

Số: /SGD&ĐT-GDTH
V/v hướng dẫn một số lưu ý khi thực
hiện đánh giá học sinh lớp 1 theo
Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT

Bến Tre, ngày tháng 11 năm 2020

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Ngày 23 tháng 10 năm 2020 Sở Giáo dục và Đào tạo có Công văn số 2395/SGD&ĐT-GDTH về việc đánh giá học sinh lớp 1 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, trên cơ sở báo cáo của các phòng giáo dục và đào tạo về khó khăn, vướng mắc khi triển khai thực hiện, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số lưu ý khi thực hiện đánh giá học sinh lớp 1 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT như sau:

1. Cần có những tiêu chí cụ thể về yêu cầu cần đạt về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục; của từng phẩm chất chủ yếu; mỗi năng lực cốt lõi và mỗi năng lực đặc thù để hướng dẫn và định hướng cho giáo viên khi thực hiện đánh giá học sinh không?

Để thực hiện hiệu quả, Điểm b và Điểm a, Khoản 1, Điều 5 của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học” (sau đây gọi tắt là Thông tư 27):

- Yêu cầu giáo viên đọc và nghiên cứu kỹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Thông tư Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là Thông tư 32);

- Thông tư 32 đã hướng dẫn rất cụ thể về yêu cầu cần đạt về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục; của từng phẩm chất chủ yếu; mỗi năng lực cốt lõi và mỗi năng lực đặc thù.

2. Giáo viên được quyền cho điểm 0 (không) khi học sinh làm bài sai hoàn toàn và bài kiểm tra được trả lại cho học sinh vào thời điểm nào?

- Điểm d, Khoản 1, Điều 7 của Thông tư 27 quy định “Bài kiểm tra được giáo viên sửa lỗi, nhận xét, cho điểm theo thang điểm 10, không cho điểm thập phân và được trả lại cho học sinh. Điểm của bài kiểm tra định kỳ không dùng để so sánh học sinh này với học sinh khác. Nếu kết quả bài kiểm tra cuối học kỳ I và cuối năm học bất thường so với đánh giá thường xuyên, giáo viên đề xuất với nhà trường có thể cho học sinh làm bài kiểm tra khác để đánh giá đúng kết quả học tập của học sinh”;

- Theo quy định này của Thông tư 27 thì giáo viên được quyền cho điểm 0 (không) khi có một học sinh nào đó làm bài sai hoàn toàn. Tuy nhiên, giáo viên nên tìm những biện pháp giúp đỡ, động viên, khích lệ để các em cố gắng, rèn luyện, tự tin để tiến bộ trong học tập.

- Thông tư 27 không quy định thời điểm bài kiểm tra được trả lại cho học sinh;

- Như vậy theo Thông tư 27, bài kiểm tra được trả lại cho học sinh đã giao quyền tự chủ cho giáo viên và nhà trường chọn thời điểm hợp lý nhất để giúp giáo viên và nhà trường thực hiện đạt hiệu quả về chất lượng dạy và học và đạt được mục tiêu giáo dục của nhà trường.

3. Có thành lập Hội đồng coi chấm bài kiểm tra học sinh lớp 5 không?

- Điểm b, Khoản 2 Điều 12, quy định “Đối với học sinh lớp 5: tổ chức coi, chấm bài kiểm tra có sự tham gia của giáo viên trường trung học cơ sở trên cùng địa bàn; giáo viên chủ nhiệm hoàn thiện hồ sơ đánh giá học sinh, bàn giao cho nhà trường”.

- Nên tổ chức xây dựng kế hoạch phối hợp và thành lập Ban tổ chức coi, chấm bài kiểm tra với trường trung học cơ sở cùng địa bàn, vì có quy định giáo viên THCS xuống để cùng tham gia.

4. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có duyệt đề từ các tổ chuyên môn ra đề kiểm tra định kỳ cho các khối lớp không và Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có được ra đề kiểm tra định kỳ cho các khối lớp không?

- Điểm c, Khoản 2 Điều 12, quy định “Các tổ chuyên môn ra đề kiểm tra định kỳ cho các khối lớp”.

- Thông tư 27 không đề cập đến duyệt đề từ các tổ chuyên môn ra đề kiểm tra định kỳ và Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng ra đề kiểm tra định kỳ cho các khối lớp;

- Tuy nhiên, để đảm bảo chất lượng bộ đề kiểm tra định kỳ và đánh giá đúng thực chất kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, thì Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nên duyệt đề kiểm tra định kỳ từ các tổ chuyên môn;

- Quyền tự chủ đã giao cho nhà trường, như vậy nếu thấy cần thiết thì Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có thể ra đề kiểm tra định kỳ cho các khối lớp.

5. Theo Chương III, Điều 11, mục 1, điểm b: có quy định số lần học sinh được đánh giá bổ sung hay không?

- Điểm b và c, Mục 1, Điều 11, Chương III của Thông tư 27 đã quy định rất rõ ràng:

b) Đối với học sinh chưa được xác nhận hoàn thành chương trình lớp học, giáo viên lập kế hoạch, hướng dẫn, giúp đỡ; đánh giá bổ sung để xét hoàn thành chương trình lớp học.

c) Đối với học sinh đã được hướng dẫn, giúp đỡ mà vẫn chưa đủ điều kiện hoàn thành chương trình lớp học, tùy theo mức độ chưa hoàn thành ở các môn học, hoạt động giáo dục, mức độ hình thành và phát triển một số phẩm chất, năng lực, giáo viên lập danh sách báo cáo hiệu trưởng để tổ chức kiểm tra, đánh giá và xem xét, quyết định việc được lên lớp hoặc chưa được lên lớp”;

Như vậy, Thông tư 27 không quy định số lần kiểm tra lại.

Trên đây là hướng dẫn một số lưu ý khi thực hiện đánh giá học sinh lớp 1 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học trên địa bàn thực hiện tốt các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban giám đốc;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Luyện

