

Bến Tre, ngày 17 tháng 5 năm 2017

BÁO CÁO

Về việc kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra học kỳ II Năm học 2016 - 2017

Thực hiện Kế hoạch kiểm tra số 27/KH-TTr ngày 10/4/2017 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra học kỳ II năm học 2016 - 2017 theo tinh thần công văn số 558/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/3/2017 về việc Hướng dẫn kiểm tra học kỳ II năm học 2016-2017 và công văn số 3073/SGD&ĐT-GDTrH ngày 05/12/2016 về việc Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ năm học 2016-2017,

Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra công tác kiểm tra học kỳ II năm học 2016-2017 ở các huyện: Bình Đại, Mỏ Cày Nam, Châu Thành, TP Bến Tre tại các đơn vị:

- **Trung học phổ thông:** Chê-Ghê-Va-Ra, Quán Trọng Hoàn, An Thới, Ca Văn Thỉnh, Nguyễn Thị Minh Khai, Huỳnh Tấn Phát, Lê Quý Đôn, Lê Hoàng Chiêu, Nguyễn Đình Chiêu, Lạc Long Quân, Võ Trường Toản, Trần Văn Ôn, Diệp Minh Châu.

- **Trung tâm GDNN-GDTX:** Mỏ Cày Nam, Bình Đại.

- **Trung học cơ sở:** Tạ Thị Kiều, Định Hòa, Thạnh Trị, Lê Hoàng Chiêu, Hồ Hào Hón, Giao Long, Quới Sơn, Tiên Thủy, Mỹ Hóa, Phú Hưng.

- **Tiểu học:** Tiên Thủy B, An Hiệp, Phường 7, Tiểu học 1 TT Mỏ Cày Nam, Tiểu học 2 TT Mỏ Cày Nam, Long Định, Long Hòa, Tân Hội.

I. Kết quả kiểm tra:

1. Công tác chỉ đạo kiểm tra Phòng Giáo dục và Đào tạo

Các phòng GD&ĐT có các công văn hướng dẫn các cấp học tổ chức kiểm tra học kỳ II và có quyết định thành lập các đoàn kiểm tra việc tổ chức kiểm tra học kỳ II ở các trường; hướng dẫn việc tổ chức kiểm tra học kỳ II có nội dung cụ thể như tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra, tổ chức sao in đề, lịch kiểm tra, tổ chức coi và chấm kiểm tra,...

2. Kế hoạch tổ chức kiểm tra của các Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường trực thuộc

- Phương án tổ chức kiểm tra của Phòng Giáo dục và BGH các trường trực thuộc đều có xây dựng kế hoạch kiểm tra các trường, quyết định thành lập các đoàn kiểm tra đến các trường THCS và Tiểu học kiểm tra tình hình kiểm tra học kỳ II.

- Các trường THPT và các trường trực thuộc Phòng Giáo dục có xây dựng kế hoạch và ra các quyết định coi, chấm thi đảm bảo đúng Quy chế và phù hợp với thực tế các trường. Học sinh khối 12 và khối 9 các trường đa số phân bổ mỗi phòng thi từ 24-25 thí

sinh đảm bảo tính nghiêm túc trong quá trình thi. Một số đơn vị THCS do khó khăn về phòng thi nên bố trí học sinh lớp 9 thi trên 25 em/phòng, cao nhất là 38 em/phòng.

Tuy nhiên có 01 trường (THPT Trần Văn Ôn) chưa thấy xây dựng kế hoạch kiểm tra học kỳ 2 bằng văn bản cụ thể, diễn biến của kỳ kiểm tra học kỳ 2 năm học 2016-2017 không trùng khớp với lịch thi mà Lãnh đạo trường báo cáo với Đoàn Kiểm tra của Sở.

- Các trường THCS có 100% đơn vị bố trí 2 giám thị/phòng thi và có giám thị hành lang.

- Việc tổ chức chỉ đạo ra đề kiểm tra: các phòng giáo dục đào tạo và các trường trực thuộc thực hiện theo công văn hướng dẫn số 558/SGDDT-GDTrH ngày 21/3/2017 hướng dẫn kiểm tra học kỳ II năm học 2016-2017; công văn số 3081/SGD&ĐT-GDTH ngày 05/12/2016 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức đánh giá định kỳ cuối học kỳ I, cuối năm năm học 2016-2017.

- Việc thực hiện các quy định ra đề kiểm tra: các Phòng GD&ĐT và các trường trực thuộc thực hiện đúng theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Các biện pháp nhằm đảm bảo tính nghiêm túc, đúng quy chế của kỳ kiểm tra

- **Việc thông báo lịch kiểm tra:** Ban giám hiệu các trường có thông báo đến học sinh và giáo viên lịch Kiểm tra của Sở và của trường cụ thể, rõ ràng, phù hợp.

- **Các biện pháp đảm bảo an toàn, bí mật của đề kiểm tra:**

Đa số các đơn vị niêm phong, bảo mật đề kiểm tra đúng quy định.

Tuy nhiên, còn một số hạn chế như:

+ Một số đơn vị thực hiện công tác bảo mật chưa thật tốt như: Có niêm phong nhưng không đóng dấu bảo mật; có niêm phong nhưng đóng dấu không đảm bảo tính bảo mật,...

+ Bảo mật đề kiểm tra gốc chưa đúng quy định (Trường Tiểu học Long Hòa, Tiểu học Long Định huyện Bình Đại); có tủ đựng đề thi, có niêm phong tủ nhưng đề kiểm tra các môn đựng trong tủ thì không niêm phong (trường THPT Chê-Ghê-Va-Ra).

+ Hình vẽ trong đề kiểm tra môn Toán chưa đúng tỉ lệ (Trường Tiểu học Long Hòa, Tiểu học Long Định huyện Bình Đại)

- **Tình hình coi thi của giáo viên và việc thực hiện nội quy thi của học sinh:**

Giáo viên coi kiểm tra nghiêm túc, đúng quy chế. Nhưng cũng có một số giám thị không ngồi đúng vị trí của mình, còn làm việc riêng khi coi kiểm tra.

Đa số học sinh làm bài nghiêm túc.

BGH các trường có nhiều biện pháp tích cực nhằm ngăn ngừa các hành vi tiêu cực của học sinh như:

+ Mỗi phòng thi có từ 24-25 học sinh (100% là ở học sinh lớp 12 THPT).

+ Ở khối 12, 9 có 02 giám thị/ phòng thi (100% trường THCS) và giám thị hành lang.

4. Về công tác chấm bài kiểm tra

Đáp án được chuẩn bị đầy đủ, rõ ràng, chi tiết; Các trường tổ chức theo nhiều hình thức (chấm chéo lớp dạy, chấm theo lớp mình dạy, chấm theo phòng thi,...); Điểm số nhìn chung, được ghi chính xác và làm tròn theo quy định.

Tuy nhiên:

- Một số giáo viên chấm kiểm tra chưa có lời phê vào bài kiểm tra của học sinh hoặc lời phê chưa rõ để làm nổi bật ưu điểm hoặc hạn chế của học sinh; một số giáo viên không khóa bài kiểm tra khi chấm hoặc khóa bài kiểm tra không hết,...

- Một số giáo viên chưa ghi điểm tổng của bài kiểm tra vào bài kiểm tra mà ghi thành 2 phần: Tự luận + trắc nghiệm, ví dụ điểm bài kiểm tra giáo viên ghi là 2,25 + 4,5 mà theo quy định thì giáo viên phải ghi là 6,75 (các trường THPT: Huỳnh Tấn Phát, Lê Quý Đôn, Lê Hoàng Chiếu).

- Có giáo viên ghi điểm bài kiểm tra bằng bút chì, có bài kiểm tra chưa được ghi điểm mà vẫn nộp lên văn phòng để lưu trữ (THPT Lê Quý Đôn).

- Có giáo viên khi ghi điểm kiểm tra học kỳ vào sổ điểm của lớp thì làm tròn điểm bài kiểm tra chưa đúng quy định (các trường THPT: Ca Văn Thỉnh, Huỳnh Tấn Phát)

- Có trường hợp thống nhất hướng dẫn đáp án chấm kiểm tra Ngữ văn lớp 9 chưa đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT (phòng GD&ĐT TP Bến Tre)

II. Nhận xét, đánh giá:

1. Ưu điểm

- Từ kế hoạch kiểm tra học kỳ của Sở GD&ĐT, các Phòng GD&ĐT cùng các đơn vị trường đã cụ thể hóa thành kế hoạch chi tiết về việc triển khai thực hiện: Tổ chức ôn tập, phụ đạo; tổ chức kiểm tra và kiểm tra thi nghiêm túc, qua đó, tạo nề nếp trong học sinh về việc học tập và kiểm tra, thi cử.

- Các phòng GD&ĐT, các trường THPT có sự chuẩn bị chu đáo về cơ sở vật chất, giám thị coi kiểm tra, thông báo lịch kiểm tra, lập danh sách phòng kiểm tra,...

- Chuẩn bị tốt các phương án ra đề kiểm tra, phù hợp chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; đề kiểm tra được đa số các trường bảo mật và sao in, niêm phong đúng nguyên tắc.

- Tổ chức coi kiểm tra nghiêm túc, có nhiều biện pháp ngăn ngừa giám thị và thí sinh vi phạm quy chế thi.

- Việc chấm chữa bài kiểm tra, các đơn vị thực hiện khá tốt và có theo hướng dẫn đáp án chấm các đề thi do Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT hoặc trường ra đề kiểm tra các môn kiểm tra, đảm bảo khách quan, đúng thực chất về chất lượng học tập của học sinh và có tổ chức kiểm tra tính chính xác.

2. Hạn chế

- Công tác coi kiểm tra một vài giáo viên chưa thật nghiêm túc theo quy định.

- Trong chấm bài thì một số giáo viên thực hiện chưa đúng theo quy định.

- Việc làm tròn điểm bài kiểm tra và ghi điểm vào bài kiểm tra của một số giáo viên chưa đúng quy định.

- Hướng dẫn đáp án Ngữ văn lớp 9 có địa phương triển khai chưa đúng như hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

III. Kiến nghị

Đoàn kiểm tra đã kiến nghị đối với PGD&ĐT và các trường:

Khắc phục các nhược điểm nêu trên, trong đó cần lưu ý khắc phục ngay các hạn chế về:

- Làm tròn điểm bài thi sai quy định khi ghi vào sổ điểm;
- Chưa thực hiện đúng quy định của người chấm thi thể hiện trên một bài thi (khóa bài, lời phê, chấm bằng bút mực đỏ, cách ghi điểm vào bài thi,...).

Kiến Nghị:

Các phòng GD&ĐT, các đơn vị cơ sở tổ chức họp rút kinh nghiệm cho toàn đơn vị sau mỗi lần kiểm tra học kỳ (tổ chức riêng một cuộc họp hoặc lồng ghép với cuộc họp hội đồng,...) để công tác này được thực hiện tốt hơn trong lần tổ chức sau.

Nơi nhận:

- GD, các PGD (để báo cáo);
- Các phòng GD&ĐT (để thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (để thực hiện);
- Các TT GDNN-GDTX (để thực hiện);
- Website Sở;
- Lưu: TTr.

THÀNH THANH TRA



[Handwritten signature]

Đỗ Văn Đường