

Số: /SGD&ĐT-CTTT

Bến Tre, ngày tháng 9 năm 2021

V/v thực hiện nhiệm vụ công tác
Chính trị tư tưởng năm học 2021-2022

- Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 3761/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác Chính trị tư tưởng năm học 2021-2022 với những nội dung sau:

A. MỤC TIÊU

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyên đổi số, kinh tế số cho học sinh. Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

B. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

I. CÁC NHIỆM VỤ

1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục

a) Tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa, năm 2021 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Minh” năm 2021 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

b) Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học". Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng. Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

2. Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh

a) Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

b) Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện tốt nội dung Kế hoạch số 792/KH-SGD&ĐT ngày 17 tháng 5 năm 2019 của Sở GD&ĐT về Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025; chú trọng định hướng học sinh lựa chọn tiếp cận thông tin trên internet một cách thận trọng, biết loại bỏ những thông tin không chính thống, độc hại; không bình luận, chia sẻ những thông tin thiếu tích cực, gây hoang mang dư luận...

3. Tăng cường triển khai xây dựng văn hóa học đường

Đẩy mạnh việc triển khai, đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”

a) Có kế hoạch tiếp tục cụ thể hóa nội dung Kế hoạch số 1712/KH-SGS&ĐT ngày 27 tháng 9 năm 2019 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ GD&ĐT về việc Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường theo nội dung Kế hoạch số 1124/KH-SGD&ĐT ngày 30/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện Đề án Nâng cao

nhận thức và năng lực xây dựng Bến Tre xanh ngành GD&ĐT giai đoạn 2021-2026.

b) Căn cứ tình hình thực tế, diễn biến của dịch bệnh Covid-19, các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

4. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

a) Tiếp tục có kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 536/KH-SGD&ĐT ngày 24/3/2020 của Sở GD&ĐT về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh theo Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ và *Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt (Bộ GD&ĐT đang trình Thủ tướng phê duyệt và sẽ triển khai trong thời gian tới)*; trong đó tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân. Khơi dậy ở thanh niên, thiếu niên, nhi đồng khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong điều kiện Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

b) Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

c) Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

5. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội.

a) Các trường học, cơ sở giáo dục chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh theo hướng chi tiết nội dung nhiệm vụ cho từng ban, ngành, tổ chức đoàn thể liên quan tại địa phương.

b) Tổ chức Đoàn-Hội Đội trong nhà trường tổ chức triển khai thực hiện

tốt Chương trình phối hợp số 18-CTr/TĐTN-SGD&ĐT ngày 27/8/2021 giữa Sở GD&ĐT và Tỉnh Đoàn năm học 2021-2022. Các Phòng GD&ĐT, các trường THPT ký kết với huyện, thành đoàn Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn Thanh niên năm học 2021-2022, đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội, Đội hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh.

6. Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học

a) Triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.

b) Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

c) Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của học sinh. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

7. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 2604/KH-UBND ngày 07/6/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc thực hiện Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 740/KH-SGD&ĐT ngày 09/5/2019 về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bến Tre. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

b) Cung cấp người học các kỹ năng ứng xử trên môi trường học, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

8. Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội

a) Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học trong và khu vực cổng trường học, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông; thực hiện tốt hoạt động giảng dạy và tham gia cuộc thi ATGT cho nụ cười trẻ thơ cấp tiểu học, ATGT

cho nụ cười ngày mai cấp THCS và THPT do Bộ GD&ĐT phát động tổ chức. Quan tâm công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

b) Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch Số 21/KH-SGD&ĐT ngày 08 tháng 3 năm 2021 Thực hiện công tác phòng, chống tội phạm, ma túy, mua bán người và xây dựng phòng trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2021; Công văn số 321/SGD&ĐT-CTTT ngày 23 tháng 02 năm 2021 về việc dự kiến đầu việc cụ thể hóa Chương trình phòng, chống tội phạm và tệ nạn ma túy giai đoạn 2020-2025; Công văn số 580/SGD&ĐT-CTTT ngày 24/3/2021 về việc thực hiện công tác phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm năm 2021 trên địa bàn tỉnh.

c) Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, đồng thời rà soát tiến tới xây dựng các quy định mới bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và quy định của pháp luật. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

d) Phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 1838/KH-SGD&ĐT ngày 12 tháng 8 năm 2021 của Sở GD&ĐT về việc phối hợp triển khai 05 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm, tệ nạn xã hội năm 2021.

9. Bảo đảm các chính sách cho học sinh

a) Các trường THPT, các phòng GD&ĐT chỉ đạo các nhà trường trực thuộc hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ và chủ động bố trí kinh phí để các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện cho các học sinh.

b) Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

10. Triển khai hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh

a) Các cơ sở giáo dục tích cực, chủ động tổ chức các hoạt động đào tạo kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nghề nghiệp số cho HSSV. Phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ học sinh được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT tổ chức. Nghiên cứu, xây dựng và chuyển giao các mô hình hỗ trợ sinh kế cho cộng đồng nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng sau đại dịch.

b) Các đơn vị triển khai thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi

nghiệp đến năm 2025" theo hướng tập trung các hoạt động truyền truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh về nghề nghiệp, việc làm và các hoạt động khởi nghiệp. Tăng cường các hoạt động đào tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế.

II. CÁC GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Sở GD&ĐT

a) Thường xuyên rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản về công tác Chính trị tư tưởng và triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định cụ thể tại các văn bản.

b) Chủ động ban hành các văn bản, kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung có tính chất thường xuyên, định kỳ hưởng ứng các dịp lễ lớn của Đất nước.

c) Kịp thời báo cáo các vụ việc, các tình huống phát sinh để Sở GD&ĐT nắm tình hình và có các chỉ đạo trong trường hợp cần thiết.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng

a) Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở, Bộ GD&ĐT; Tỉnh, Trung ương Đoàn và các ngành có liên quan tổ chức.

b) Trang bị đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ liên quan công tác chính trị tư tưởng, công tác Đoàn, Hội, Đội, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

a) Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, bậc học.

b) Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng, khai thác các ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với học sinh. Khai thác các ứng dụng chuyển đổi số trong công tác phòng chống bệnh dịch Covid-19 khi học sinh quay trở lại trường học.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

a) Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách

của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Ngành GD&ĐT về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị tư tưởng

b) Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng tại đơn vị, địa phương.

c) Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và xã hội.

d) Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị tư tưởng đăng tải trên website Sở mục Chính trị tư tưởng và các nhóm Zalo đầu mối Sở GD&ĐT với các đơn vị.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng GD&ĐT, các trường học, các cơ sở giáo dục bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Chính trị tư tưởng năm học 2021-2022 này để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện. Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho nhà giáo, người học trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài nhà trường.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Chính trị tư tưởng học kỳ I trước ngày 15/01/2022; Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 trước ngày 15/6/2022. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết)./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (*để thực hiện*);
- Vụ GDCTHSSV Bộ GD&ĐT (*để báo cáo*);
- GD, PGD phụ trách (*để biết*);
- Lưu VT, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Bé Hai