

Số: 2602 /BC-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 26 tháng 12 năm 2017.

BÁO CÁO

Sơ kết tình hình thực hiện công tác giáo dục khởi nghiệp trong trường THPT trên địa bàn tỉnh Bến Tre từ năm học 2016-2017

Triển khai Chương trình số 10/CTr/TU ngày 28/4/2016 của Tỉnh uỷ về Đồng khởi khởi nghiệp và Phát triển doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Bến Tre (gọi tắt là Chương trình số 10-CTr/TU), Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã xây dựng và chỉ đạo triển khai Kế hoạch số 1704/KH-SGD&ĐT ngày 12/7/2016 thực hiện công tác giáo dục khởi nghiệp trong trường Trung học phổ thông (THPT) trên địa bàn tỉnh Bến Tre từ năm học 2016-2017.

Qua hơn một năm triển khai, Sở GD&ĐT sơ kết đánh giá tình hình, kết quả thực hiện các mặt hoạt động của các cơ sở giáo dục về công tác giáo dục khởi nghiệp trong trường THPT trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

1. Tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục khởi nghiệp trong trường THPT

1.1. Công tác quán triệt, triển khai thực hiện Chương trình số 10-CTr/TU và Kế hoạch số 1704/KH-SGD&ĐT:

- Sau khi chỉ đạo triển khai Kế hoạch số 1704/KH-SGD&ĐT, Sở GD&ĐT tiếp tục có văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện trong từng năm học về giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, giáo dục khởi nghiệp (Công văn số Công văn số 1704/KH-SGD&ĐT-GDTrH ngày 12/7/2016 về việc thực hiện công tác giáo dục khởi nghiệp trong trường Trung học phổ thông (THPT) trên địa bàn tỉnh Bến Tre từ năm học 2016-2017; Công văn số 1802/SGD&ĐT-GDTrH ngày 12/9/2017 về việc Hướng dẫn thực hiện giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, giáo dục khởi nghiệp năm học 2017-2018).

- Thực hiện các chỉ đạo của Sở, từ đầu năm học 2016-2017, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh đã tổ chức quán triệt trong đơn vị nội dung Chương trình số 10/CTr/TU, Kế hoạch số 1704/KH-SGD&ĐT và xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với điều kiện của đơn vị để triển khai thực hiện, trong đó tập trung chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn chủ động nghiên cứu xây dựng nội dung, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học tích cực đáp ứng yêu cầu giáo dục hướng nghiệp, giáo dục khởi nghiệp cho học sinh đạt hiệu quả thiết thực.

- Sau 01 năm thực hiện, các cơ sở giáo dục đều có báo cáo đánh giá kết quả đạt được theo các yêu cầu của Kế hoạch số 1704//KH-SGD&ĐT, rút kinh nghiệm cho việc triển khai tiếp tục trong năm học 2017-2018.

1.2. Hoạt động của các cơ sở giáo dục về công tác giáo dục khởi nghiệp:

1.2.1. Công tác truyền thông về khởi nghiệp:

Các cơ sở giáo dục đã tổ chức nhiều đợt truyền thông về mục tiêu, nội dung của Chương trình số 10-CTr/TU về Đồng khởi khởi nghiệp đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và các em học sinh thông qua các cách thức như: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, các buổi hoạt động ngoại khóa...; kết hợp với Sở LĐTB&XH, Tỉnh Đoàn, Huyện đoàn,... tổ chức các buổi tuyên truyền giáo dục khởi nghiệp cho học sinh; tích hợp, lồng ghép các nội dung liên quan đến khởi nghiệp vào các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

1.2.2. Công tác bồi dưỡng về kiến thức, nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên:

- Các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX cử đầy đủ cán bộ, giáo viên cốt cán dự tập huấn nội dung, chương trình nghề "Tìm hiểu kinh doanh" do Sở GD&ĐT tổ chức; chỉ đạo các cán bộ, giáo viên cốt cán triển khai, tập huấn lại cho tổ chuyên môn, giáo viên nắm chắc nội dung, chương trình nghề "Tìm hiểu kinh doanh", tạo điều kiện cho việc đưa môn học "Tìm hiểu kinh doanh" vào giảng dạy trong chương trình nghề phổ thông và tích hợp vào các môn học có liên quan (như: Công nghệ, Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp,...).

- Trong năm học 2016-2017, đã có 34/34 (100%) trường có tổ chức tập huấn lại cho giáo viên nội dung, chương trình nghề "Tìm hiểu kinh doanh"; có 39/76 giáo viên dạy nghề phổ thông và các môn Công nghệ, Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp (tỉ lệ 51,31 %/tổng số giáo viên bộ môn) được tập huấn về nội dung, chương trình nghề "Tìm hiểu kinh doanh". Đến năm học 2017-2018, số giáo viên còn lại (43/82 giáo viên) tiếp tục được tập huấn, bảo đảm 100% giáo viên dạy nghề phổ thông và các môn Công nghệ, Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp nắm được nội dung, chương trình nghề "Tìm hiểu kinh doanh".

1.2.3. Tổ chức dạy nghề phổ thông "Tìm hiểu kinh doanh" và giảng dạy các nghề phù hợp với kinh tế - xã hội của địa phương:

- Trong năm học 2016-2017, đã có 03 đơn vị trường có tổ chức dạy được 04 lớp, 124 học sinh được học nghề phổ thông "Tìm hiểu kinh doanh"; năm học 2017-2018, được tổ chức dạy ở 05 đơn vị trường với 08 lớp, 246 học sinh.

- Các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX đều tổ chức dạy nghề phổ thông theo chương trình do Bộ GD&ĐT quy định; có chú trọng tổ chức dạy các nghề phù hợp với kinh tế - xã hội của địa phương (các trường THPT Phan Thanh Giản, Sương Nguyệt Anh, Trần Văn Kiệt, Lê Hoài Đôn, Diệp Minh Châu, Nguyễn Huệ...). Năm học 2017-2018, có 10194/10719 (95,10%) học sinh khối lớp 11 học nghề phổ thông.

1.2.4. Tích hợp nội dung giáo dục khởi nghiệp vào các môn học:

- Các trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX đều có tổ chức triển khai thực hiện tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp, giáo dục khởi nghiệp vào các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp theo điều kiện cụ thể của đơn vị. Cụ thể: tích hợp các nội dung "Tìm hiểu kinh doanh" vào các kiến thức có liên quan ở các khối lớp 10, 11 và 12 của môn Công nghệ; khai thác sâu nội dung, chương trình các môn học chính khóa có liên quan (như: Công nghệ, Giáo dục công dân, Giáo dục hướng nghiệp, Nghề phổ thông,...) để tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục khởi nghiệp.

- Khá nhiều trường THPT (như: Lê Quý Đôn, Sương Nguyệt Anh, Ca Văn Thỉnh, Nguyễn Đình Chiểu, Lê Anh Xuân, Ngô Văn Cẩn, Lê Hoàng Chiểu, Phan Liêm, Phan Thanh Giản, Lê Quý Đôn, Trần Văn Ôn, Chuyên Bến Tre,...) tổ chức tốt các hoạt động

trải nghiệm sáng tạo, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ sáng tạo khởi nghiệp,...; tạo điều kiện cho học sinh tìm hiểu các ngành nghề sản xuất đang thịnh hành ở địa phương như: nuôi thủy sản (cá tôm, nghêu, sò...), trồng rau sạch (rau hữu cơ...), may mặc (Công ty may xuất khẩu Thành Kiều), sửa chữa (xe gắn máy, ghe, tàu...); qua đó tích hợp nội dung về hướng nghiệp, khởi nghiệp có hiệu quả thiết thực.

Trường THPT Lương Thế Vinh huyện Thanh Phú và THPT Nguyễn Thị Minh Khai huyện Mỏ Cày Nam phối hợp với tổ chức Seed to Table chuyển giao công nghệ về dự án trồng rau hữu cơ trong trường học.

Một số trường THPT có quỹ đất hướng dẫn học sinh lao động sản xuất, trồng rau sạch, làm một số nghề truyền thống của địa phương như trồng đu đủ, dưa, mít... (THPT Ngô Văn Cẩn); trồng xoài (THPT Trần Trường Sinh), rau sạch (THPT Ca Văn Thỉnh, Phan Thanh Giản...) (xem phụ lục).

1.2.5. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa:

- Các cơ sở giáo dục đều có tổ chức mời các chuyên gia, nhà quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp... đến báo cáo, tư vấn hướng nghiệp- khởi nghiệp cho học sinh với nhiều nội dung khá phong phú (như: sản xuất dầu dừa sạch, in chữ trên trái dừa, mô hình trồng lúa sạch, trồng rau sạch, sản xuất phân bón hữu cơ, may mặc, trồng mít cao sản, cơ sở sản xuất và nuôi trồng thủy sản, tham quan làng nghề làm lu và bàn đá...; cho học sinh thi làm hoa giả, tham gia cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp”, gắn kết Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học với Câu lạc bộ Sáng tạo khởi nghiệp; tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm “Bật nút toàn cầu”; phổ biến tài liệu “Quầy gánh bằng đồng ra thế giới” của diễn giả Nguyễn Phi Vân; tham gia cuộc thi thiết kế poster trình bày ý tưởng sáng tạo và dự án khởi nghiệp; cho học sinh trường tham gia buổi truyền thông khởi nghiệp (do Ông Phan Văn Mãi, Phó bí thư Tỉnh ủy chủ trì...) nhằm tuyên truyền chương trình Đồng khởi khởi nghiệp cho học sinh.

- Phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng trong và ngoài tỉnh, các nhóm hướng nghiệp của sinh viên các trường Đại học (như ĐH Cần Thơ, ĐH Nguyễn Tất Thành, Cao đẳng nghề Vĩnh Long, Bến Tre,...), Tỉnh đoàn, Huyện đoàn, các trung tâm đào tạo nghề ở các địa phương và các tỉnh lân cận tổ chức các buổi tư vấn tuyển sinh, tư vấn khởi nghiệp nhằm tuyên truyền về chương trình lập thân- lập nghiệp (như: mời các diễn giả tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp cuối cấp và học sinh lớp 11; mời đại diện các doanh nghiệp là cựu học sinh của nhà trường thành đạt trong lĩnh vực kinh doanh về báo cáo cho học sinh của trường...).

- Một số Phòng GD&ĐT khuyến khích các trường có quỹ đất hướng dẫn học sinh lao động sản xuất, trồng rau sạch, làm một số nghề truyền thống của địa phương như ghép cây (trường THCS Vĩnh Thành huyện Chợ Lách).

2. Đánh giá chung

2.1. Những kết quả đạt được:

- Các cơ sở giáo dục có sự chủ động, linh hoạt trong nghiên cứu nội dung chương trình, nội dung giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và tình hình phát triển kinh tế, sản xuất ở địa phương.

- Các cơ sở giáo dục bước đầu đã tổ chức được các hoạt động giáo dục cụ thể gắn với tinh thần “Đồng khởi khởi nghiệp” như: tổ chức dạy nghề phổ thông “Tìm hiểu kinh doanh”, tích hợp nội dung “Tìm hiểu kinh doanh” vào giảng dạy môn Công nghệ, tích

hợp nội dung hướng nghiệp, khởi nghiệp vào giảng dạy các môn học có liên quan và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động giáo dục từ thực tiễn sản xuất.

- Các cơ sở giáo dục cũng đã bước đầu tạo được sự gắn kết giữa hoạt động giáo dục của nhà trường với các cơ sở đào tạo, tổ chức xã hội, doanh nghiệp, các doanh nhân, nhà quản lý,... qua đó tạo cho các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp được đa dạng, phong phú và đạt hiệu quả thiết thực.

Nhìn chung các cơ sở giáo dục triển khai khá tốt việc quán triệt thực hiện nội dung Chương trình số 10/CTr/TU của Tỉnh uỷ và Kế hoạch số 1704/KH-SGD&ĐT của Sở GD&ĐT, bước đầu đạt được một số kết quả nhất định trong việc chuyển biến nhận thức trong học sinh về lập thân, lập nghiệp trong tương lai.

2.2. Những hạn chế, nguyên nhân

- Công tác tuyên truyền phổ biến ở một số cơ sở giáo dục chưa thực sự thiết thực nêu được ý nghĩa và tầm quan trọng và nội dung của Chương trình số 10-CTr/TU của Tỉnh uỷ; việc triển khai Kế hoạch số 1704/KH-SGD&ĐT của Sở GD&ĐT chưa cụ thể, chưa tạo được sự thay đổi tích cực trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục khởi nghiệp của đơn vị.

- Thiếu tài liệu, cẩm nang... phục vụ cho công tác giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường; nội dung chương trình “Tìm hiểu kinh doanh” còn khá mới mẻ, giáo viên chưa có kinh nghiệm và tài liệu giảng dạy còn hạn chế nên chưa thu hút được nhiều học sinh tham gia. Vẫn còn một số cơ sở giáo dục chưa đưa được nội dung “Nghề kinh doanh” vào chương trình dạy nghề phổ thông.

- Việc tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá, mời các chuyên gia, nhà quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp... đến tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh còn ít, chưa thường xuyên.

- Công tác kiểm tra, giám sát của Sở GD&ĐT chưa thường xuyên; việc tư vấn, hỗ trợ cơ sở giáo dục trong tổ chức triển khai công tác giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp chưa kịp thời.

Nguyên nhân của những hạn chế: Một số cán bộ quản lý, giáo viên ở cơ sở giáo dục chưa quán triệt sâu sắc về nội dung của Chương trình số 10-CTr/TU, chưa mạnh dạn đổi mới hoạt động giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông trong nhà trường theo tinh thần Đồng khởi khởi nghiệp. Kinh phí cho hoạt động, chế độ, chính sách hỗ trợ cho việc tổ chức triển khai công tác giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp trong nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.

3. Phương hướng, nhiệm vụ, biện pháp thực hiện trong năm học 2017-2018 và những năm tiếp theo

- Sở GD&ĐT tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Kế hoạch số 1704/KH-SGD&ĐT, nâng cao chất lượng công tác giáo dục khởi nghiệp trong trường THPT, tập trung vào các nhiệm vụ:

+ Tăng quy mô dạy nghề phổ thông “Tìm hiểu kinh doanh”. Đến năm học 2018-2019, tất cả trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX đều có mở lớp dạy nghề phổ thông “Tìm hiểu kinh doanh”. Chú trọng dạy nghề phổ thông gắn với tình hình phát triển kinh tế, sản xuất ở địa phương.

+ Nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp thông qua việc tích hợp, lồng ghép với các môn học chính khóa có liên quan và các hoạt động giáo dục ngoại khóa.

+ Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học dành cho học sinh, tổ chức các câu lạc bộ khoa học, sáng tạo,... gắn với giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp trong trường học. Thực hiện có hiệu quả Dự án trồng rau hữu cơ ở trường THPT Lương Thế Vinh và THPT Nguyễn Thị Minh Khai do tổ chức Seed to Table chuyển giao; tiếp tục nhân rộng mô hình này cho các trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX có điều kiện (như: THPT Ngô Văn Cẩn, Phan Ngọc Tòng, Phan Liêm,...).

- Tiếp tục tổ chức tập huấn về khởi nghiệp, tư vấn chọn ngành nghề cho học sinh trong các trường THPT và các trung tâm GDNN-GDTX thông qua việc phối hợp với các trường Cao đẳng, Đại học trong khu vực, các doanh nghiệp, doanh nhân, nhà quản lý doanh nghiệp,...

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ kịp thời cho cơ sở giáo dục trong tổ chức triển khai công tác giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp.

4. Đề xuất và kiến nghị

Hội đồng Tư vấn khởi nghiệp và Phát triển doanh nghiệp tỉnh xem xét hỗ trợ kinh phí cho các cơ sở giáo dục để có điều kiện thực hiện tốt Chương trình số 10/CTr/TU của Tỉnh ủy, chủ yếu cho công tác truyền thông; tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về kiến thức, kỹ năng giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp; tổ chức tư vấn, hỗ trợ cho học sinh...

Nơi nhận:

- BTG Tỉnh ủy (để báo cáo);
- Ban GD Sở GDĐT (để báo cáo);
- Sở KHĐT (để biết);
- Các trường THPT, TTGDNN-GDTX (để thực hiện);
- Lưu VT, website sở.



La Thị Thúy



Phụ lục

Đề cương tích hợp “Tìm hiểu kinh doanh” và các hoạt động ngoại khóa có lồng ghép nội dung hướng nghiệp, khởi nghiệp năm học 2016-2017
 (Kèm theo Báo cáo số 202/BC-SGD&ĐT ngày 26 /12/2017)

TT	Trường THPT	Tích hợp “Tìm hiểu kinh doanh”		Ngoại khóa	
		Đối tượng (khối lớp)	Số lượt HS tham gia	Số đợt	Số lượt HS tham gia
1	Nguyễn Đình Chiểu	10-11-12	1244	8	2158
2	Võ Trường Toản	11	376	7	727
3	Lạc Long Quân	10-11-12	289	3	808
4	Chuyên Bến Tre	10-11-12	683	27	1520
5	Phan Văn Trị	10-11-12	713	5	639
6	Nguyễn Thị Định	10	588	7	1070
7	Nguyễn Ngọc Thăng	10-11-12	968	19	1631
8	Nguyễn Trãi	10	356	16	1242
9	Phan Thanh Giản	10-11-12	1298	8	656
10	Phan Ngọc Tòng	10	271	4	1084
11	Phan Liêm	10-11-12	1085	4	429
12	Sương Nguyệt Anh	10-11-12	917	5	1314
13	Tán Kế	10	347	5	654
14	Lê Hoàng Chiêu	10-11-12	1518	14	1594
15	Lê Quý Đôn	10	262	8	958
16	Huỳnh Tấn Phát	10	272	1	272
17	Mạc Đĩnh Chi	10-11-12	867	6	1339
18	Trần Văn Ôn	10-11-12	1168	8	2759
19	Diệp Minh Châu	10-11-12	1048	13	1003
20	Nguyễn Huệ	10-11-12	501	19	1509
21	Trần Văn Kiệt	10-11-12	1393	18	1162
22	Trương Vĩnh Ký	10-11-12	1167	9	924
23	Ngô Văn Cẩn	10-11-12	1035	11	748
24	Lê Anh Xuân	10-11-12	884	27	403
25	Cheguevara	10-11-12	1574	23	1636
26	An Thới	10-11-12	463	6	1160
27	Quản Trọng Hoàng	10-11-12	720	6	2184
28	Ca Văn Thỉnh	10-11-12	1782	3	240
29	Nguyễn Thị Minh Khai	10	221	16	874
30	Đoàn Thị Điểm	10	345	5	190
31	Lê Hoài Đôn	10	360	4	253
32	Lương Thế Vinh	10	171	8	1027
33	Trần Trường Sinh	10-11-12	750	11	2364
	Tổng cộng:		25636	334	36531