

(Trẻ trung trung học bao gồm: trẻ trung trung học cấp 3; trẻ trung trung học phổ thông; trẻ trung phổ thông có nhu cầu học; trẻ trung phổ thông dân tộc nội trú cấp huyện; trẻ trung phổ thông dân tộc nội trú cấp tỉnh; trẻ trung phổ thông dân tộc nội trú trung học Bộ Giáo dục và Đào tạo; trẻ trung phổ thông dân tộc bán trú; trẻ trung chuyên).

- Trình tự thực hiện:

Bước 1: Tập hợp, cá nhân chu kỳ báo cáo.

Bước 2. Nộp hồ sơ trực tiếp hoặc qua bưu điện đến Trung tâm Phê duyệt hành chính công nghệ, số 3, đường Nguyễn Huệ, Phường 3, thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre.

Thời gian: Sáng từ 07 giờ 00 phút đến 11 giờ 00 phút; chiều từ 13 giờ 00 phút đến 17 giờ 00 phút (trừ các ngày nghỉ, ngày lễ). Chuyên viên tiếp nhận hồ sơ kiểm tra hồ sơ:

+ Nếu hồ sơ đầy đủ thì ra phiếu nhận.

+ Nếu hồ sơ chưa đầy đủ thì yêu cầu bổ sung.

Bước 3. Trung tâm Phê duyệt hành chính công nghệ chuyên hồ sơ đến Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập đoàn đánh giá ngoài hoặc Ủy ban nhân dân tỉnh ủy quy định thành lập đoàn đánh giá ngoài và trình khai các bước trong quy trình đánh giá ngoài trong thời hạn 50 ngày kể từ ngày thông tin cho phòng giáo dục và đào tạo hoặc trẻ trung trung học biết hồ sơ đã được chấp nhận để đánh giá ngoài.

- Trong thời hạn 10 ngày làm việc, kể từ ngày nhận được đề nghị báo cáo đánh giá ngoài, trẻ trung trung học có trách nhiệm gửi công văn cho đoàn đánh giá ngoài nêu rõ ý kiến nhận xét

16. Thẻ tíc: Công nhn trng Trung hc đt chu n quc gia

Thn năm, 10 Tháng 11 2016 07:04

hoc không nh t trí v i b n d th o báo cáo đánh giá ngoài; trng hp không nh t trí v i d th o báo cáo đánh giá ngoài phi nêu rõ lý do.

- Trong th i h n 10 ngày làm vi c, k t ngày nh n đ c ý ki n ph n h i c a trng trung hc, đoàn đánh giá ngoài phi thông báo b nng văn b n cho trng trung hc bi t nh ng ý ki n ti p thu hoc b o l u, trng hp b o l u ý ki n phi nêu rõ lý do. Trong th i h n 10 ngày làm vi c ti p theo, k t ngày có văn b n thông báo cho trng trung hc bi t nh ng ý ki n ti p thu hoc b o l u, đoàn đánh giá ngoài hoàn thi n báo cáo đánh giá ngoài, g i đ n s giáo d c và đào t o và trng trung hc.

- Trng hp quá th i h n 10 ngày làm vi c, k t ngày nh n đ c d th o báo cáo đánh giá ngoài, trng trung hc không có ý ki n ph n h i thì xem nh đã đ ng ý v i d th o báo cáo đánh giá ngoài. Trong th i h n 10 ngày làm vi c ti p theo, đoàn đánh giá ngoài hoàn thi n báo cáo đánh giá ngoài, g i đ n s giáo d c và đào t o và trng trung hc.

- Trong th i h n 20 ngày làm vi c, k t ngày nh n đ c báo cáo c a đoàn đánh giá ngoài, Giám đ c s giáo d c và đào t o đ ngh Ch t ch y ban nhân dân c p t nh ra quy t đ nh c p B nng công nh n trng đt chu n quc gia cho trng trung hc.

B c 4. Đ n h n, t ch c hoc cá nhân đ n Trung tâm Ph c v hành chính công t nh nh n k t qu .

- **Cách th c th c hi n:** Tr c ti p hoc qua b u đ n.

- **Thành ph n h s :**

STT

Tên gi y t

Số lượng

01

Công văn đăng ký đánh giá ngoài, trong đó có nêu rõ quy định về đánh giá ngoài trình độ trung học

Số chính: 1

Số sao: 0

02

Báo cáo đánh giá

Số chính: 2

Số sao: 0

- Thời hạn giải quyết: 120 ngày.

- **Điểm tiếp nhận thực hiện TTHC:** Trình độ trung học cấp xã; trình độ trung học phổ thông; trình độ phổ thông có nhu cầu học; trình độ phổ thông dân tộc nội trú cấp huyện; trình độ phổ thông dân tộc nội trú cấp tỉnh; trình độ phổ thông dân tộc nội trú trung học cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo; trình độ phổ thông dân tộc bán trú; trình độ chuyên.

16. Thông tin: Công nhân trẻ em Trung học đầu tiên quốc gia

Thứ năm, 10 Tháng 11 2016 07:04

- **Cơ quan giám sát TTHC:** Sở Giáo dục và Đào tạo.

- **Cơ quan có thẩm quyền quy định:** Ủy ban nhân dân tỉnh.

- **Kiểm tra của TTHC:** Bộ ngành công nhân trẻ em đầu tiên quốc gia của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh.

- **Phí, lệ phí:** Không

- **Mức độ, mức độ khai:** Không

- **Yêu cầu học đầu tư kiến thức hiện thực hành chính:**

Điều kiện công nhân trẻ em đầu tiên quốc gia Mức độ 1

- Có ít nhất một khóa học sinh đã hoàn thành Chương trình trung học

- Trình độ đánh giá đầu tiên Mức 2.

Điều kiện công nhân trẻ em đầu tiên quốc gia Mức độ 2

- Có ít nhất một khóa học sinh đã hoàn thành Chương trình trung học

- Trình độ đánh giá đầu tiên Mức 3 trở lên.

Tiêu chuẩn đánh giá trường trung học các mức 1, 2, 3 và 4 có thể như sau:

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC MỨC 1

2.10.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

2.10.1.1. Tiêu chí 1.1: Phát triển học sinh, chính sách xây dựng và phát triển nhà trường

a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục để quy định tại Luật giáo dục, để thực hiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Được xác định bằng văn bản và có thể quy định phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin để chúng ta địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo.

2.10.1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị và hội đồng tự quản) và các hội đồng khác

a) Được thành lập theo quy định;

b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;

c) Các hoạt động được thực hiện kiểm tra soát, đánh giá.

2.10.1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đoàn Công nhân Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cấu trúc tổ chức theo quy định;

b) Hoạt động theo quy định;

c) Hàng năm, các hoạt động được thực hiện kiểm tra soát, đánh giá.

2.10.1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Có hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo quy định;

b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cấu trúc tổ chức theo quy định;

c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

2.10.1.5. Tiêu chí 1.5: Lập học

a) Có đủ các lớp cấp học;

b) Học sinh được tổ chức theo lớp; lớp học được tổ chức theo quy định;

c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.

2.10.1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;

b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

2.10.1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;

c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

2.10.1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;

b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;

c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

2.10.1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;

b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) được thực hiện quy định xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;

c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

2.10.1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, cháy tại nhà, trường tích; an toàn phòng, cháy cháy, nổ; an toàn phòng, cháy thực hành, thiên tai; phòng, cháy dịch bệnh; phòng, cháy các tệ nạn xã hội và phòng, cháy bạo lực trong nhà trường; nhà trường có tủ chích bóp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;

b) Có hợp tác góp ý, đồng nghiệp dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin

phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật và bình đẳng giới trong nhà trường.

2.10.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.10.2.1. Tiêu chí 2.1: Đội ngũ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;

b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;

c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

2.10.2.2. Tiêu chí 2.2: Đội ngũ giáo viên

a) Số lượng, cấu trúc giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và thực hiện các hoạt động giáo dục;

b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;

c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghiệp vụ giáo viên mầm non trở lên.

2.10.2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

- a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;
- b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;
- c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

2.10.2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

- a) Đảm bảo số lượng học sinh theo quy định;
- b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;
- c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.

2.10.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

2.10.3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

- a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để thực hiện các hoạt động giáo dục;
- b) Có công trình, biển tên trường và cổng học rào bao quanh;

c) Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị thể thao, đảm bảo an toàn đủ dụng cụ tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.10.3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khu phục vụ học tập

a) Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ đèn chiếu sáng, thoáng mát; đảm bảo học sinh ngồi là hai ca trong một ngày;

b) Có đủ phòng học bộ môn theo quy định;

c) Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thể thao và phòng truyền thống.

2.10.3.3. Tiêu chí 3.3: Khu hành chính - quản trị

a) Đáp ứng yêu cầu thể thao các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường;

b) Khu để xe đủ chỗ bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự;

c) Đảm bảo kê sofa ghế, bổ sung các thiết bị khu hành chính - quản trị.

2.10.3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo số dụng cụ rửa tay cho học sinh khuynh hướng thể thao hòa nhập;

b) Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;

c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

2.10.3.5. Tiêu chí 3.5: Thiệt hại

a) Có đủ thiệt hại văn phòng và các thiệt hại khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;

b) Có đủ thiệt hại duy trì đáp ứng yêu cầu thi công theo quy định;

c) Hàng năm các thiệt hại được kiểm kê, số liệu.

2.10.3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo thi công phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động duy trì, các hoạt động khác của nhà trường;

b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu thi công và nghiên cứu, hoạt động duy trì, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh;

c) Hàng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.

2.10.4. Tiêu chụ n 4: Quan ḥ gị a nhà tṛ ng, gia đình và xã ḥ i

2.10.4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đ̣ i dị n cha ṃ ḥ c sinh

- a) Đ̣ c thành ḷ p và họ t đ̣ ng theo quy đ̣ nh ṭ i Đ̣ u ḷ Ban đ̣ i dị n cha ṃ ḥ c sinh;
- b) Có ḳ họ ch họ t đ̣ ng theo năm ḥ c;
- c) Ṭ cḥ c tḥ c hị n ḳ họ ch họ t đ̣ ng đúng tị n đ̣ .

2.10.4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham ṃ u c̣ p ̣ y đ̣ ng, chính quỵ n và pḥ i ḥ p ṿ i các ṭ cḥ c, cá nhân c̣ a nhà tṛ ng

- a) Tham ṃ u c̣ p ̣ y đ̣ ng, chính quỵ n đ̣ tḥ c hị n ḳ họ ch giáo ḍ c c̣ a nhà tṛ ng;
- b) Tuyên truỵ n nâng cao nḥ n tḥ c và trách nhị m c̣ a c̣ ng đ̣ ng ṿ cḥ tṛ ng, chính sách c̣ a Đ̣ ng, Nhà ṇ c, ngành Giáo ḍ c; ṿ ṃ c tiêu, ṇ i dung và ḳ họ ch giáo ḍ c c̣ a nhà tṛ ng;
- c) Huy đ̣ ng và ṣ ḍ ng các ngụ n ḷ c ḥ p pháp c̣ a các ṭ cḥ c, cá nhân đúng quy đ̣ nh.

2.10.5. Tiêu chụ n 5: Họ t đ̣ ng giáo ḍ c và ḳ t qụ giáo ḍ c

2.10.5.1. Tiêu chí 5.1: Tḥ c hị n Cḥ ng trình giáo ḍ c pḥ thông

a) Thông tin chính xác, đầy đủ, các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo o
mức tiêu giáo dục;

b) Việc dạy các phương pháp, kỹ thuật dạy học, thông tin hoạt động dạy học đảm bảo o mức tiêu,
nội dung giáo dục, phù hợp với trình độ học sinh và điều kiện nhà trường; biện pháp phương pháp
tốt học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào
thực tiễn;

c) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.

2.10.5.2. Tiêu chí 5.2: Thông tin hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học
sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

a) Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh
gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

b) Thông tin thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học
sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

c) Hàng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học
sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

2.10.5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

a) Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch;

b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách
quan và hiệu quả;

c) Hàng năm, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đưa xuất điều chỉnh nội dung giáo dục để phù hợp.

2.10.5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và học tập theo

a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, học tập theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường;

b) Tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, học tập theo kế hoạch;

c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, học tập.

2.10.5.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

a) Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương;

b) Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục;

c) Đưa được, lồng ghép của học sinh từng bước thực hiện hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam.

2.10.5.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

a) Kiểm tra học lực, hạnh kiểm học sinh để yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường;

b) Tập thể học sinh lên lớp và tốt nghiệp để yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường;

c) Đánh giá phân loại cho học sinh để yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường.

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC MỨC 2

Trường trung học để mức 2 khi đảm bảo Tiêu chuẩn đánh giá trường trung học mức 1 và các tiêu chuẩn sau:

2.10.6. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

2.10.6.1. Tiêu chí 1.1: Phát triển học sinh tích cực xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường có các giám sát viên thực hiện phát triển học sinh tích cực xây dựng và phát triển.

2.10.6.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Hội đồng có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.10.6.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong

nhà trường

a) Trường Công nhân Việt Nam có các câu lạc bộ và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.

2.10.6.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu quả, phó hiệu quả, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Hàng năm, tổ chuyên môn xuất sắc và thành tích ít nhất 01 (một) chuyên đề có tác động nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;

b) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.

2.10.6.5. Tiêu chí 1.5: Lập học

Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Số số học sinh trong lớp theo quy định.

2.10.6.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

a) Công tác công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

2.10.6.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

2.10.6.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Các biện pháp chọn lọc, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, đặc biệt là quan quản lý đánh giá đối tượng học sinh. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định (nếu có).

2.10.6.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Các biện pháp và cách thức giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở để đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

2.10.6.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phân bổ, hàng ngày và thực hiện phòng ngừa án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, cháy tại nơi, thực tiễn; an toàn phòng, cháy, nổ; an toàn phòng, cháy thực hành, thiên tai; phòng, cháy chữa cháy; phòng, cháy các tệ nạn xã hội và phòng, cháy bảo vệ lực lượng trong nhà trường;

b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bảo vệ lực lượng để an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

2.10.7. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.10.7.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá tốt nghiệp hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng;

b) Được bổ nhiệm, bổ nhiệm và lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.

2.10.7.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tất cả giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì và tăng dần theo trình phù hợp;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên tốt nghiệp nghiệp vụ giáo viên hoặc tốt nghiệp, trong đó có ít nhất 60% tốt nghiệp nghiệp vụ giáo viên hoặc phó hiệu trưởng và có ít nhất 50% hoặc phó hiệu trưởng thuộc vùng khó khăn;

c) Có khả năng thực hiện các hoạt động triển khai, hướng dẫn nghiệp vụ, phân công phân bổ cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá không có giáo viên bị kỷ luật theo hình thức cảnh cáo trở lên.

2.10.7.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Số lượng và cấu trúc nhân viên đảm bảo theo quy định;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật theo hình thức cảnh cáo trở lên.

2.10.7.4. Tiêu chí 2.4: Đời sống học sinh

Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.

2.10.8. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiêt bị dạy học

2.10.8.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

2.10.8.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khoi phục vụ học tập

a) Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo đủ diện tích thu nhận học sinh khuyết tật học hòa nhập;

b) Khoi phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.

2.10.8.3. Tiêu chí 3.3: Khoi hành chính - quĩn trũ

Khoi hành chính - quĩn trũ theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo đủ diện tích sạch sẽ, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.10.8.4. Tiêu chí 3.4: Khu ṿ sinh, ḥ tḥ ng c̣ p thoát ṇ c

- a) Khu ṿ sinh đ̣ m ḅ o thụ n tị n, đ̣ c xây ḍ ng phù ḥ p ṿ i c̣ nh quan và theo quy đ̣ nh;
- b) Ḥ tḥ ng c̣ p ṇ c ṣ ch, ḥ tḥ ng thoát ṇ c, thu gom và x̣ lý cḥ t tḥ i đáp̣ ng quy đ̣ nh c̣ a Ḅ Giáo ḍ c và Đào ṭ o và Ḅ Y ṭ .

2.10.8.5. Tiêu chí 3.5: Thị t ḅ

- a) Ḥ tḥ ng máy tính đ̣ c ḳ t ṇ i Internet pḥ c ṿ công tác qụ n lý, họ t đ̣ ng ḍ y ḥ c;
- b) Có đ̣ thị t ḅ ḍ y ḥ c theo quy đ̣ nh;
- c) Ḥ ng năm, đ̣ c ḅ sung các thiết bị ḍ y ḥ c và thị t ḅ ḍ y ḥ c ṭ làm.

2.10.8.6. Tiêu chí 3.6: Tḥ vị n

Tḥ vị n c̣ a nhà tṛ ng đ̣ t Tḥ vị n tṛ ng ḥ c đ̣ t chụ n tṛ lên.

2.10.9. Tiêu chụ n 4: Quan ḥ gị a nhà tṛ ng, gia đình và xã ḥ i

2.10.9.1. Tiêu chí 4.1: Ban đ̣ i dị n cha ṃ ḥ c sinh

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chế độ trường chính sách và giáo dục đối với cha mẹ học sinh; hướng dẫn học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.

2.10.9.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tổ chức điều kiện cho nhà trường thực hiện phòng ngừa học sinh, chỉ định lực lượng xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghề nghiệp, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình trường học bình, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng để địa phương.

2.10.10. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

2.10.10.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;

b) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phổ độ học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

2.10.10.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng các mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.

2.10.10.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và giáo viên lựa chọn thực hiện.

2.10.10.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và học tập nghiên cứu

a) Thực hiện các hoạt động trải nghiệm, học tập nghiên cứu với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đợt kiểm tra thi tốt nghiệp;

b) Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch thực hiện các hoạt động trải nghiệm, học tập nghiên cứu.

2.10.10.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

a) Học sinh dần học sinh biết tự đánh giá kỹ năng học tập và rèn luyện;

b) Kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.

2.10.10.6. Tiêu chí 5.6: Kiểm tra giáo dục

a) Kiểm tra học kỳ, học kỳ kiểm tra của học sinh có chuyên biệt tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá;

b) Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyên môn tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRẺ EM TRUNG HỌC MỨC 3

Trẻ em trung học đầu tiên mức 3 khi được báo Tiêu chuẩn đánh giá trẻ em trung học mức 2 và các tiêu chuẩn sau:

2.10.11. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

2.10.11.1. Tiêu chí 1.1: Phân công học sinh, chỉ định học xây dựng và phát triển nhà trường

Đánh giá rà soát, bổ sung, điều chỉnh phân công học sinh, chỉ định học xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phân công học sinh, chỉ định học xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đại diện trẻ em trường), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

2.10.11.2. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đoàn Công xã Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đoàn Công xã Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng.

2.10.11.3. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường;

b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

2.10.11.4. Tiêu chí 1.5: Lập học

Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Mỗi lớp có trung học cơ sở và trung học phổ thông có không quá 40 (bốn mươi) học sinh, lớp tiểu học không quá 35 (ba mươi lăm) học sinh (nếu có). Số học sinh trong lớp của trường chuyên biệt theo quy định thì quy chế tổ chức và hoạt động của trường chuyên biệt.

2.10.11.5. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Có kế hoạch ngân hàng, trung hạn và dài hạn để theo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

2.10.12. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.10.12.1. Tiêu chí 2.1: Đội ngũ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá để chuẩn hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá để chuẩn hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng.

2.10.12.2. Tiêu chí 2.2: Đội ngũ giáo viên

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên phổ thông nghiệp vụ giáo viên có mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% giáo viên phổ thông nghiệp vụ giáo viên có mức tốt; đối với trường vùng khó khăn có ít nhất 70% giáo viên phổ thông nghiệp vụ giáo viên có mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% giáo viên phổ thông nghiệp vụ giáo viên có mức tốt;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.

2.10.12.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Có trình độ đào tạo đáp ứng đủ các vị trí việc làm;

b) Hằng năm, đủ các tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

2.10.12.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động xã hội và nhà trường.

2.10.13. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

2.10.13.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Các trường nội thành, nội thị có diện tích ít nhất 6m²/học sinh; các trường khu vực nông thôn có diện tích ít nhất 10m²/học sinh; đối với

Trường trung học phổ thông thành lập sau năm 2001 đảm bảo có diện tích mặt bằng theo quy định. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 25% tổng diện tích sàn dùng công nghệ.

2.10.13.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và phòng thực hành học tập

Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định. Có phòng để tích trữ các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn thành các bài tập (nếu có).

2.10.13.3. Tiêu chí 3.3: Khảo sát hành chính - quản trị

Khảo sát hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị để thực hiện công tác quản lý, khoa học và hợp tác hiệu quả các hoạt động nhà trường.

2.10.13.4. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Phòng thí nghiệm học khu vực thực hành (nếu có) đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thực nghiệm xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học để làm đồ dùng khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.10.13.5. Tiêu chí 3.6: Thông tin

Thông tin của nhà trường đạt Thông tin trường học tiên tiến lên. Hệ thống máy tính của trường có kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.10.14. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

2.10.14.1. Tiêu chí 4.1: Ban đầu tiên cha mẹ học sinh

Phụ huynh có hiểu biết về nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đầu tiên cha mẹ học sinh.

2.10.14.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ý định, chính quy định và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tham mưu cấp ý định, chính quy định và phối hợp có hiểu biết về các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

2.10.15. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

2.10.15.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Hiệu quả, rà soát, phân tích, đánh giá hiểu biết và tác động của các biện pháp, giải pháp thực hiện các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

2.10.15.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật để có thể quy định ghi nhận.

2.10.15.3. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Bộ trưởng, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo ngành học chuyên gia khoa học và ngành giám sát chuyên.

2.10.15.4. Tiêu chí 5.6: Kỹ thuật giáo dục

a) Kỹ thuật học tập, hình thức và nội dung học sinh:

- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi của trường thuộc vùng khó khăn: Đạt ít nhất 05% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông) và 20% đối với trường chuyên;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi của trường thuộc các vùng còn lại: Đạt ít nhất 10% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông) và 25% đối với trường chuyên;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá của trường thuộc vùng khó khăn: Đạt ít nhất 30% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở), 20% đối với trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông) và 55% đối với trường chuyên;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá của trường thuộc các vùng còn lại: Đạt ít nhất 35% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở), 25% đối với trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông) và 60% đối với trường chuyên;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc vùng khó khăn: không quá 10% đối với trường trung học cơ sở (học cấp trung học cơ sở) và trường trung học phổ thông (học cấp trung học phổ thông), trường chuyên không có học sinh yếu, kém;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc các vùng còn lại: không quá 05% đối với

trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở) và trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông), trường chuyên không có học sinh yếu, kém;

- Đối với nhà trường có lập tiêu chuẩn: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lập học đạt 95%; tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiêu chuẩn đạt ít nhất 90%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 80%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đang học các lập tiêu chuẩn;

- Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực khá, tốt đạt ít nhất 90% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 98% đối với trường chuyên.

b) Tỷ lệ học sinh bình học và lưu ban:

- Vùng khó khăn: Không quá 03% học sinh bình học, không quá 05% học sinh lưu ban; trường chuyên không có học sinh lưu ban và học sinh bình học;

- Các vùng còn lại: Không quá 01% học sinh bình học, không quá 02% học sinh lưu ban; trường chuyên không có học sinh lưu ban và học sinh bình học.

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC MỨC 4

Trường trung học phổ thông mức 4 khi đảm bảo Tiêu chuẩn đánh giá trường trung học mức 3 và các quy định sau:

+ Kế hoạch giáo dục của nhà trường có nội dung nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

16. Thđ tđ c: Công nhđ n trđ đ ng Trung hđ c đđ t chuđ n quđ c gia

Thđ năm, 10 Tháng 11 2016 07:04

+ Đđ m bđ o 100% cho hđ c sinh có hoàn cđ nh khó khăn, hđ c sinh có năng khiđ u hoàn thành mđ c tiêu giáo đđ c dành cho đđ ng cá nhân vđ i sđ tham gia cđ a nhà trđ đ ng, các đđ chđ c, cá nhân liên quan.

+ Nhà trđ đ ng đđ i đđ a bàn vùng khó khăn có hđ c sinh tham gia nghiên cđ u khoa hđ c, công nghđ và vđ n đđ ng kiđ n thđ c cđ a các môn hđ c vào giđ i quyđ t nhđ ng vđ n đđ thđ c tiđ n. Nhà trđ đ ng các vùng còn lđ i có hđ c sinh tham gia nghiên cđ u khoa hđ c, công nghđ và vđ n đđ ng kiđ n thđ c cđ a các môn hđ c vào giđ i quyđ t nhđ ng vđ n đđ thđ c tiđ n đđ đ c cđ p thđ m quyđ n ghi nhđ n.

+ Thđ viđ n có hđ thđ ng hđ đđ ng công nghđ thông tin hiđ n đđ i phù hđ p vđ i tiêu chuđ n trong khu vđ c và quđ c đđ . Thđ viđ n có kđ t nđ i Internet băng thông rđ ng, có mđ ng không dây, đđ p đđ ng yêu cđ u các hođ t đđ ng cđ a nhà trđ đ ng; có nguđ n tài liđ u truyđ n thđ ng và tài liđ u sđ phong phú đđ p đđ ng yêu cđ u các hođ t đđ ng nhà trđ đ ng.

+ Trong 05 năm liên tiđ p tính đđ n thđ i đđ m đđ ng đánh giá, nhà trđ đ ng hoàn thành đđ t cđ các mđ c tiêu theo phđ đ ng hđ đ ng, chiđ n lđ đ c phát triđ n nhà trđ đ ng.

+ Trong 05 năm liên tiđ p tính đđ n thđ i đđ m đđ ng đánh giá, nhà trđ đ ng có ít nhđ t 02 năm có kđ t quđ giáo đđ c, các hođ t đđ ng khác cđ a nhà trđ đ ng vđ đ t đđ i so vđ i các trđ đ ng có đđ u kiđ n kinh đđ - xã hđ i đđ đ ng đđ ng, đđ đ c các cđ p thđ m quyđ n và công đđ ng ghi nhđ n.

- **Căn cđ pháp lý cđ a TTHC:** Thông đđ sđ 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 cđ a Bđ trđ đ ng Bđ Giáo đđ c và Đđo đđ o ban hành Quy đđ nh vđ kiđ m đđ nh chđ t lđ đ ng giáo đđ c và công nhđ n đđ t chuđ n quđ c gia đđ i vđ i trđ đ ng trung hđ c cđ sđ , trđ đ ng trung hđ c phđ thông và trđ đ ng phđ thông có nhiđ u cđ p hđ c.

Ghi chú: Phđ n chđ in nghiêng là nđ i dung đđ đ c sđ a đđ i, bđ sung