

- Trình tự thực hiện:

Bước 1. Tiếp nhận, cá nhân chủ trì báo cáo dự thảo.

Bước 2. Nội dung sơ đồ trình bày qua buổi họp Trung tâm Phục vụ hành chính công cộng, số 3, đường Lê Đình Khôi, Phường 3, thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre.

Thời gian: Sáng từ 07 giờ 00 phút đến 11 giờ 00 phút; chiều từ 13 giờ 00 phút đến 17 giờ 00 phút (trừ các ngày nghỉ, ngày lễ). Chuyên viên trình bày nội dung sơ đồ kiểm tra hồ sơ:

+ Nội dung sơ đồ dự thảo thì ra phiên họp.

+ Nội dung sơ đồ dự thảo thì yêu cầu bổ sung.

Bước 3. Trung tâm Phục vụ hành chính công cộng chuyên viên sơ đồ đến Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện việc thành lập đoàn đánh giá ngoài và triển khai các bước trong quy trình đánh giá ngoài trong thời hạn 50 ngày kể từ ngày thông tin cho Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc trình trung tâm báo cáo đã được chấp nhận để đánh giá ngoài.

- Trong thời hạn 10 ngày làm việc, kể từ ngày nhận được đề nghị báo cáo đánh giá ngoài, trung tâm có trách nhiệm gửi công văn cho đoàn đánh giá ngoài nêu rõ ý kiến nhất trí hoặc không nhất trí với bên đề nghị báo cáo đánh giá ngoài; trung tâm không nhất trí với đề nghị báo cáo đánh giá ngoài phải nêu rõ lý do.

- Trong thời hạn 10 ngày làm việc, kể từ ngày nhận được ý kiến phản hồi của trung tâm, đoàn đánh giá ngoài phải thông báo bằng văn bản cho trung tâm báo cáo ý kiến tiếp thu hoặc bổ sung, trung tâm phải báo bổ sung ý kiến phải nêu rõ lý do. Trong thời hạn 10 ngày làm việc tiếp theo, kể từ ngày có văn bản thông báo cho trung tâm báo cáo ý kiến tiếp thu hoặc

bộ o lưu, đoàn đánh giá ngoài hoàn thiện báo cáo đánh giá ngoài, gửi đến sở giáo dục và đào tạo và trường trung học.

- Trường học quá thời hạn 10 ngày làm việc, kể từ ngày nhận được đề nghị báo cáo đánh giá ngoài, trường trung học không có ý kiến phản hồi thì xem như đã đồng ý với đề nghị báo cáo đánh giá ngoài. Trong thời hạn 10 ngày làm việc tiếp theo, đoàn đánh giá ngoài hoàn thiện báo cáo đánh giá ngoài, gửi đến sở giáo dục và đào tạo và trường trung học.

- Trong thời hạn 20 ngày làm việc kể từ ngày nhận được báo cáo của đoàn đánh giá ngoài, Giám đốc sở giáo dục và đào tạo ra quyết định chấp thuận Công nhận trường để tổ chức thi kiểm tra nhận chứng chỉ công giáo đức theo cấp đề trường trung học để tổ chức.

Bố cục 4. Đơn học, tờ trình học cá nhân đến Trung tâm Phức vụ hành chính công tỉnh nh nhn kết quả.

- **Cách thức thực hiện:** Trình tiếp học qua bưu điện đến Trung tâm Phức vụ hành chính công tỉnh, số 3, Đồi I Đàng Khôi, Phường 3, thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre.

- **Thành phần hồ sơ:**

- Công văn đăng ký đánh giá ngoài, trong đó có nêu rõ nguyên vng đánh giá ngoài trường trung học để được công nhận để tổ chức thi kiểm tra nhận chứng chỉ công giáo đức hoặc công nhận để tổ chức quản lý gia hoặc để ng thi công nhận để tổ chức thi kiểm tra nhận chứng chỉ công giáo đức và công nhận để tổ chức quản lý gia.

- Báo cáo đánh giá: 02 (hai) bản.

- Số lượng hồ sơ: 01 bản.

- Thời hạn ghi ý kiến: 120 ngày.

- Địa điểm tiếp nhận ý kiến thực hiện thủ tục hành chính: Trung học phổ thông; trung học phổ thông; trung học phổ thông có nội dung chuyên; trung học chuyên.

- Cơ quan ghi ý kiến thực hiện thủ tục hành chính: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả thực hiện thủ tục hành chính: Chương trình trung học phổ thông ban đầu (trung học phổ thông) của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phí, lệ phí: Không.

- Tên mẫu đơn, mẫu tờ khai: Không.

- Yêu cầu, điều kiện thực hiện thủ tục hành chính: (Kèm theo phụ lục).

- Căn cứ pháp lý của thủ tục hành chính:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chương trình trung học phổ thông ban đầu (trung học phổ thông) và công bố nội dung chi tiết của gia đình và trung học phổ thông, trung học phổ thông và trung học phổ thông có nội dung chuyên.

PHẦN LƯC

Điều kiện công nhân trường để kiểm tra chất lượng giáo dục:

- Có ít nhất một khóa học sinh đã hoàn thành Chương trình trung học;
- Có kết quả đánh giá ngoài để đạt Mức 1 trở lên.

Cấp độ công nhân:

- Cấp độ 1: Trường để đánh giá để đạt Mức 1;
- Cấp độ 2: Trường để đánh giá để đạt Mức 2;
- Cấp độ 3: Trường để đánh giá để đạt Mức 3;
- Cấp độ 4: Trường để đánh giá để đạt Mức 4;

Tiêu chuẩn đánh giá trường trung học các Mức 1, 2, 3 và 4 có thể như sau:

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC MỨC 1

1.10.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1.10.1.1. Tiêu chí 1.1: Phát triển học sinh, chất lượng xây dựng và phát triển nhà trường

a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định trong Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Được xác định bằng văn bản và có thể quy định phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo.

1.10.1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

a) Được thành lập theo quy định;

b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;

c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.

1.10.1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đoàn Công nhân Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cấu trúc tổ chức theo quy định;

b) Hoạt động theo quy định;

c) Hàng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.

1.10.1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu quả, phó hiệu quả, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Có hiệu quả, số lượng phó hiệu quả theo quy định;

b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;

c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

1.10.1.5. Tiêu chí 1.5: Lập học

a) Có đủ các lập nhân viên;

b) Học sinh được tổ chức theo lớp; lập học được tổ chức theo quy định;

c) Lập học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.

1.10.1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường để tổ chức kiểm tra theo quy định;

b) Lập đề toán, thực hiện thu chi, quy trình toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và để kiểm tra kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ để công bố, công bố nội bộ phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

1.10.1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý để đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;

c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

1.10.1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế để đáp ứng và điều kiện của nhà trường;

b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;

c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

1.10.1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;

b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) được thực hiện quy định xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;

c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

1.10.1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Có phòng an ninh đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; nhà trường có tủ chén bếp ăn cho học sinh được công cụ y học trong nền tảng điều kiện an toàn thực phẩm;

b) Có hợp tác góp ý, đồng nghiệp nóng và các hình thức khác tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật và bình đẳng giới trong nhà trường.

1.10.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1.10.2.1. Tiêu chí 2.1: Đ^đ i v^đ i hi^đ u tr^đ ng, phó hi^đ u tr^đ ng

a) Đ^đ t tiêu chu^đ n theo quy đ^đ nh;

b) Đ^đ c đánh giá đ^đ t chu^đ n hi^đ u tr^đ ng tr^đ lên;

c) Đ^đ c b^đ i đ^đ ng, t^đ p hu^đ n v^đ chuyên môn, nghi^đ p v^đ qu^đ n lý giáo đ^đ c theo quy đ^đ nh.

1.10.2.2. Tiêu chí 2.2: Đ^đ i v^đ i giáo viên

a) S^đ l^đ ng, c^đ c^đ u giáo viên đ^đ m b^đ o th^đ c hi^đ n Ch^đ ng trình giáo đ^đ c và t^đ ch^đ c các ho^đ t đ^đ ng giáo đ^đ c;

b) 100% giáo viên đ^đ t chu^đ n trình đ^đ đào t^đ o theo quy đ^đ nh;

c) Có ít nh^đ t 95% giáo viên đ^đ t chu^đ n ngh^đ nghi^đ p giáo viên ^đ m^đ c đ^đ t tr^đ lên.

1.10.2.3. Tiêu chí 2.3: Đ^đ i v^đ i nhân viên

a) Có nhân viên ho^đ c giáo viên kiêm nhi^đ m đ^đ đ^đ m nhi^đ m các nhi^đ m v^đ do hi^đ u tr^đ ng phân công;

b) Đ^đ c phân công công vi^đ c phù h^đ p, h^đ p lý theo năng l^đ c;

c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

1.10.2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

a) Đạt mức độ vượt trội học sinh theo quy định;

b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;

c) Đạt mức độ vượt trội các quy định theo quy định.

1.10.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1.10.3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

a) Khuôn viên đạt mức độ xanh, sạch, đẹp, an toàn để thực hiện các hoạt động giáo dục;

b) Có công trình, biển tên trường và tường rào bao quanh;

c) Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị thể thao, đạt mức độ an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

1.10.3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và kho phòng vệ sinh tập

a) Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ đèn chiếu sáng, thoáng mát; đủ mồi học như là hai ca trong một ngày;

b) Có đủ phòng học bộ môn theo quy định;

c) Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thể dục và phòng truy cập thông tin.

1.10.3.3. Tiêu chí 3.3: Khảo sát hành chính - quản lý

a) Đáp ứng yêu cầu thi đấu các hoạt động hành chính - quản lý của nhà trường;

b) Khu vực xe đỗ bố trí hợp lý, đủ mồi an toàn, trật tự;

c) Đảm bảo sạch sẽ, bổ sung các thiết bị khảo sát hành chính - quản lý.

1.10.3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vực sinh, học sinh tiếp nhận thoát nước

a) Khu vực sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đủ mồi không ô nhiễm môi trường; khu vực sinh đủ mồi số đường thu nước cho học sinh khu vực tiếp nhận học hòa nhập;

b) Có học sinh tiếp nhận thoát nước đủ mồi vệ sinh môi trường; học sinh tiếp nhận nước sạch đủ mồi nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;

c) Thu gom rác và xử lý chất thải đủ mồi vệ sinh môi trường.

1.10.3.5. Tiêu chí 3.5: Thi t b

a) Có đ thi t b văn phòng và các thi t b khác ph c v các ho t đng c a nhà trng;

b) Có đ thi t b d y hc đáp ng yêu c u t i thi u theo quy đnh;

c) Hng năm các thi t b đ c ki m kê, s a ch a.

1.10.3.6. Tiêu chí 3.6: Th vi n

a) Đ c trang b sách, báo, t p chí, b n đ , tranh nh giáo dc, băng đĩa giáo khoa và các xu t b n ph m tham kh o t i thi u ph c v ho t đng nghiên c u, ho t đng d y hc, các ho t đng khác c a nhà trng;

b) Ho t đng c a th vi n đáp ng yêu c u t i thi u v nghiên c u, ho t đng d y hc, các ho t đng khác cu a cán b qu n lý, giáo viên, nhân viên, hc sinh;

c) Hng năm th vi n đ c ki m kê, b sung sách, báo, t p chí, b n đ , tranh nh giáo dc, băng đĩa giáo khoa và các xu t b n ph m tham kh o.

1.10.4. Tiêu chu n 4: Quan h gi a nhà trng, gia đình và xã h i

1.10.4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đ i di n cha m hc sinh

a) Đ c thành l p và ho t đng theo quy đnh t i Đ i u l Ban đ i di n cha m hc sinh;

b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;

c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

1.10.4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ý định, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

a) Tham mưu cấp ý định, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của công dân về chế độ trường, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; vận động, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

1.10.5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1.10.5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

a) Tổ chức dạy học đúng, để các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo o
mức tiêu giáo dục;

b) Vận động các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo o mức tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp để tiếp nhận học sinh và di chuyển kiến thức nhà trường; bồi dưỡng phương pháp tổ chức, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn;

c) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng để mở rộng quan và hiểu quả.

1.10.5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

a) Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

b) Thực hiện thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

c) Hàng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

1.10.5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

a) Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch;

b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương để mở rộng quan và hiểu quả;

c) Hàng năm, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đưa xuất điểu chỉnh nội dung giáo dục địa phương.

1.10.5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, học tập theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường;

b) Tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, học tập theo kế hoạch;

c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, học tập.

1.10.5.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

a) Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương;

b) Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục;

c) Đeo đũa, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam.

1.10.5.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

a) Kết quả học tập, rèn luyện kỹ năng học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường;

b) Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường;

c) Đ nh h ng phân lu ng cho h c sinh đ t yêu c u theo k ho ch c a nhà tr ng.

TIÊU CHU N ĐÁNH GIÁ TR NG TRUNG H C M C 2

Tr ng trung h c đ t m c m c 2 khi đ m b o Tiêu chu n đánh giá tr ng trung h c m c 1 và các tiêu chu n sau:

1.10.6. Tiêu chu n 1: T ch c và qu n lý nhà tr ng

1.10.6.1. Tiêu chí 1.1: Ph ng h ng chi n l c xây d ng và phát tri n nhà tr ng

Nhà tr ng có các gi i pháp giám sát vi c th c hi n ph ng h ng chi n l c xây d ng và phát tri n.

1.10.6.2. Tiêu chí 1.2: H i đ ng tr ng (H i đ ng qu n tr đ i v i tr ng t th c) và các h i đ ng khác

Ho t đ ng có hi u qu , góp ph n nâng cao ch t l ng giáo d c c a nhà tr ng.

1.10.6.3. Tiêu chí 1.3: T ch c Đ ng C ng s n Vi t Nam, các đoàn th và t ch c khác trong nhà tr ng

a) T ch c Đ ng C ng s n Vi t Nam có c c u t ch c và ho t đ ng theo quy đ nh; trong 05 năm liên ti p tính đ n th i đi m đánh giá, có ít nh t 01 năm hoàn thành t t nhi m v , các năm còn l i hoàn thành nhi m v tr lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.

1.10.6.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu quả quản lý, phó hiệu quả quản lý, tổ chức chuyên môn và tổ chức văn phòng

a) Hàng năm, tổ chức chuyên môn đổi mới và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề có tác động nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;

b) Hoạt động của tổ chức chuyên môn, tổ chức văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.

1.10.6.5. Tiêu chí 1.5: Lập hồ sơ

Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lập. Số hồ sơ sinh trong lập theo quy định.

1.10.6.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

a) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

1.10.6.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

1.10.6.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Các biện pháp chế độ, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, đặc biệt là quan quản lý đánh giá đối tượng học sinh. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định (nếu có).

1.10.6.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Các biện pháp và công cụ giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở để mở rộng công khai, minh bạch, hiệu quả.

1.10.6.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phân bổ, hàng ngày và thực hiện phòng ngừa án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;

b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, báo cáo liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

1.10.7. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1.10.7.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đối tượng

chuyên nghiệp trình độ mức khá trở lên;

b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trình độ tiến nhiệm.

1.10.7.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tất cả giáo viên trên chuyên trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo trình phù hợp;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên được chuyên nghiệp nghiệp vụ giáo viên mức được tiếp lên, trong đó có ít nhất 60% được chuyên nghiệp nghiệp vụ giáo viên mức khá trở lên và có ít nhất 50% mức khá trở lên đối với trình độ thu hút vùng khó khăn;

c) Có khả năng thực hiện các hoạt động triển lãm, hội thảo nghiệp vụ, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá không có giáo viên bị kỷ luật theo hình thức cảnh cáo trở lên.

1.10.7.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Số lượng và cấu trúc nhân viên được bố trí theo quy định;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật theo hình thức cảnh cáo trở lên.

1.10.7.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Học sinh vì phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển n biên tích cực.

1.10.8. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1.10.8.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

1.10.8.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và kho chứa đồ dùng dạy học

a) Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo đủ diện tích thu hút lợi cho học sinh khuyến khích học hòa nhập;

b) Kho chứa đồ dùng dạy học, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.

1.10.8.3. Tiêu chí 3.3: Kho hành chính - quản trị

Kho hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo đủ diện tích sạch sẽ, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

1.10.8.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

a) Khu vệ sinh đảm bảo đủ diện tích, được xây dựng phù hợp với cơ quan và theo quy định;

b) Học sinh có quyền khiếu nại, học sinh thoát nạn, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

1.10.8.5. Tiêu chí 3.5: Thiệt hại

a) Học sinh máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học;

b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;

c) Học năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tốt làm.

1.10.8.6. Tiêu chí 3.6: Thụ viện

Thụ viện của nhà trường để Thụ viện trường học để chu đáo lên.

1.10.9. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1.10.9.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phụ huynh có hiểu biết về nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; học sinh, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.

1.10.9.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu công bố ý kiến, chính quyền và phụ huynh về các tổ chức, cá nhân của nhà trường

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tổ chức triển khai cho nhà trường thực hiện phòng ngừa, chữa trị các bệnh xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghề nghiệp, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình trường học bình, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng để địa phương.

1.10.10. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1.10.10.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;

b) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

1.10.10.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được các mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.

1.10.10.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Nội dung giáo dục đã đáp ứng phù hợp với mục tiêu môn học và giải lý luận về thực tiễn.

1.10.10.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và học tập nghiên cứu

a) Tích cực thực hiện các hoạt động trải nghiệm, học tập nghiên cứu với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đảm bảo tính thực tiễn;

b) Định kỳ rà soát, đánh giá kết quả thực hiện các hoạt động trải nghiệm, học tập nghiên cứu.

1.10.10.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

a) Học sinh nhận học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện;

b) Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.

1.10.10.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

a) Kết quả học tập, hạnh kiểm của học sinh có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá;

b) Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC MỨC 3

**Trường trung học đầu tiên m c m c 3 khi đ m b o Tiêu chuẩn đánh giá trường trung học m c
2 và các tiêu chuẩn sau:**

1.10.11. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1.10.11.1. Tiêu chí 1.1: Phân công hợp lý, chi n l c xây dựng và phát triển nhà trường

Đ nh k rà soát, b sung, đ i u ch nh phân công hợp lý, chi n l c xây dựng và phát triển. Tổ
ch c xây dựng phân công hợp lý, chi n l c xây dựng và phát triển có s tham gia c a các thành
viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đ i v i trường t th c), cán b quản lý, giáo viên,
nhân viên, học sinh, cha m học sinh và c ng đ ng.

1.10.11.2. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đoàn Công s n Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đ n th i đ i m đánh giá, tổ chức Đoàn Công s n Việt Nam có ít
nh t 02 năm hoàn thành t t nhi m v , các năm còn l i hoàn thành nhi m v tr lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hi u qu trong các hoạt đ ng nhà trường và c ng
đ ng.

1.10.11.3. Tiêu chí 1.4: Hội u trường, phó hội u trường, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Hoạt đ ng c a tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp hi u qu trong vi c nâng cao ch t
l ng các hoạt đ ng trong nhà trường;

b) Tổ chuyên môn th c hi n hi u qu các chuyên đ chuyên môn góp ph n nâng cao ch t
l ng giáo d c.

1.10.11.4. Tiêu chí 1.5: Lớp học

Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Mỗi lớp có số trung học cơ sở và trung học phổ thông có không quá 40 (bốn mươi) học sinh, lớp tiểu học không quá 35 (ba mươi lăm) học sinh (nếu có). Số học sinh trong lớp của trường chuyên biệt theo quy định tại quy chế tổ chức và hoạt động của trường chuyên biệt.

1.10.11.5. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tổ chức các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

1.10.12. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1.10.12.1. Tiêu chí 2.1: Đội ngũ hiều trưởng, phó hiều trưởng

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiều trưởng hoặc phó hiều trưởng hoặc khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiều trưởng hoặc phó hiều trưởng.

1.10.12.2. Tiêu chí 2.2: Đội ngũ giáo viên

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên hoặc khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên hoặc tốt; đội ngũ trưởng thu hút vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên hoặc khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên hoặc tốt;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.

1.10.12.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Có trình độ đào tạo đáp ứng đủ các vị trí việc làm;

b) Hằng năm, đủ các tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

1.10.12.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.

1.10.13. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1.10.13.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Các trường nội thành, nội thị có diện tích ít nhất 6m²/học sinh; các trường khu vực nông thôn có diện tích ít nhất 10m²/học sinh; đối với trường trung học đủ các thành lập sau năm 2001 đủ mặt bằng có diện tích mặt bằng theo quy định. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 25% tổng diện tích sử dụng của trường.

1.10.13.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và kho phục vụ học tập

Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định. Có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh khó khăn (nếu có).

1.10.13.3. Tiêu chí 3.3: Khảo sát hành chính - quản trị

Khảo sát hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị để tổ chức sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

1.10.13.4. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Phòng thí nghiệm học khu vực thực hành (nếu có) để thiết bị để mở rộng hoạt động thực nghiệm xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học để làm việc khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

1.10.13.5. Tiêu chí 3.6: Thông tin

Thông tin của nhà trường để Thông tin trường học tiên tiến lên. Hệ thống máy tính của trường để kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

1.10.14. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1.10.14.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

1.10.14.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ý định, chính quy và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tham mưu cấp ý định, chính quy và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

1.10.15. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kiểm tra giáo dục

1.10.15.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Hiệu quả, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp thực hiện các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

1.10.15.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật để có thể quy định ghi nhận.

1.10.15.3. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Bộ phận đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo ngành học, chuyên gia khoa học và ngành giám sát chất lượng.

1.10.15.4. Tiêu chí 5.6: Kiểm tra giáo dục

a) Kết quả học tập, nhân sự của học sinh:

- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi của trường thuộc vùng khó khăn: Đạt ít nhất 05% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông) và 20% đối với trường chuyên;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi của trường thuộc các vùng còn lại: Đạt ít nhất 10% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông) và 25% đối với trường chuyên;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá của trường thuộc vùng khó khăn: Đạt ít nhất 30% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở), 20% đối với trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông) và 55% đối với trường chuyên;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá của trường thuộc các vùng còn lại: Đạt ít nhất 35% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở), 25% đối với trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông) và 60% đối với trường chuyên;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc vùng khó khăn: không quá 10% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở) và trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông), trường chuyên không có học sinh yếu, kém;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc các vùng còn lại: không quá 05% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở) và trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông), trường chuyên không có học sinh yếu, kém;

- Đối với nhà trường có lập tiêu chuẩn: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lập học đạt 95%; tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiêu chuẩn đạt ít nhất 90%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 80%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đang học các lập tiêu chuẩn;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại học sinh khá, tốt đạt ít nhất 90% đối với trường trung học cơ sở (học cơ sở trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (học cơ sở trung học phổ thông) và 98% đối với trường chuyên.

b) Tỷ lệ học sinh bình học và lưu ban:

- Vùng khó khăn: Không quá 03% học sinh bình học, không quá 05% học sinh lưu ban; trường chuyên không có học sinh lưu ban và học sinh bình học;

- Các vùng còn lại: Không quá 01% học sinh bình học, không quá 02% học sinh lưu ban; trường chuyên không có học sinh lưu ban và học sinh bình học.

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC MỨC 4

Trường trung học đạt mức 4 khi đáp ứng Tiêu chuẩn đánh giá trường trung học mức 3 và các quy định sau:

+ Kế hoạch giáo dục của nhà trường có nội dung nội dung để tham khảo cho công tác giảng dạy tiên tiến của các nhà trường trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Đáp ứng 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mức tiêu chuẩn dành cho từng cá nhân và sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

+ Nhà trường tổ chức bàn vùng khó khăn có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết nhu cầu vận động thực tiễn. Nhà trường các vùng còn lại có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của

các môn học vào nội quy của trường và thực hiện các tiêu chí về cơ sở hạ tầng quy định ghi nhận.

+ Trường có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Trường có kết nối Internet băng thông rộng, có mạng không dây, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truy cập mạng và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường.

+ Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mức tiêu chuẩn về hạ tầng, chỉ số phát triển nhà trường.

+ Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đương, được các cơ sở hạ tầng quy định và công bố quy định ghi nhận.