

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX  
V/v Hướng dẫn công tác giáo dục  
thể chất và y tế trường học  
năm học 2021 - 2022

*Bến Tre, ngày tháng 9 năm 2021*

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trung tâm GDNN - GDTX huyện, thành phố;
- Trường Năng khiếu Thể dục - Thể thao;
- Trường Nuôi dạy Trẻ em khuyết tật;
- Trường Phổ thông Hermann Gmeiner.

Căn cứ Công văn số 3757/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao và y tế trường học (YTTH) năm học 2021-2022, Sở GD&ĐT hướng dẫn hoạt động GDTC, hoạt động thể thao và YTTH năm học 2021-2022 như sau:

## **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

Đẩy mạnh công tác GDTC, hoạt động thể thao, YTTH trong các cơ sở giáo dục; triển khai hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động GDTC, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trường học; triển khai thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của học sinh; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt là dịch bệnh COVID - 19. Hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về GDTC và YTTH của học sinh trong hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học**

#### **1. Công tác GDTC**

- Tổ chức, thực hiện chương trình môn GDTC đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học GDTC.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục triển khai Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại Hội nghị

"Nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành Giáo dục"; Kế hoạch 5057/KH-UBND ngày 26/10/2018 về phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2018-2020, định hướng đến 2025.

- Đối với nội dung tự chọn trong chương trình, các trường có điều kiện nên phối hợp tổ chức dạy môn Bơi để góp phần phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh.

- Tuỳ điều kiện từng trường, giáo viên sắp xếp nội dung võ cổ truyền Nam Huỳnh Đạo và các bài "Căn bản công pháp" vào Kế hoạch dạy học thay thế nội dung thể dục tay không, thể dục nhịp điệu hoặc đưa vào giảng dạy trong phần thể thao tự chọn kết hợp với các môn thể thao khác. Thời lượng giảng dạy các trường chủ động sắp xếp nhưng phải đảm bảo chuyển tải được các nội dung võ cổ truyền được tập huấn đến học sinh đồng thời đảm bảo giảng dạy các môn thể thao truyền thống trong phần tự chọn.

- Ngoài các lớp năng khiếu TDTT trường học do Sở tổ chức, các trường có thể tự tổ chức các lớp năng khiếu (TDTT) trong nhà trường, phân công giáo viên GDTC dạy chưa đủ giờ chuẩn để giảng dạy các lớp này (nếu giáo viên dạy vượt số giờ chuẩn theo quy định, trường vận động xã hội hoá để bồi dưỡng giáo viên, không sử dụng kinh phí ngân sách). Giờ học các lớp năng khiếu TDTT là giờ học GDTC chính khoá, giáo viên căn cứ vào khung thời gian quy định, soạn chương trình, Kế hoạch giảng dạy thông qua tổ bộ môn và lãnh đạo trường phê duyệt để thực hiện.

- Các em học sinh tham gia các lớp năng khiếu TDTT do Sở GD&ĐT tổ chức, các lớp năng khiếu dự bị tập trung do trường Năng khiếu TDTT tỉnh tổ chức được miễn giờ học môn GDTC chính khoá, các trường sẽ lấy kết quả học tập của các em ở các lớp năng khiếu để đánh giá kết quả học tập học kỳ, năm học. Sở yêu cầu giáo viên giảng dạy các lớp năng khiếu TDTT do Sở GD&ĐT tổ chức, các lớp năng khiếu dự bị tập trung do Trường Năng khiếu TDTT tỉnh tổ chức gửi đánh giá kết quả học tập của các em về trường theo từng học kỳ (sau khi kết thúc kiểm tra học kỳ), đảm bảo đủ các cột điểm kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định để nhà trường đánh giá xếp loại học lực cho học sinh.

- Các trường thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ- BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008.

## **2. Hoạt động thể thao trường học**

- Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng trong toàn thể cán bộ, giáo viên mục đích, ý nghĩa và nội dung cuộc vận động "Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại" và tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh đăng ký tham gia tập luyện 01 môn thể thao.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng, tránh tai nạn đuối nước cho cha mẹ học sinh và học sinh trong các dịp họp cha mẹ học sinh lệ kỳ, trong sinh hoạt chào cờ đầu tuần; hiệu trưởng các trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy lớp tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng phòng tránh đuối

nước; tích cực huy động xã hội hóa việc tổ chức dạy bơi, cứu đuối, phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp huyện cho học sinh và tổ chức đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao cấp huyện, cấp tỉnh.

- Các trường tổ chức hướng dẫn cho học sinh các bài thể dục sáng, thể dục giữa giờ (có thể biên soạn từ các bài thể dục tay không, thể dục nhịp điệu, võ cổ truyền, ...), khắc phục khó khăn, tận dụng tối đa điều kiện hiện có của nhà trường, tổ chức thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ hiệu quả, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham gia thể dục thể dục sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên, hàng ngày. Đối với các trường có diện tích hẹp, hướng dẫn để các lớp sử dụng phòng học, hành lang và sân trường để tổ chức tập thể dục giữa giờ cho học sinh. Đối với các trường khó khăn không tổ chức tập thể dục sáng tại trường, phải có kế hoạch hướng dẫn các bài tập và hướng dẫn cho học sinh tự tập ở nhà thường xuyên hàng ngày.

- Đẩy mạnh việc tổ chức các câu lạc bộ TDTT trường học, mỗi trường phổ thông thành lập ít nhất 01 câu lạc bộ thể thao nhằm thu hút đông đảo lực lượng cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia tập luyện TDTT. Việc thành lập câu lạc bộ TDTT trong trường học là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua về công tác GDTC hàng năm của Bộ, Sở yêu cầu các trường nghiêm túc thực hiện.

Quy trình thành lập câu lạc bộ TDTT trường học: Tổ chuyên môn TDTT phối hợp Ban Văn Thể Mỹ và các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường, làm đề nghị gửi lãnh đạo trường kèm theo danh sách Ban Chủ nhiệm, hội viên tham gia câu lạc bộ, Kế hoạch (hoặc Quy chế) hoạt động; lãnh đạo trường ra quyết định thành lập câu lạc bộ.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, hoạt động thể thao; khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh, đặc biệt trong thời gian học sinh không đến trường do tác động của dịch COVID - 19.

- rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC và hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý TDTT tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện và thi đấu.

- Sở sẽ tổ chức Đại hội TDTT cấp ngành vào tháng 2/2022 cho công chức, viên chức và người lao động; tổ chức Hội thao học sinh hè vào tháng 7/2022 cho học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở. các Phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức Đại hội TDTT cấp huyện kết thúc trong tháng 01/2022 và Hội thao học sinh hè cấp huyện kết thúc trong tháng 6/2022.

- Các trường trung học phổ thông, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp,

Giáo dục thường xuyên tạo điều kiện thuận lợi cho các em học sinh tham gia Đại hội TDTT cấp huyện vào quý IV/2021 và tham dự Đại hội TDTT cấp tỉnh vào quý II/2022.

## **II. Công tác Y tế trường học**

### **1. Công tác phòng, chống dịch COVID - 19**

Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí thư, của Chủ tịch nước; các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia về phòng, chống dịch COVID - 19, Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT. Tuyệt đối không chủ quan, lơ đãng; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

### **2. Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc công tác YTTH**

2.1. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học; đánh giá tình hình thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGD&ĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT và các văn bản liên quan về công tác YTTH tại các cơ sở giáo dục.

2.2. Tổ chức thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 8/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025. Các cơ sở giáo dục tổ chức bữa ăn, uống sữa học đường đảm bảo dinh dưỡng, chất lượng theo quy định.

2.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày thế giới không thuốc lá (31/5), Ngày vệ sinh yêu nước (02/7); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Tháng hành động vì trẻ em (từ 01 -30/6) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

2.4. Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương để tham mưu Ủy ban nhân dân các cấp thực hiện đổi mới, kiện toàn, củng cố và tăng cường năng lực hệ thống y tế trường học gắn kết với y tế cơ sở nhằm đảm bảo được nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu trong trường học.

2.5. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế và cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục hướng dẫn thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học; đẩy mạnh tuyên truyền cho cha mẹ học sinh và vận động học sinh tham gia BHYT

bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT. Đảm bảo đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

### **III. Đảm bảo an toàn trường học**

1. Tăng cường công tác chăm sóc, bảo vệ quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tâm thần cho học sinh.

2. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

3. Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho học sinh và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; không để xảy ra tình trạng mất vệ sinh trường học.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền thông về phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc làm nóng) và đồ uống có cồn.

#### **5. Phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước**

5.1. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

5.2. Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, ... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh.

5.3. Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, ...

5.4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học GDTC nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước.

5.5. Chủ động phối hợp với các Ban, ngành liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè.

5.6. Bố trí ngân sách địa phương, kết hợp nguồn xã hội hóa đầu tư xây dựng bể bơi trong trường học; chỉ đạo, khuyến khích nhà trường, cơ sở giáo dục tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, tạo động lực thu hút học sinh tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Các Phòng GD&ĐT, các trường Trung học phổ thông, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên bám sát nội dung văn bản hướng dẫn công tác GDTC và YTTH năm học 2021-2022 của Sở, triển khai đến tất cả các trường, giáo viên, công chức, viên chức và học sinh toàn ngành để thực hiện. Phối hợp với các cơ quan y tế, TDTT trên địa bàn trong tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

Sở sẽ phối hợp Trung tâm Y tế dự phòng tỉnh tổ chức kiểm tra hoạt động y tế một số trường học trong tỉnh (có thông báo cụ thể sau).

Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai công tác GDTC và YTTH, học kỳ I trước ngày 05/01/2022; Báo cáo tổng kết học năm học 2021-2022 trước ngày 25/5/2022.

Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo gửi về Sở GD&ĐT bằng văn bản và qua email [chauquangtrinh@bentre.edu.vn](mailto:chauquangtrinh@bentre.edu.vn).

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Các Phòng, Thanh tra Sở (để phối hợp);
- Lưu: VT, GDTrH-TX, website Sở.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Võ Văn Bé Hai**