẻ.

a) Có Ban đại diện cha mẹ trẻ em theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non;

b) Có các biện pháp và hình thức phù hợp để tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ khi ở nhà;

c) Giáo viên phụ trách nhóm trẻ, lập mẫu giáo và gia đình thường xuyên trao đổi thông tin về trẻ.

Tiêu chuẩn 5: Kỹ thuật nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

1. Trẻ có sự phát triển về thể chất phù hợp với lứa tuổi.

a) Chiều cao, cân nặng phát triển bình thường;

b) Thực hiện được các vận động cơ bản, có khả năng phối hợp các giác quan và vận động;

c) Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân, có khả năng tự trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe.

2. Trẻ có sự phát triển về nhận thức phù hợp với lứa tuổi.

a) Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh;

b) Có sự nhận biết, có khả năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, phán đoán, phát hiện và giải quyết vấn đề;

c) Có mặt sự hiểu biết ban đầu về bản thân, về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và mặt sự khái niệm.

3. Trẻ có sự phát triển về ngôn ngữ phù hợp với lứa tuổi.

a) Nghe và hiểu được các lời nói trong giao tiếp hàng ngày;

b) Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết, tình cảm, thái độ bằng lời nói;

c) Có mặt sự khả năng ban đầu về đọc và viết.

4. Trẻ có sự phát triển về thẩm mỹ phù hợp với lứa tuổi.

a) Chú ý, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động văn nghệ;

b) Có mặt sự khả năng cảm nhận trong hoạt động âm nhạc và tạo hình;

c) Có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trong các hoạt động âm nhạc và tạo hình.

5. Trẻ có sự phát triển về tình cảm và khả năng xã hội phù hợp với lứa tuổi.

a) Tin, bày tỏ cảm xúc và ý kiến cá nhân;

b) Thân thiện, chia sẻ, hợp tác với bạn bè trong các hoạt động sinh hoạt, vui chơi, học tập;

c) M̄ nh d̄ n trong giao tī p v̄ i nh̄ ng nḡ i xung quanh, l̄ phép v̄ i nḡ i l̄ n.

c) C̄ p đ̄ 3: Tr̄ ng m̄ m non có ít nh̄ t 85% tiêu chí đ̄ t yêu c̄ u, trong đó ph̄ i đ̄ t đ̄ c các tiêu chí quy đ̄ nh c̄ p đ̄ 2.

Căn c̄ pháp lý c̄ a TTHC: Thông t̄ s̄ 25/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 8 năm 2014 c̄ a B̄ tr̄ ng B̄ Gīo d̄ c và Đ̄o t̄ o ban hành Quy đ̄ nh v̄ tiêu chū n đánh giá ch̄ t l̄ ng gīo d̄ c, quy trình, chu k̄ k̄ kī m đ̄ nh ch̄ t l̄ ng gīo d̄ c tr̄ ng m̄ m non.