

Số : *17* /SGD&ĐT-GDTrH  
V/v Hướng dẫn sơ kết học kì I  
năm học 2009 – 2010.

Bến Tre, ngày 05 tháng 01 năm 2010

Kính gửi :

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Thực hiện công văn số 7394/BGDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 8 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2009 -2010, Sở GD&ĐT hướng dẫn việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2009 – 2010 trong học kì I như sau:

1. Triển khai thực hiện chủ đề: "*Năm học đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục*".

Tiến độ việc tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận các trường đã đăng ký và phân đầu đạt tiêu chuẩn "*trường học thân thiện, học sinh tích cực*" (có số liệu cụ thể).

2. Quy mô phát triển học sinh.

3. Thực hiện kế hoạch giáo dục và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục (*cần đánh giá cụ thể kết quả giúp đỡ học sinh yếu kém; dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ; thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong các môn học, việc triển khai tích hợp giáo dục môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học*).

4. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Kết quả vận động giáo viên chấm dứt việc dạy học chủ yếu qua "*đọc - chép*". Cần báo cáo cụ thể kết quả thực hiện nội dung của Chỉ thị số 4899/2009/CT-BGDĐT: "*Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học*".

Việc phát động viết sáng kiến kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo công văn số 1274/SGD&ĐT-GDTrH ngày 09/11/2009 của Sở GD&ĐT.

5. Công tác lập "*nguồn học liệu mở*" (thư viện) câu hỏi, bài tập, giáo án, tài liệu tham khảo, tư liệu dạy học trên website của phòng GD&ĐT và các trường THPT, THCS.

6. Kết quả hạnh kiểm, học lực học kỳ I của học sinh (*theo mẫu đính kèm*).

7. Kết quả phổ cập giáo dục THCS và phổ cập GDTrH tính đến thời điểm tháng 12/2009 (*gửi kèm biểu mẫu 1 và 2 thống kê về PCGDTHCS*).

8. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia tính đến thời điểm tháng 12/2009 (*thống kê theo biểu đính kèm*).


9. Công tác xây dựng CSVC, mua sắm, tự làm và sử dụng thiết bị dạy học. Báo cáo về chất lượng và hiệu quả khai thác sử dụng TBDH.

Nhận được công văn này, đề nghị các phòng GD&ĐT, các trường THPT tiến hành sơ kết và gửi báo cáo (mẫu báo cáo đính kèm) về Sở GD&ĐT chậm nhất đến ngày 01 tháng 02 năm 2010 (địa chỉ: phòng Giáo dục trung học - Sở GD&ĐT, đồng thời với gửi văn bản, cần gửi theo email: ngothuynga@bentre.edu.vn *LS*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu : VT, GDTrH.

**GIÁM ĐỐC**



**Lê Ngọc Bữu**

UBND .....  
.....

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /BC-

....., ngày tháng năm 20

**BÁO CÁO**  
**Sơ kết Giáo dục trung học học kỳ I năm học 2009-2010**

**A. Thực hiện nhiệm vụ học kì I**

**1. Thực hiện chủ đề:** *"Năm học đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục"*. Tiến độ việc tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận các trường đã đăng ký và phấn đấu đạt tiêu chuẩn *"trường học thân thiện, học sinh tích cực"* (có số liệu cụ thể).

**2. Quy mô phát triển học sinh:**

a) Cấp Trung học phổ thông (THPT)

- Tổng số học sinh: , trong đó:

+ Số học sinh nữ: , tỉ lệ: ;

+ Số học sinh dân tộc thiểu số: , tỉ lệ:

- Số lượng học sinh công lập:

- Số HS bỏ học: , tỉ lệ: . So với năm học trước giảm

b) Cấp Trung học cơ sở (THCS)

- Tổng số học sinh: , trong đó:

+ Số học sinh nữ: , tỉ lệ:

+ Số học sinh dân tộc thiểu số: , tỉ lệ:

- Số HS bỏ học: , tỉ lệ: . So với năm học trước giảm

c) Số học sinh của trường đa cấp học ngoài công lập:

- Số học sinh cấp THCS:

- Số học sinh cấp THPT:

**3. Đội ngũ giáo viên**

a) Cấp THCS

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Trong đó: + Cán bộ quản lý:

+ Giáo viên đang giảng dạy:

+ Nhân viên thí nghiệm, thư viện, hành chính:

- Những môn học thiếu giáo viên và số lượng thiếu:

- Giáo viên thừa (nếu có):

b) Cấp THPT

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Trong đó: + Cán bộ quản lý:

+ Giáo viên đang giảng dạy:

+ Nhân viên thí nghiệm, thư viện, hành chính:

- Những môn học thiếu giáo viên và số lượng thiếu:

- Giáo viên thừa:

**4. Thực hiện kế hoạch giáo dục và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục** (cần đánh giá cụ thể kết quả giúp đỡ học sinh yếu kém; dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ; thực hiện

*nội dung giáo dục địa phương trong các môn học, việc triển khai tích hợp giáo dục môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học).*

**5. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh:** Kết quả vận động giáo viên chấm dứt việc dạy học chủ yếu qua "đọc - chép". Cần báo cáo cụ thể kết quả thực hiện nội dung của Chỉ thị số 4899/2009/CT-BGDĐT: "*Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học.*

Việc phát động viết sáng kiến kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo công văn số 1274/SGD&ĐT-GDTrH ngày 09/11/2009 của Sở GD&ĐT.

**6. Công tác lập "nguồn học liệu mở" (thư viện):** câu hỏi, bài tập, giáo án, tài liệu tham khảo, tư liệu dạy học trên website của phòng GD&ĐT và các trường THPT, THCS.

**7. Kết quả hạnh kiểm, học lực học kỳ I của học sinh** (*theo mẫu đính kèm*).

**8. Kết quả phổ cập giáo dục THCS và phổ cập GDTrH** tính đến thời điểm tháng 12/2009 (*gửi kèm biểu mẫu 1 và 2 thống kê về PCGDTHCS*).

**9. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia** tính đến thời điểm tháng 12/2009 (*thống kê theo biểu đính kèm*).

**10. Công tác xây dựng CSVC, mua sắm, tự làm và sử dụng thiết bị dạy học.** Báo cáo về chất lượng và hiệu quả khai thác sử dụng TBDH.

**11. Các công tác khác** (do Sở GD&ĐT chỉ đạo báo cáo chung với sơ kết HKI)

**B. Đánh giá chung:**

**1. Kết quả đạt được:**

a) Ưu điểm:

b) Khuyết điểm:

**2. Bài học kinh nghiệm:**

**3. Kiến nghị:**

**C. Nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II:**

**I. Nhiệm vụ trọng tâm**

**II. Phương hướng thực hiện:**

**Nơi nhận:**

-Sở GD&ĐT (để báo cáo);

-Lưu : VT, .....

**HIỆU TRƯỞNG/TRƯỞNG PHÒNG**