

- Trình tự thực hiện:

Bước 1. Tổ chức, cá nhân chuẩn bị đầy đủ hồ sơ.

Bước 2. nộp hồ sơ trực tiếp hoặc qua bưu điện đến Trung tâm Phê duyệt hành chính công nghệ, số 3, đường Lê Đăng Khoa, Phường 3, thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre.

Thời gian: Sáng từ 07 giờ 00 phút đến 11 giờ 00 phút; chiều từ 13 giờ 00 phút đến 17 giờ 00 phút (trừ các ngày nghỉ, ngày lễ). Chuyên viên tiếp nhận hồ sơ kiểm tra hồ sơ:

+ Nếu hồ sơ đầy đủ thì ra phiếu nhận.

+ Nếu hồ sơ chưa đầy đủ thì yêu cầu bổ sung.

Bước 3. Trung tâm Phê duyệt hành chính công nghệ chuyển hồ sơ đến Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập (học quy định thành lập nộp cho Chi cục y ban nhân dân cấp tỉnh quy định) đoàn đánh giá ngoài và triển khai các bước trong quy trình đánh giá ngoài trong thời hạn 50 ngày kể từ ngày thông tin cho phòng giáo dục và đào tạo hoặc trực tiếp học biết hồ sơ đã được chấp nhận để đánh giá ngoài.

+ Trong thời hạn 10 ngày làm việc, kể từ ngày nhận được đề nghị báo cáo đánh giá ngoài, trực tiếp học có trách nhiệm gửi công văn cho đoàn đánh giá ngoài nêu rõ ý kiến nhận xét trình học không nhận xét với bên đề nghị báo cáo đánh giá ngoài; trực tiếp học không nhận xét với bên đề nghị báo cáo đánh giá ngoài phải nêu rõ lý do.

+ Trong thời hạn 10 ngày làm việc, kể từ ngày nhận được ý kiến phản hồi của trực tiếp học, đoàn đánh giá ngoài phải thông báo bằng văn bản cho trực tiếp học biết những ý kiến tiếp thu học báo cáo, trực tiếp học báo cáo lưu ý kiến phải nêu rõ lý do. Trong thời hạn 10 ngày làm việc

15. Thủ tục: Công nhận trình tự học để tổ chức gia

Thứ năm, 10 Tháng 11 2016 07:04

tiếp theo, kể từ ngày có văn bản thông báo cho trình tự học bắt đầu thì ngay khi tiếp thu học báo của, đoàn đánh giá ngoài hoàn thiện báo cáo đánh giá ngoài, gửi đến sự giáo dục và đào tạo và trình tự học.

+ Trình tự học quá thời hạn 10 ngày làm việc, kể từ ngày nhận được đề nghị báo cáo đánh giá ngoài, trình tự học không có ý kiến phản hồi thì xem như đã đồng ý với đề nghị báo cáo đánh giá ngoài. Trong thời hạn 10 ngày làm việc tiếp theo, đoàn đánh giá ngoài hoàn thiện báo cáo đánh giá ngoài, gửi đến sự giáo dục và đào tạo và trình tự học.

+ Trong thời hạn 20 ngày làm việc, kể từ ngày nhận được báo cáo của đoàn đánh giá ngoài, Giám đốc sự giáo dục và đào tạo đồng ý. Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh ra quyết định cấp Bằng công nhận trình tự học để tổ chức gia cho trình tự học.

Bước 4. Đơn học, tổ chức học cá nhân đến Trung tâm Phục vụ hành chính công tỉnh nhận kết quả.

- **Cách thức thực hiện:** Trình tiếp học qua đường bưu điện đến Trung tâm Phục vụ hành chính công tỉnh (Số 03, Đường Lê Đình Khôi, Phường 3, thành phố Bình Thuận, tỉnh Bình Thuận).

- **Thành phần hồ sơ:**

- Công văn đăng ký đánh giá ngoài, trong đó có nêu rõ nguyên nhân đánh giá ngoài trình tự học để được công nhận để tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục học công nhận để tổ chức gia học để tiếp công nhận để tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục và công nhận để tổ chức gia.

- Báo cáo tiếp đánh giá: 02 (hai) bản.

- Số lượng hồ sơ: 01 bản.

15. Thông tư: Công nhận trường tiểu học để tổ chức dạy học

Tháng năm, 10 Tháng 11 2016 07:04

- Thời hạn ghi quyết: 120 ngày.

- Địa điểm thực hiện thủ tục hành chính: Trường tiểu học.

- Cơ quan ghi quyết thủ tục hành chính: Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Kết quả thực hiện thủ tục hành chính: Bằng công nhận trường tiểu học để tổ chức dạy học.

- Phí, lệ phí: Không.

- Tên mẫu đơn, mẫu tờ khai: Không.

- Yêu cầu, điều kiện thực hiện thủ tục hành chính: (Kèm theo phụ lục).

- Căn cứ pháp lý của thủ tục hành chính:

Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận để tổ chức dạy học để vào trường tiểu học.

PHỤ LỤC

Điều kiện công nhận trình độ chuẩn quốc gia Mức độ 1

- Có ít nhất một khoá học sinh đã hoàn thành Chương trình tiểu học
- Trình độ đánh giá đạt Mức 2.

Điều kiện công nhận trình độ chuẩn quốc gia Mức độ 2

- Có ít nhất một khoá học sinh đã hoàn thành Chương trình tiểu học
- Trình độ đánh giá đạt mức 3 trở lên.

Tiêu chuẩn đánh giá trình độ học các Mức 1, 2, 3 và 4 cụ thể như sau:

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ TIỂU HỌC MỨC 1

1.10.1. Tiêu chuẩn 1: Tô chức và quản lý nhà trường

1.10.1.1. Tiêu chí 1.1: Phát huy, chỉn lọc xây dựng và phát triển nhà trường

a) Phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Đơn vị xác định văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;

c) Đơn vị công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo.

1.10.1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

a) Đơn vị thành lập theo quy định;

b) Thành viên chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;

c) Các hoạt động được thực hiện kiểm tra soát, đánh giá.

1.10.1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đoàn Công nhân Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cấu trúc tổ chức theo quy định;

b) Hoạt động theo quy định;

c) Hàng năm, các hoạt động được kiểm tra soát, đánh giá.

1.10.1.4. Tiêu chí 1.4: Học vấn, phó học vấn, trình độ chuyên môn và văn phòng

- a) Có học vấn, số lượng phó học vấn theo quy định;
- b) Trình độ chuyên môn và văn phòng có đủ yêu cầu theo quy định;
- c) Trình độ chuyên môn, văn phòng có khả năng hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

1.10.1.5. Tiêu chí 1.5: Khả năng và trình độ lao động

- a) Có đủ các khả năng lao động;
- b) Học sinh được đào tạo theo lao động; lao động được đào tạo theo quy định;
- c) Lao động hoạt động theo nguyên tắc tự nguyện, dân chủ.

1.10.1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- a) Học sinh học số của nhà trường được lưu trữ theo quy định;
- b) Lập kế toán, thực hiện thu chi, quy định toán, thống kê, báo cáo tài chính và sổ sách vật chất; công khai và định kỳ kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy định chi tiêu nội bộ được bổ sung, chấp nhận phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

1.10.1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

a) Có kế hoạch bố trí đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý để đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường;

c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

1.10.1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, đi vào kiến thức thực tiễn địa phương và đi vào kiến thức của nhà trường;

b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;

c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

1.10.1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;

b) Các khiếu nại, tố cáo, khiếu nại, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;

c) Hàng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cấp sở.

1.10.1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Có phòng an ninh đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; nhà trường có tủ chích bắp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;

b) Có hợp tác góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

c) Không có hiện tượng kìm hãm, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật và bình đẳng giới trong nhà trường.

1.10.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1.10.2.1. Tiêu chí 2.1: Đầy đủ và hiệu quả trường học, phó hiệu trưởng

a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;

b) Được đánh giá đạt chuẩn hi vọng trình độ lên;

c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

1.10.2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

a) Số lượng giáo viên đảm bảo đủ dạy các môn học và thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh;

b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;

c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt trình độ lên.

1.10.2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm đảm nhiệm các nhiệm vụ do hi vọng trình độ phân công;

b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;

c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

1.10.2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

a) Đảm bảo vệ sinh môi trường sinh thái theo quy định;

b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;

c) Đảm bảo thảm thực vật theo quy định.

1.10.3. Tiêu chuẩn 3: Cảnh quan và thiết kế đô thị

1.10.3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

a) Khuôn viên thảm thực vật xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;

b) Có công trình, biển tên công trình và công trình hàng rào bao quanh;

c) Có sân chơi, sân tập thể thao.

1.10.3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học

a) Đảm bảo môi trường phòng học riêng, quy cách phòng học theo quy định;

b) Bàn, ghế học sinh đúng tiêu chuẩn và đủ cho học sinh; có bàn ghế phù hợp cho học sinh khuyết tật học hòa nhập (nếu có); bàn, ghế giáo viên, bảng lắp theo quy định;

c) Có hệ thống đèn, quạt (nếu có điều kiện); có hệ thống đồ dùng học tập, thiết bị dạy học.

1.10.3.3. Tiêu chí 3.3: Khu phòng học và khu phòng hành chính - quần thể

a) Có phòng giáo dục nghệ thuật, phòng học tin học, phòng thi tập thể giáo dục, phòng truy cập thông tin và hoạt động Đội đáp ứng các yêu cầu tối thiểu của các hoạt động giáo dục;

b) Khu phòng hành chính - quần thể đáp ứng các yêu cầu tối thiểu của các hoạt động hành chính - quần thể của nhà trường;

c) Khu đỗ xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.

1.10.3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sạch đẹp thuận lợi cho học sinh khuyết tật và học hòa nhập;

b) Hệ thống thoát nước và vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;

c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

1.10.3.5. Tiêu chí 3.5: Thiệt hại

a) Có đủ thiệt hại văn phòng và các thiệt hại khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;

b) Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thi học tập theo quy định;

c) Hàng năm các thiết bị được kiểm kê, sắp xếp.

1.10.3.6. Tiêu chí 3.6: Thầy giáo

a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, báo điện tử, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo thi học tập phục vụ hoạt động dạy học;

b) Hoạt động của thầy giáo đáp ứng yêu cầu thi học tập hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh;

c) Hàng năm thầy giáo được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, báo điện tử, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.

1.10.4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1.10.4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;

c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

1.10.4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham m u c p y Đ ng, chính quy n và ph i h p v i các tồ chĩc, cá nhân c a nhà trầ ng

a) Tham m u c p y Đ ng, chính quy n đ th c hi n k ho ch giáo d c c a nhà trầ ng;

b) Tuyên truy n nâng cao nh n th c và trách nhi m c a c ng đ ng v ch trầ ng, chính sách c a Đ ng, Nhà n c, ngành Giáo d c; v m c tiêu, n i dung và k ho ch giáo d c c a nhà trầ ng;

c) Huy đ ng và s d ng các ngu n l c h p pháp c a các t chĩc, cá nhân đúng quy đ nh.

1.10.5. Tiêu chu n 5: Hoa t đầ ng giáo d c và k t qu gia o du c

1.10.5.1. Tiêu chí 5.1: K ho ch giáo d c c a nhà trầ ng

a) Đ m b o theo quy đ nh c a Chầ ng trình giáo d c ph thông c p ti u h c, các quy đ nh v chuyên môn c a c quan qu n lý giáo d c;

b) Đ m b o m c tiêu giáo d c toàn đầ n thông qua các ho t đầ ng giáo d c đ c xây đ ng trong k ho ch;

c) Đ c gi i trình và đ c c quan có th m quy n xác nh n.

1.10.5.2. Tiêu chí 5.2: Th c hi n Chầ ng trình giáo d c ph thông c p ti u h c

a) T chĩc d y h c đúng, đ các môn h c và các ho t đầ ng giáo d c đ m b o m c tiêu giáo

d);

b) Việc dạy các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo o mức tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp để trình độ học sinh và điều kiện nhà trường;

c) Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học.

1.10.5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

a) Đảm bảo theo kế hoạch;

b) Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp để điều kiện của nhà trường;

c) Đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia.

1.10.5.4. Tiêu chí 5.4: Công tác phối hợp giáo dục tiểu học

a) Thực hiện nhiệm vụ phối hợp giáo dục theo phân công;

b) Trong nhà bàn tuyên sinh của trường tổ chức trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 90%;

c) Quản lý hồ sơ, sổ liên lạc phối hợp giáo dục tiểu học đúng quy định.

1.10.5.5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học tập ít nhất 70%;

b) Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học tập ít nhất 65%;

c) Tỷ lệ trẻ em dưới 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học tập ít nhất 80%, đối với trẻ em thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn tập ít nhất 70%.

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ HỌC TẬP MỨC 2

Trình độ học tập mức 2 khi đạt mức o tiêu chuẩn đánh giá trình độ học tập mức 1 và các tiêu chuẩn sau:

1.10.6. Tiêu chuẩn 1: Tô chức và quản lý nhà trường

1.10.6.1. Tiêu chí 1.1: Phòng học, chi nhánh xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường có các giám sát viên thực hiện phòng học, chi nhánh xây dựng và phát triển.

1.10.6.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường THPT) và các hội đồng khác

Hội đồng có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

1.10.6.3. Tiêu chí 1.3: Trình độ Công nhân Việt Nam, các đoàn thể và trình độ khác trong nhà trường

a) Trình độ Công nhân Việt Nam có cấp bậc trình độ và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, trình độ khác có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường.

1.10.6.4. Tiêu chí 1.4: Hiểu trường, phó hiểu trường, trình độ chuyên môn và trình độ văn phòng

a) Hàng năm, trình độ chuyên môn xuất sắc và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề chuyên môn có tác động nâng cao chất lượng và hiểu quy giáo dục;

b) Hoạt động của trình độ chuyên môn, trình độ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.

1.10.6.5. Tiêu chí 1.5: Khả năng và trình độ tiếp xúc

a) Trường có không quá 30 (ba mươi) tiếp;

b) Sĩ số học sinh trong tiếp theo quy định;

c) Trình độ tiếp xúc linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục.

1.10.6.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

a) Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

1.10.6.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

1.10.6.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Các biện pháp để tổ chức, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, đặc biệt là quan quản lý đánh giá để hỗ trợ.

1.10.6.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Các biện pháp và cách thức giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở để mở rộng công khai, minh bạch, hỗ trợ.

1.10.6.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phân bổ, học tập, thực hiện phòng ngừa án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, cháy nổ tại nhà, trường học; an toàn phòng, cháy nổ; an toàn phòng, cháy nổ, thiên tai; phòng,

chúng dạy dỗ; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;

b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, báo cáo liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

1.10.7. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1.10.7.1. Tiêu chí 2.1: Đầy đủ và hiệu quả trường, phó hiệu trưởng

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng hoặc mức khá trở lên;

b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.

1.10.7.2. Tiêu chí 2.2: Đầy đủ và hiệu quả giáo viên

a) Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 55%; đầy đủ và các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 40%; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên hoặc đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên hoặc khá trở lên và có ít nhất 50% hoặc khá trở lên đầy đủ và trường thuộc vùng khó khăn;

c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có giáo viên bị kỷ luật theo hình thức cảnh cáo trở lên.

1.10.7.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật theo hình thức cảnh cáo trở lên.

1.10.7.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.

1.10.8. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1.10.8.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

a) Diện tích khuôn viên, sân chơi, sân tập theo quy định;

b) Sân chơi, sân tập đảm bảo cho học sinh luyện tập thể thao xuyên và hiệu quả.

1.10.8.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học

a) Diện tích phòng học đạt tiêu chuẩn theo quy định;

b) Thông tin thiết bị dạy học có đủ các thiết bị dạy học;

c) Kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc bàn, ghế học sinh theo quy định.

1.10.8.3. Tiêu chí 3.3: Khu phòng học và khu phòng hành chính - quản trị

a) Khu phòng học và khu phòng hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo đủ tiện nghi, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh;

b) Có nội dung truyền hình, tài liệu chung.

1.10.8.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

a) Khu vệ sinh đảm bảo thu nước thải, đủ công suất xây dựng phù hợp với công nhân và theo quy định;

b) Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

1.10.8.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

a) Hệ thống máy tính đủ công suất nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học;

b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;

c) Học năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.

1.10.8.6. Tiêu chí 3.6: Thực hiện

Thực hiện của nhà trường đối với thực hiện trình độ học thuật chuẩn trở lên.

1.10.9. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1.10.9.1. Tiêu chí 4.1: Ban đầu đến nhà học sinh

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chính sách và giáo dục đến với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại học.

1.10.9.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ý Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

a) Tham mưu cấp ý Đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phòng học, chi phí xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghề nghiệp, thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thế hệ trẻ, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng để địa phương.

1.10.10. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1.10.10.1. Tiêu chí 5.1: K ho ch giáo d c c a nhà tr ng

a) Đ m b o tính c p nh t các quy đ nh v chuyên môn c a c quan qu n lý giáo d c;

b) Đ c ph bi n, công khai đ giáo viên, h c sinh, cha m h c sinh, c ng đ ng bi t và ph i h p, giám sát nhà tr ng th c hi n k ho ch.

1.10.10.2. Tiêu chí 5.2: Th c hi n Ch ng trình giáo d c ph thông c p ti u h c

a) Th c hi n đúng ch ng trình, k ho ch giáo d c; a ch n n i dung, th i l ng, ph ng pháp, hình th c d y h c phù h p v i t ng đ i t ng và đáp ng yêu c u, kh năng nh n th c c a h c sinh;

b) Phát hi n và b i d ng h c sinh có năng khi u, ph đ o h c sinh g p khó khăn trong h c t p, rèn luy n.

1.10.10.3. Tiêu chí 5.3: Th c hi n các ho t đ ng giáo d c khác

Đ c t ch c có hi u qu , t o c h i cho h c sinh tham gia tích c c, ch đ ng, sáng t o.

1.10.10.4. Tiêu chí 5.4: Công tác ph c p giáo d c ti u h c

Trong đ a bàn tuy n sinh c a tr ng t l tr 6 tu i vào l p 1 đ t ít nh t 95%.

1.10.10.5. Tiêu chí 5.5: Kiểm tra giáo dục

a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học tốt ít nhất 85%;

b) Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học tốt ít nhất 80%, đối với trẻ em thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn tốt ít nhất 70%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đang học các lớp tiểu học.

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ HỌC SINH TỐT NGHIỆP MỨC 3

Trình độ học sinh tốt nghiệp Mức 3 khi đáp ứng các tiêu chuẩn đánh giá trình độ học sinh mức 2 và các tiêu chuẩn sau:

1.10.11. Tiêu chuẩn 1: Tôn trọng và quản lý nhà trường

1.10.11.1. Tiêu chí 1.1: Phát huy học sinh, chỉn lọc xây dựng và phát triển nhà trường

Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh nội dung học sinh, chỉn lọc xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phong cách học sinh, chỉn lọc xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường THPT), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

1.10.11.2. Tiêu chí 1.3: Tích cực Đón tiếp Công sự Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đón tiếp Công sự Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn tḥ, ṭ cḥ c khác đóng góp hị u qụ cho các họ t đ̣ ng c̣ a nhà tṛ ng và c̣ ng đ̣ ng.

1.10.11.3. Tiêu chí 1.4: Hị u tṛ ng, phó hị u tṛ ng, ṭ chuyên môn và ṭ văn phòng

a) Họ t đ̣ ng c̣ a ṭ chuyên môn, ṭ văn phòng có đóng góp hị u qụ trong vị c nâng cao cḥ t ḷ ng các họ t đ̣ ng c̣ a nhà tṛ ng;

b) Ṭ chuyên môn tḥ c hị n hị u qụ các chuyên đ̣ chuyên môn góp pḥ n nâng cao cḥ t ḷ ng giáo ḍ c.

1.10.11.4. Tiêu chí 1.6: Qụ n lý hành chính, tài chính và tài ṣ n

Có ḳ họ ch dài ḥ n, trung ḥ n và ng̣ n ḥ n đ̣ ṭ o các ngụ n tài chính ḥ p pháp phù ḥ p ṿ i đ̣ u kị n nhà tṛ ng, tḥ c ṭ đ̣ a pḥ ng.

1.10.12. Tiêu chụ n 2: Cán ḅ qụ n lý, giạ o viên, nhân viên và ḥ c sinh

1.10.12.1. Tiêu chí 2.1: Đ̣ i ṿ i hị u tṛ ng, phó hị u tṛ ng

Trong 05 năm liên tị p tính đ̣ n tḥ i đ̣ m đánh giá, đ̣ t chụ n hị u tṛ ng ̣ ṃ c khá tṛ lên, trong đó có ít nḥ t 01 năm đ̣ t chụ n hị u tṛ ng ̣ ṃ c ṭ t.

1.10.12.2. Tiêu chí 2.2: Đ̣ i ṿ i giáo viên

a) Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%, đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 50%;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non tốt.

1.10.12.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Có trình độ đào tạo đáp ứng đủ các vị trí việc làm;

b) Hàng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

1.10.12.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động xã hội và nhà trường.

1.10.13. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiêt bị dạy học

1.10.13.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Sân chơi, sân tập bằng phẳng, có cây bóng mát, có đồ chơi, thiêt bị vận động.

1.10.13.2. Tiêu chí 3.2: Phòng hđ c

Có các phòng riêng biđ t đđ đđ y các môn âm nhđ c, mđ thuđ t, khoa hđ c và ngođ i ngđ ; có phòng đđ hđ trđ cho hđ c sinh có hoàn cđ nh khó khđ n, hđ c sinh có năng khiđ u (nđ u có).

1.10.13.3. Tiêu chí 3.3: Khđ i phòng phđ c vđ hđ c tđ p và khđ i phòng hành chính - quđ n trđ

Khđ i phòng phđ c vđ hđ c tđ p, phòng hành chính - quđ n trđ có đđ y đđ các thiđ t bđ , đđ đ c sđ p xđ p hđ p lý, khoa hđ c và hđ trđ hiđ u quđ các hođ t đđ ng nhà trđ đ ng.

1.10.13.4. Tiêu chí 3.5: Thiđ t bđ

Thiđ t bđ đđ y hđ c, thiđ t bđ đđ y hđ c tđ làm đđ đ c khai thác, sđ đđ ng hiđ u quđ đđ đ ng yêu cđ u đđ i mđ i nđ i dung phđ đ ng pháp đđ y hđ c và nâng cao chđ t đđ đ ng giáo đđ c cđ a nhà trđ đ ng.

1.10.13.5. Tiêu chí 3.6: Thđ viđ n

Thđ viđ n cđ a nhà trđ đ ng đđ t Thđ viđ n trđ đ ng hđ c tiên tiđ n trđ lên; hđ thđ ng máy tính cđ a thđ viđ n đđ đ c kđ t nđ i Internet đđ đ ng nhu cđ u nghiđ n cđ u, hođ t đđ ng đđ y hđ c, các hođ t đđ ng khác cđ a cán bđ quđ n lý, giáo viên, nhân viên và hđ c sinh.

1.10.14. Tiêu chuđ n 4: Quan hđ giđ a nhà trđ đ đ ng, gia đđ nh và xã hđ i

1.10.14.1. Tiêu chí 4.1: Ban đđ i đđ n cha mđ hđ c sinh

Phđ i hđ p có hiđ u quđ vđ i nhà trđ đ ng, xã hđ i trong viđ c thđ c hiđ n các nhiđ m vđ theo quy đđ nh

c̣ a Đ̣ u ḷ Ban đ̣ i đ̣ n cha ṃ ḥ c sinh.

1.10.14.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham ṃ u c̣ p̣ y Đ̣ ng, chính quỵ n và pḥ i ḥ p ṿ i các ṭ cḥ c, cá nhân c̣ a nhà tṛ ng

Tham ṃ u c̣ p̣ y Đ̣ ng, chính quỵ n và pḥ i ḥ p có hị u qụ ṿ i các ṭ cḥ c, cá nhân xây đ̣ ng nhà tṛ ng tṛ thành trung tâm văn hóa, giáo ḍ c c̣ a đ̣ a pḥ ng.

1.10.15. Tiêu chụ n 5: Hoạ t đ̣ ng giáo ḍ c và ḳ t qụ giạ o dụ c

1.10.15.1. Tiêu chí 5.2: Tḥ c hị n Cḥ ng trình giáo ḍ c pḥ thông c̣ p tị u ḥ c

Ḥ ng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hị u qụ và tác đ̣ ng c̣ a các bị n pháp, gị i pháp ṭ cḥ c các họ t đ̣ ng giáo ḍ c nḥ m nâng cao cḥ t ḷ ng đ̣ y ḥ c c̣ a giáo viên, ḥ c sinh.

1.10.15.2. Tiêu chí 5.3: Tḥ c hị n các họ t đ̣ ng giáo ḍ c khác

Ṇ i dung và hình tḥ c ṭ cḥ c các họ t đ̣ ng phân hóa theo nhu c̣ u, năng ḷ c ṣ tṛ ng c̣ a ḥ c sinh.

1.10.15.3. Tiêu chí 5.4: Công tác pḥ c̣ p giáo ḍ c tị u ḥ c

Trong đ̣ a bàn tuỵ n sinh c̣ a tṛ ng ṭ ḷ tṛ 6 tụ i vào ḷ p 1 đ̣ t ít nḥ t 98%.

1.10.15.4. Tiêu chí 5.5: Ḳ t qụ giáo ḍ c

a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 95%;

b) Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 90%, đối với trẻ em thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 80%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đang học các lớp tiểu học.

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ HỌC TẬP MỨC 4

Trình độ học tập mức 4 khi đảm bảo Tiêu chuẩn đánh giá trình độ học tập mức 3 và các quy định sau:

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường có nội dung nội dung được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mức tiêu chuẩn dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

- Trường có hệ thống hệ thống công nghệ thông tin hiện đại, có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truy cập mạng và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.

- Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mức tiêu chuẩn theo chương trình, chỉ số phát triển nhà trường.

- Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã

15. **Thị trường: Công nhận trình độ ngoại ngữ của học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông**

Thứ năm, 10 Tháng 11 2016 07:04

hội đồng ngoại ngữ, được các cấp thẩm quyền và công đồng ghi nhận.