

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX  
V/v Thực hiện dạy học ngoại ngữ cấp  
THCS, THPT năm học 2021-2022.

Bến Tre, ngày tháng năm 2021

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố;
- Trường Phổ thông Hermann Gmeiner;
- Trường Năng khiếu Thể dục - Thể thao;
- Các Trường Trung học phổ thông.

Tiếp theo Công văn số 2035/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022, Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ cấp Trung học cơ sở (THCS) và cấp Trung học phổ thông (THPT) năm học 2021-2022, như sau:

### **I. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy**

#### **1.1. Chương trình môn Ngoại ngữ**

##### **a. Tiếng Anh**

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục bộ môn được thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT<sup>1</sup>, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

- Tiếp tục rà soát, tinh giảm nội dung dạy học phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của bộ môn; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực

- Tiếp tục mở rộng thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán, các môn Khoa học Tự nhiên và Tin học tại trường THPT Chuyên Bến Tre, các trường điển hình về dạy học ngoại ngữ và các trường THCS, THPT khác có đủ điều kiện.

- Tiếp tục triển khai sử dụng tài liệu bổ trợ tiếng Anh cho chương trình tiếng Anh hệ 7 năm theo Công văn số 1494/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 06/8/2018 và Công văn số 1510/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 08/8/2018.

- Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài học của giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

---

<sup>1</sup> Công văn số 2920/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 24/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1858/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 16/8/2021 về việc triển khai Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022).

### *b. Tiếng Pháp*

- Thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2.

Đối với tiếng Pháp lớp 6 ngoại ngữ 2, các đơn vị thực hiện theo Chương trình môn học của Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>2</sup>.

- Tổ chức dạy tiếng Pháp ngoại ngữ 2 ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia. Ở các trường THCS và THPT có sẵn giáo viên tiếng Pháp và có điều kiện về cơ sở vật chất, lãnh đạo các trường phải tổ chức dạy học tiếng Pháp NN2 cho một số lớp bắt đầu từ lớp 6 và lớp 10 tùy theo số lượng giáo viên tiếng Pháp hiện có<sup>3</sup>.

### **1.2. Sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy**

#### *a. Tiếng Anh*

- Sử dụng bộ sách giáo khoa Tiếng Anh (chương trình 7 năm và chương trình mới) do Bộ GD-ĐT ban hành.

#### *b. Tiếng Pháp*

Sử dụng bộ sách Netado.vn1 và Netado.vn2 chương trình tiếng Pháp NN2 do Bộ GD-ĐT ban hành.

## **II. Về đổi mới phương pháp dạy học**

### **2.1 Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Giáo viên chủ động thay đổi cách biên soạn, hình thức kế hoạch bài học theo hướng dạy học tích cực, từng bước định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Kế hoạch bài học phải xác định rõ các mục tiêu cần đạt sau mỗi tiết học. Khuyến khích biên soạn kế hoạch bài học theo hình thức chủ điểm, chủ đề bài học, theo từng hoạt động cụ thể và theo đối tượng của từng lớp học.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học trong và ngoài lớp học, kết hợp các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; khuyến khích sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học qua internet, trên truyền hình,...

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa có sử dụng tiếng Anh góp phần phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh, hình thành môi trường có sử dụng tiếng Anh trong nhà trường<sup>4</sup>.

+ Phải có kế hoạch đưa giáo viên nước ngoài tham gia giảng dạy chương trình tiếng Anh chính khóa hoặc ngoại khóa tùy theo tình hình thực tế của nhà trường với hình thức xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

+ Đẩy mạnh hoạt động giao lưu, quan hệ quốc tế; xây dựng kế hoạch tiếp nhận giáo viên nước ngoài, sinh viên tình nguyện quốc tế đến tham gia các hoạt

<sup>2</sup> Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

<sup>3</sup> Các trường trung học có giáo viên tiếng Pháp: THPT Chuyên Bến Tre, Nguyễn Đình Chiểu, Võ Trường Toản, Phan Văn Trị, Nguyễn Trãi, Phan Thanh Giản, Tấn Kế, Sương Nguyệt Anh, Trần Văn Kiết, Trương Vĩnh Ký, Ngô Văn Cẩn, Chê Ghêvara, Diệp Minh Châu, Trần Văn Ôn, Lê Hoàng Chiếu và THCS Thành Phố Bến Tre (TP. Bến Tre), THCS Bảo Thạnh (huyện Ba Tri).

<sup>4</sup> Kế hoạch số 1065/KH-SGD&ĐT ngày 03 tháng 6 năm 2020 của Sở GD&ĐT.

động của nhà trường.

### **2.2 Sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ:**

- Các trường THCS, THPT chủ động trang bị thiết bị tối thiểu (Tivi LCD từ 60 inches trở lên, hệ thống âm thanh) phục vụ cho việc dạy học ngoại ngữ theo Đề án NNQG.

- Chỉ đạo, bố trí giáo viên ngoại ngữ sử dụng phòng học ngoại ngữ đã được trang bị sao cho hợp lý và tối ưu các trang thiết bị, nhằm tránh lãng phí và đạt hiệu quả cao.

- Đối với các trường chưa trang bị phòng học ngoại ngữ: giáo viên cần khai thác triệt để các đồ dùng dạy học hiện có như: máy nghe đĩa CD, tranh ảnh, posters... và các thiết bị khác phù hợp cho việc dạy học ngoại ngữ.

- Có kế hoạch sửa chữa, bảo trì các thiết bị dạy học ngoại ngữ đáp ứng cho việc dạy học ngoại ngữ. Đối với các thiết bị hư hỏng hoàn toàn, không có linh kiện thay thế hoặc do các yếu tố khác, nhà trường xin ý kiến cấp trên thanh lý.

### **2.3 Nâng cao chất lượng dạy học qua Internet**

a) Các tổ/nhóm chuyên môn tiếp tục xây kế hoạch tổ chức dạy học qua Internet, xây dựng các tài liệu học tập, học liệu, các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng qua hệ thống quản lý học tập ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu (như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video,...) để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao<sup>5</sup>. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

b) Tiếp tục giới thiệu, hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tuyến, trực tiếp tại trường.

c) Khai thác các phần mềm hỗ trợ để thực hiện dạy học tốt chương trình của bộ môn cũng như hỗ trợ cho tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn, trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn phù hợp thực tiễn địa phương. Tăng cường sử dụng các mô hình kết hợp giữa lớp học truyền thống với các hình thức học trực tuyến phù hợp với điều kiện của từng trường và đối tượng học sinh.

### **2.4 Các đơn vị xây dựng điển hình về dạy học ngoại ngữ<sup>6</sup>**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung có liên quan đến việc đổi mới công tác dạy học ngoại ngữ: chương trình, tài liệu giảng dạy ngoại ngữ, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; đổi mới tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn và các hoạt động ngoại khóa.

- Xây dựng ít nhất một hoạt động điển hình cụ thể mang tính đột phá về đổi

<sup>5</sup> Nội dung các bài học điện tử; bài kiểm tra, đánh giá, học liệu khác; hoạt động của giáo viên và hoạt động của học sinh trên môi trường mạng phải được tổ chức và quản lý trên hệ thống quản lý học tập (Learning Management System - LMS) hoặc hệ thống quản lý nội dung học tập (Learning Content Management System - LCMS). Quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

<sup>6</sup> Các trường TH: Bến Tre, Phú Thọ (thành phố Bến Tre), Nguyễn Đình Chiểu (huyện Ba Tri); các trường THCS: Thành phố Bến Tre, Vĩnh Phúc (thành phố Bến Tre), Thị Trấn Ba Tri (huyện Ba Tri) và các trường THPT: Chuyên Bến Tre, Nguyễn Đình Chiểu, Phan Thanh Giản.

mới dạy học ngoại ngữ.

- Kế hoạch trên gửi về Sở GD&ĐT phê duyệt thực hiện chậm nhất ngày 30/09/2020.

### **III. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá**

#### **3.1 Kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ**

##### *a. Tiếng Anh*

- Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018: triển khai thực hiện đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT<sup>7</sup>.

- Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006: thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT<sup>8</sup>.

- Có kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THCS và THPT theo Đề án NNQG.

##### *b. Tiếng Pháp*

Việc đánh giá, kiểm tra (thường xuyên, định kỳ) của tiếng Pháp được thực hiện như là môn học tự chọn: Ngoại ngữ 2 và theo quy định của Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

#### **3.2 Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá**

Nhằm nâng cao việc kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh, bên cạnh thực hiện đánh giá các yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng đã được xác định trong chương trình và định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, giáo viên cần chú ý đến các loại hình đánh giá khác, điều chỉnh phù hợp với chương trình môn Ngoại ngữ (non-testing assessment) như: học sinh tự đánh giá (self-assessments, peer-assessments), viết nhật ký học tập (learning diaries), tư vấn - trao đổi giữa học sinh và giáo viên (conferences), portfolio cho môn viết, projects, các bài kiểm tra thực hành,... nhằm điều chỉnh quá trình dạy và học.

### **IV. Công tác quản lý dạy học ngoại ngữ**

#### **4.1 Đối với Phòng GD-ĐT:**

- Chỉ đạo các trường trực thuộc xây dựng kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG trong năm học 2021-2022 và kế hoạch hoạt động của các đơn vị điển hình về dạy học ngoại ngữ (đối với các đơn vị điển hình cấp TH và THCS nêu trên) gửi về Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH-TX) theo thời gian quy định.

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề, bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp dạy học mới, đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá với sự hỗ trợ, tư vấn từ Sở GD-ĐT.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tùy theo điều kiện thực tế có kế hoạch tiếp nhận sinh viên tình nguyện quốc tế và hợp đồng giáo viên nước ngoài giảng dạy tại đơn vị.

<sup>7</sup> Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

<sup>8</sup> Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, có hiệu lực từ ngày 11/10/2020.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THCS theo Đề án NNQG.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc chủ động xây dựng kế hoạch giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học tập chuyên môn với các trường THCS ngoài địa bàn huyện, tỉnh.

- Đối với tiếng Pháp, chỉ đạo cho các trường tổ chức tuyên truyền cho học sinh lợi ích việc học tiếng Pháp NN2, quản lý sự chuyên cần của học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh học tiếng Pháp NN2 ở các lớp của cấp học (từ lớp 6 đến lớp 9).

#### **4.2 Đối với trường THPT:**

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG trong năm học 2021-2022 và kế hoạch hoạt động của các đơn vị điển hình về dạy học ngoại ngữ (đối với các đơn vị điển hình cấp THPT nêu trên) gửi về Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH-TX) theo thời gian quy định.

- Định hướng, khuyến khích học sinh lớp 10 và 11 tham gia sớm các chứng chỉ quốc tế như TOEFL, IELTS,... được Bộ GD-ĐT quy định miễn thi tốt nghiệp THPT nhằm giảm áp lực trong việc ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi TN THPT.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THPT theo Đề án NNQG.

- Chủ động xây dựng kế hoạch giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học tập chuyên môn với các trường THPT trong và ngoài tỉnh.

- Đối với tiếng Pháp, tổ chức tuyên truyền cho học sinh lợi ích việc học tiếng Pháp NN2, quản lý sự chuyên cần của học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh học tiếng Pháp NN2 ở các lớp của cấp học (từ lớp 10 đến lớp 12).

Sở GD-ĐT yêu cầu các Phòng GD-ĐT, trường THPT và các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ theo hướng dẫn của công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc cần thông tin bổ sung, yêu cầu liên hệ với Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH-TX) để được hướng dẫn, hỗ trợ./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- Ban Giám đốc;
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Võ Văn Bé Hai**