

Số: /KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày tháng 11 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Phòng, chống thiên tai ngành giáo dục và đào tạo**  
**giai đoạn 2021 - 2025**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Tăng cường quản lý nhà nước về phòng, chống thiên tai, nâng cao năng lực, tính chủ động của toàn ngành giáo dục và đào tạo trong phòng, chống thiên tai; nâng cao nhận thức, trách nhiệm, trang bị kiến thức, kỹ năng cho cán bộ quản lý, đội ngũ nhà giáo, người học (bao gồm trẻ em mầm non, học sinh, sinh viên) và người lao động; xây dựng tiêu chuẩn, qui chuẩn đảm bảo an toàn trước thiên tai đối với trường, lớp học; huy động và sử dụng hợp lý, hiệu quả các nguồn lực để phòng, chống thiên tai trong ngành giáo dục và đào tạo nhằm hạn chế sự thiệt hại về người và tài sản, giảm thiểu sự gián đoạn các hoạt động dạy - học, góp phần phát triển giáo dục, kinh tế - xã hội và bảo đảm an ninh, quốc phòng; bảo đảm thực hiện chính sách, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục gắn kết với công tác phòng, chống thiên tai.

**2. Mục tiêu cụ thể**

a) Xây dựng hệ thống văn bản chỉ đạo, quản lý và điều hành công tác phòng, chống thiên tai trong ngành giáo dục và đào tạo.

b) Nâng cao vai trò, hiệu quả quản lý nhà nước của Sở Giáo dục và Đào tạo về phòng, chống thiên tai đối với cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

c) Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các cơ sở giáo dục và đào tạo về công tác phòng, chống thiên tai.

d) Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, chống thiên tai cho người học.

đ) Lồng ghép, tích hợp những kiến thức cơ bản về phòng, chống thiên tai vào các chương trình giáo dục, hoạt động ngoài giờ lên lớp trong các cơ sở giáo dục.

e) Tích hợp những kiến thức cơ bản về phòng, chống thiên tai với bảo vệ môi trường và biến đổi khí hậu.

**II. NGUYÊN TẮC**

1. Tuân thủ Luật phòng, chống thiên tai và các quy định khác có liên quan.
2. Thực hiện đồng bộ, theo giai đoạn và có trọng điểm, vừa có tính cấp bách, vừa có tính lâu dài. Công tác phòng, chống thiên tai được thực hiện theo phương châm “4 tại chỗ” (chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, vật tư tại chỗ, hậu cần tại chỗ) và chủ động phòng tránh, ứng phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả. Công tác khắc phục hậu quả phải kết hợp với khôi phục và nâng cấp, bảo đảm sự phát triển bền vững của từng vùng và từng lĩnh vực. Phòng, chống thiên tai được thực hiện theo sự phân công, phân cấp, phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng và phù hợp với các cấp độ rủi ro thiên tai.
3. Phòng, chống thiên tai phải gắn với bảo vệ môi trường, hệ sinh thái và thích ứng với biến đổi khí hậu.
4. Các hoạt động phòng, chống thiên tai tại các cơ sở giáo dục và đào tạo phải được nằm trong kế hoạch hoạt động chung của đơn vị, đồng thời phối hợp chặt chẽ với các kế hoạch hoạt động khác của đơn vị như: Kế hoạch an toàn trường học, Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, Kế hoạch an toàn vệ sinh dịch tễ... và phải được triển khai nghiêm túc và liên tục trong cả năm kể cả ngày nghỉ hè, lễ, tết.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Đề xuất thành viên tham gia Ban chỉ huy Phòng, chống thiên tai cấp tỉnh; bộ phận phụ trách (gọi chung là tổ) phòng, chống thiên tai các cấp quản lý, các cơ sở giáo dục và đào tạo trong ngành giáo dục và đào tạo**

Đề xuất lãnh đạo Sở tham gia thành viên Ban Chỉ huy Phòng, chống thiên tai cấp tỉnh và 01 lãnh đạo Văn phòng Sở tiếp nhận thông tin từ Ban Chỉ huy Phòng, chống thiên tai kịp thời tham mưu cho lãnh đạo, thực hiện chỉ đạo các đơn vị thực hiện công tác phòng chống thiên tai kịp thời.

Trên cơ sở quy định của Luật phòng, chống thiên tai và các văn bản quy phạm pháp luật khác, các cấp quản lý, các cơ sở giáo dục và đào tạo thành lập lực lượng phòng, chống thiên tai tại cơ sở đồng thời phối hợp xây dựng chức năng, nhiệm vụ, quy chế hoạt động với Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn các cấp tại địa phương.

#### **2. Rà soát, cập nhật và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật, cơ chế, chính sách liên quan đến công tác phòng, chống thiên tai của ngành Giáo dục**

a) Rà soát các văn bản liên quan đến công tác phòng, chống thiên tai của ngành giáo dục và đào tạo nhằm xác định mức độ phù hợp, vấn đề cần phải bổ sung, thay đổi.

b) Cập nhật và triển khai hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và cơ chế, chính sách liên quan đến công tác phòng, chống thiên tai của ngành giáo dục và đào tạo phù hợp với xu thế phát triển của địa phương.

c) Triển khai văn bản quy định, hướng dẫn đánh giá trường/lớp học phòng, chống thiên tai tại các khu vực đặc thù.

d) Triển khai văn bản thực hiện các cơ chế, chính sách hỗ trợ cơ sở giáo dục, người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên gặp khó khăn do thiên tai gây ra, đặc biệt quan tâm tới địa phương, vùng hay xảy ra thiên tai.

### **3. Tuyên truyền về công tác phòng, chống thiên tai trong ngành giáo dục và đào tạo**

a) Rà soát, hệ thống hóa các văn bản, tài liệu hướng dẫn triển khai thực hiện hoạt động thông tin, tuyên truyền về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học.

b) Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 1755/KH-SGD&ĐT ngày 14 tháng 8 năm 2020 về việc Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 253-KH/TU ngày 03 tháng 6 năm 2020 của Tỉnh ủy về việc thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24 tháng 3 năm 2020 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai.

c) Thường xuyên cập nhật các tài liệu tuyên truyền về công tác ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai phù hợp với nội dung, chương trình với từng cấp học, ngành đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành Giáo dục trong giai đoạn tới.

d) Tiếp tục cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán ở các cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục tham gia bồi dưỡng về phương pháp, kỹ năng tuyên truyền về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học.

đ) Phối hợp với Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn tỉnh tổ chức các chương trình tuyên truyền trong tất cả các cơ sở giáo dục và đào tạo, cơ quan quản lý giáo dục các cấp bằng nhiều hình thức phong phú, hấp dẫn; tổ chức nhân rộng kinh nghiệm hay về công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong lĩnh vực phòng, chống thiên tai.

e) Tổ chức nghiêm túc “Ngày truyền thông phòng chống thiên tai của Việt Nam” ngày 22/5 hằng năm, Tuần lễ Quốc gia phòng, chống thiên tai, Ngày Quốc tế thiên tai 13/10.

### **4. Bồi dưỡng, tập huấn về công tác phòng, chống thiên tai cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người lao động**

a) Phân công cán bộ quản lý, đội ngũ nhà giáo cốt cán tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn về phương pháp tích hợp, lồng ghép kiến thức phòng, chống thiên tai vào các môn học phù hợp với chương trình, các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

b) Hướng dẫn tích hợp nội dung phòng, chống thiên tai vào các hoạt động liên quan của toàn ngành giáo dục và đào tạo.

c) Tiếp tục phân công lực lượng tham gia tập huấn về Khung trường học an toàn cho các cơ sở giáo dục và đào tạo.

d) Phân công cán bộ quản lý, nhà giáo tham gia tập huấn bồi dưỡng về nội dung giáo dục phòng, chống thiên tai theo nội dung chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

## **5. Đưa kiến thức về phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu vào nhà trường**

a) Rà soát, đánh giá thực trạng việc đưa kiến thức về phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu vào hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b) Cập nhật, tích hợp, lồng ghép có chọn lọc những kiến thức về công tác phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu vào các môn học phù hợp chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; phối hợp chặt chẽ với các nội dung giáo dục ‘*Ứng phó với biến đổi khí hậu*’, ‘*Môi trường*’, ‘*Kỹ năng sống*’, ‘*Phòng chống tai nạn thương tích*’ và ‘*Chuẩn tối thiểu về giáo dục trong hoàn cảnh khẩn cấp*’ cùng với nội dung ‘*Hỗ trợ tâm lý trẻ em trong các hoạt động giáo dục trong hoàn cảnh khẩn cấp*’ để tránh chồng chéo, quá tải cho người học.

c) Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho người học liên quan tới công tác phòng, chống thiên tai, ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu thông qua việc thúc đẩy nhận thức, kỹ năng, hành vi và thói quen sống xanh, lành mạnh và thân thiện.

d) Tích hợp nội dung phòng, chống thiên tai vào các hoạt động, phong trào của ngành Giáo dục: Trường học an toàn, xanh, sạch, đẹp...; tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn kỹ năng phòng chống đuối nước trong các cơ sở giáo dục phổ thông; công tác kiểm định chất lượng giáo dục; công tác thi đua khen thưởng; công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; giáo dục kỹ năng sống trong trường phổ thông; bình đẳng giới trong trường học; chung tay cùng quan tâm đến đối tượng yếu thế để không ai bị bỏ lại phía sau; tuyên truyền, giáo dục và phổ biến pháp luật của ngành Giáo dục.

## **6. Xây dựng cơ chế phối hợp trong công tác phòng, chống thiên tai**

a) Tổ chức xây dựng hệ thống thông tin hai chiều giữa các Phòng giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục với Sở Giáo dục và Đào tạo; thực hiện phối hợp chặt chẽ giữa các cơ sở giáo dục với các địa phương trong công tác phòng, chống thiên tai.

b) Thực hiện quy trình, cơ chế tổ chức hoạt động, cơ chế phối hợp cho công việc và những người tham gia, tránh hình thức, quá tải hoặc chủ quan để đảm bảo công tác phòng, chống thiên tai đạt hiệu quả.

## **7. Giải pháp công trình**

- Các cơ sở giáo dục thường xuyên kiểm tra, rà soát hiện trạng cơ sở vật chất đã xuống cấp, có kế hoạch duy tu, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu trường học an toàn có khả năng ứng phó với thiên tai.

- Nếu công trình phải đầu tư xây dựng mới thiết kế theo mẫu trường/ lớp học phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và luôn sẵn sàng đón nhân dân tới trú ngụ khi có thiên tai.

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Tổ chức bộ máy**

#### a) Sở Giáo dục và Đào tạo

Đề xuất lãnh đạo Sở tham gia Ban Chỉ huy phòng, chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn cấp tỉnh. Thành viên Ban Chỉ huy phòng, chống thiên tai cấp tỉnh (Sở Giáo dục và Đào tạo) có trách nhiệm chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện Kế hoạch phòng, chống thiên tai, bao gồm việc chỉ đạo, phối hợp các hoạt động trước, trong và sau thảm họa và chuẩn bị báo cáo gửi Ban Chỉ đạo tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phòng, chống thiên tai.

Thành lập lực lượng phòng, chống thiên tai (tổ phòng, chống thiên tai) tại cơ quan Sở.

#### b) Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

Phân công nhân sự tham gia Ban Chỉ huy phòng, chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn địa phương; chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thành lập Lực lượng phòng, chống thiên tai (tổ phòng, chống thiên tai) tại cơ sở.

#### c) Các đơn vị trực thuộc Sở

Thành lập Lực lượng phòng, chống thiên tai (tổ phòng, chống thiên tai) tại đơn vị (hoặc lồng ghép với Ban Chỉ huy khác có liên quan). Thủ trưởng đơn vị là tổ trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo, điều hành, báo cáo khi cần thiết.

### **2. Phân công trách nhiệm tổ chức thực hiện**

a) Văn phòng Sở là đơn vị Thường trực Ban Chỉ huy phòng, chống thiên tai cấp Sở

- Chủ trì phối hợp với các phòng chuyên môn trực thuộc Sở tổ chức và điều hành công tác phòng, chống thiên tai của ngành.

- Cập nhật, tuyên truyền các văn bản quy phạm pháp luật, cơ chế, chính sách liên quan đến công tác phòng, chống thiên tai.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá, giám sát việc thực hiện Kế hoạch phòng, chống thiên tai tại các địa phương và các cơ sở giáo dục. Thực hiện các nhiệm vụ khác do lãnh đạo Sở giao.

#### b) Phòng Chính trị tư tưởng

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị trực thuộc Sở trong việc tuyên truyền về phòng, chống thiên tai đối với người học; lồng ghép nội dung của Kế hoạch với các chương trình, phong trào, cuộc vận động có liên quan đến học sinh.

- Tổ chức thường xuyên, hiệu quả “Ngày truyền thống Phòng chống thiên tai của Việt Nam” ngày 22/5 hàng năm, Tuần lễ Quốc gia phòng, chống thiên tai, Ngày Quốc tế thiên tai 13/10 trong phạm vi toàn ngành Giáo dục.

- Tổ chức khảo sát đánh giá thực trạng công tác phòng, chống thiên tai ngành giáo dục và đào tạo. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Kế hoạch an toàn trường học tại cơ sở.

c) Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục Thường xuyên

- Phân công lực lượng tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng, kiến thức, kỹ năng về phòng, chống, ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai phù hợp định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục lồng ghép các kiến thức, kỹ năng về phòng, chống, ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai vào nội dung các môn học, các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp phù hợp với kế hoạch phòng, chống thiên tai của nhà trường, với lứa tuổi người học nhằm tăng hiệu quả công tác phòng, chống thiên tai tại cơ sở.

- Tổ chức các hoạt động, phong trào nghiên cứu khoa học về phòng, chống, ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt thúc đẩy sự tham gia và triển khai các sáng kiến góp phần phòng, chống thiên tai của người học.

- Tổ chức tuyên truyền công tác phòng, chống đuối nước cho người học trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp các cơ quan chuyên môn tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cứu đuối, phương pháp dạy bơi an toàn,.. cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất các trường phổ thông.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai chương trình dạy bơi vào trong nhà trường.

d) Các Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trực thuộc Sở

- Căn cứ Kế hoạch phòng, chống thiên tai các đơn vị cụ thể hóa các yêu cầu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện công tác phòng, chống thiên tai của đơn vị.

- Quán triệt sâu rộng trong các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao ý thức cho từng cá nhân trong công tác phòng, chống thiên tai.

- Phân công nhân sự tham gia tập huấn, huấn luyện, diễn tập kỹ năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai theo chỉ đạo của cơ quan quản lý chuyên môn cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát hiện trạng cơ sở vật chất để có kế hoạch duy tu sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu trường học an toàn có khả năng ứng phó với thiên tai.

- Thực hiện nghiêm công tác thông tin, báo cáo diễn biến tình hình và thiệt hại do thiên tai gây ra trong phạm vi, lĩnh vực quản lý của cơ quan, đơn vị.

e) Phòng Kế hoạch Tài chính

Hướng dẫn các đơn vị quản lý, sử dụng kinh phí phục vụ công tác phòng, chống thiên tai theo đúng các quy định hiện hành.

Trên đây là Kế hoạch phòng, chống thiên tai ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025 là tập hợp các nhiệm vụ quan trọng có ý nghĩa sâu sắc về nhận thức và thực tiễn nhằm tích cực chủ động phòng, chống, ứng phó với diễn biến bất thường của thiên tai, nhất là ảnh hưởng nặng nề của biến đổi khí hậu. Vì vậy, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị cần quán triệt mục tiêu và chủ động triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra./.

***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh;
- TT. BCH phòng, chống thiên tai tỉnh (Sở NN&PTNTT);
- Ban Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Các phòng, Thanh tra Sở;
- Phòng GD&ĐT các huyện, TP. Bến Tre;
- Các trường THPT và các đơn vị trực thuộc;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Võ Văn Luyện**