

Bến Tre, ngày 13 tháng 10 năm 2020

BÁO CÁO
về tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học 2020-2021

Năm học 2020-2021 diễn ra trong bối cảnh tình hình phát triển kinh tế - xã hội tỉnh nhà tiếp tục bị ảnh hưởng kéo dài do hạn mặn và dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp; là năm đầu tiên thực hiện Luật Giáo dục năm 2019, triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; thực hiện các mục tiêu, nghị quyết giai đoạn 2020-2025; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua “Đồng Khởi mới”; triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Toàn ngành đã tích cực, chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể từ tỉnh đến cơ sở trong công tác chuẩn bị và tổ chức triển khai các hoạt động đầu năm học mới 2020-2021, như sau:

Phần I:

TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ ĐẦU NĂM HỌC 2020-2021

I. Công tác tham mưu, chỉ đạo

Sở GD&ĐT đã phối hợp Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tham mưu Tỉnh ủy Bến Tre ban hành Thông tri số 06-TT/TU ngày 17 tháng 8 năm 2020 về nhiệm vụ năm học 2020-2021; tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch số 4265/KH-UBND ngày 21/8/2020 về kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 14/9/2020 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố cũng đã tham mưu Huyện ủy, Thành ủy, UBND các huyện, thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo về nhiệm vụ năm học 2020-2021.

Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở đã tổ chức triển khai, quán triệt thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 theo chỉ đạo; ban hành hướng dẫn nhiệm vụ năm học mới đối với các ngành học, cấp học; chỉ đạo chuẩn bị, tổ chức khai giảng năm học 2020-2021¹.

¹ Công văn số 1849/SGD&ĐT-VP ngày 26/8/2020 v/v chuẩn bị và tổ chức khai giảng năm học 2020-2021; Công văn số 1916/SGD&ĐT-CTTT ngày 01/9/2020 v/v hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục đầu năm học 2020-2021; Kế hoạch 1934/KH-SGD&ĐT ngày 04/9/2020 về phát động phong trào thi đua năm học 2020-2021; Công văn số 1946/SGD&ĐT ngày 07/9/2020 v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;...

Toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh việc phân cấp quản lý giáo dục, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị quyết số 26/2016/NQ-HĐND ngày 07/12/2016 của HĐND tỉnh, từ năm 2017 ngân sách cấp huyện chi cho các cơ sở giáo dục công lập MN, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT; 100% cơ sở giáo dục công lập thực hiện cơ chế tự chủ về tài chính theo Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập.

II. Quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh

Mạng lưới trường, lớp tiếp tục được điều chỉnh, cơ bản đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục. Cụ thể:

- Giáo dục mầm non (GDMN): tiếp tục được quan tâm phát triển mạng lưới trường, lớp, khuyến khích phát triển các cơ sở GDMN ngoài công lập. Toàn tỉnh hiện có 183 trường mầm non, mẫu giáo (trong đó có 20 trường ngoài công lập). Thực hiện sáp nhập 02 trường do sáp nhập địa giới hành chính. Có 1537 nhóm, lớp (tăng 02 trường và 11 nhóm, lớp so với cùng kỳ). Huy động trẻ các độ tuổi ra lớp: Nhà trẻ (0- dưới 3 tuổi): 3.646 trẻ, tỷ lệ 12,4 %; Mẫu giáo (3-5 tuổi): 41.991 trẻ, tỷ lệ 82,26%. Riêng trẻ 5 tuổi huy động 19.224 trẻ ra lớp, đạt tỷ lệ 100%. Tổ chức thực hiện Chương trình GDMN và học 2 buổi/ngày đạt tỷ lệ 100%.

- Giáo dục Tiểu học (GDTH): có 188 trường (so với cùng kỳ , số trường Tiểu học giảm 02 trường do sáp nhập); 3.257 lớp, 97.205 học sinh.

- Giáo dục Trung học :

- + Trung học cơ sở (THCS): có 130 trường², trên 1.818 lớp, 69.652 học sinh.

- + Trung học phổ thông (THPT): có 35 trường (tăng 01 trường, trường THPT Võ Văn Kiệt, huyện Chợ Lách), 804 lớp với 32.152 học sinh.

- Giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX): 09 trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố có 126 lớp với 4.603 học viên học chương trình phổ thông hệ GDTX.

III. Tình hình đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục trong năm học 2020-2021

Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ở cơ quan Sở, Phòng GD&ĐT, từng bậc học, cấp học hầu hết đã đạt chuẩn và tỷ lệ đạt trên chuẩn ngày càng được nâng lên³.

² Giảm 02 trường so cùng kỳ do sáp nhập trường TH Phước Hiệp và trường THCS Phước Hiệp thành trường TH-THCS Phước Hiệp, huyện Mô Cày Nam và sáp nhập trường TH Tân Thanh Tây và trường THCS Tân Thanh Tây thành trường TH-THCS Tân Thanh Tây, huyện Mô Cày Bắc.

³ Cụ thể:

- MN:

- + CBQL có trình độ trên chuẩn: 373/376 người (đạt tỷ lệ 99,20%, trong đó có 05 Thạc sĩ), tăng 0,29% (so cùng kỳ năm học trước).

- + GV có trình độ trên chuẩn: 1998/2211 người (đạt tỷ lệ 90,37%, trong đó có 00 Thạc sĩ), giảm 0,38%

- TH:

- + CBQL có trình độ trên chuẩn: 384/388 người (đạt tỷ lệ 98,97%, trong đó có 04 Thạc sĩ), /giảm 0,52%

- + GV có trình độ trên chuẩn: 4524/4798 người (đạt tỷ lệ 94,29%, trong đó có 15 Thạc sĩ), tăng 0,87%

- THCS:

Sở GD&ĐT đã tổ chức các đợt bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, GV trong ngành, chuẩn bị cho triển khai năm học 2020-2021; cụ thể: tổ chức các lớp bồi dưỡng CBQL, GV cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình của Bộ GD&ĐT⁴; tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn giáo viên Tiếng Anh dạy theo chương trình mới.

Sở GD&ĐT đã giải quyết 59 hồ sơ thuyên chuyển giáo viên trong tỉnh, chuyển công tác 46 giáo viên và nhân viên các trường THPT, tiếp nhận 11 hồ sơ thuyên chuyển giáo viên ngoài tỉnh chuyển về các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; phân bổ biên chế⁵ cho Phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc để rà soát, tuyển dụng, bổ sung theo qui định. Hiện tại, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố tiếp tục rà soát thực hiện quy trình bổ nhiệm mới, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý theo quy định.

IV. Công tác tài chính, xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật trường học, đầu tư thiết bị giáo dục

Sở GD&ĐT đã tiến hành các thủ tục thực hiện sửa chữa trường, lớp học của 07 trường THPT, tổng dự toán ước trên 10,5 tỷ đồng. Các huyện, thành phố⁶ đầu tư xây dựng, sửa chữa trường lớp học, phòng chức năng và mua sắm trang thiết bị để chuẩn bị cho năm học mới với kinh phí trên 70 tỷ đồng. Tiếp tục chỉ đạo⁷ chấn chỉnh công tác thu, sử dụng có hiệu quả các nguồn thu hợp pháp trong các cơ sở giáo dục công lập năm học 2020-2021, trong đó qui định rõ: Cơ sở giáo dục công lập được thu các khoản theo qui định, không tổ chức thu các khoản thu ngoài qui định; thanh tra Sở, Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố tiếp tục tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra các khoản thu, chi đầu năm tại các cơ sở giáo dục công lập

-
- + CBQL có trình độ trên chuẩn: 268/270 người (đạt tỷ lệ 99,26%, trong đó có 01 Thạc sĩ), tỷ lệ tăng/giảm 00%
 - + GV có trình độ trên chuẩn: 3654/4022 người (đạt tỷ lệ 93,42%, trong đó có 23 Thạc sĩ), tăng 3,30%

- THPT:

- + CBQL có trình độ trên chuẩn: 38/97 người (đạt tỷ lệ 39,18%), tăng 6,21%
- + GV có trình độ trên chuẩn: 298/1765 người (đạt tỷ lệ 16,88%), tăng 0,74%
- Có 1082/1131 CBQL giáo dục các cấp đã được bồi dưỡng về lý luận chính trị trình độ từ trung cấp trở lên, tỷ lệ 95,67%.
- Có 1013/1131 CBQL giáo dục các cấp đã được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý giáo dục, , tỷ lệ tăng 89,57%.

⁴ Có trên 9.535 GV, 716 CBQL cơ sở giáo dục phổ thông tham gia chương trình bồi dưỡng.

⁵ Tổng biên chế toàn ngành (theo định mức): 16.433; biên chế được giao (tính đến 01/8/2020): 15.744; biên chế hiện có (tính đến 01/10/2020): 15.489; tình hình thừa, thiếu biên chế giao: thiếu 689 biên chế (đơn vị trực thuộc Sở: thiếu 92 biên chế, đơn vị thuộc Phòng: thiếu 597 biên chế).

⁶ Huyện Bình Đại, đã nghiệm thu đưa vào sử dụng công trình trường THCS Đỗ Hữu Phương: xây mới 10 phòng học và 18 phòng chức năng, với tổng mức đầu tư trên 22 tỷ đồng; sửa chữa 05 công trình, với tổng mức đầu tư là 2,5 tỷ đồng; mua sắm trang thiết bị trên 1,5 tỷ đồng;

Huyện Mỏ Cày Bắc đã tiến hành nâng cấp, sửa chữa, cải tạo các hạng mục và mua sắm trang thiết bị dạy học (đảm bảo đủ 01 phòng học/lớp cho học sinh khối 1) theo chương trình giáo dục phổ thông mới với tổng kinh phí trên 11 tỷ đồng;

Huyện Mỏ Cày Nam đã đưa vào sử dụng 11 phòng học và 11 phòng chức năng (trong đó Mẫu giáo Minh Đức có 08 phòng học và 11 phòng chức năng, Mầm non Định Thủy có 03 phòng học) với tổng kinh phí là 20,3 tỷ đồng;

Thành phố Bến Tre được phê duyệt sửa chữa 30 trường gồm: 12 trường MN-MG; 13 trường TH và 5 trường THCS với tổng kinh phí sửa chữa trên 10 tỷ đồng,...

⁷ Công văn số 1984/SGD&ĐT-KHTC ngày 09/9/2020 v/v chấn chỉnh thực hiện các khoản thu đầu năm học 2020-2021 và đảm bảo các điều kiện thực hiện chương trình GDPT mới trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh.

trên địa bàn và xử lý nghiêm đối với người đứng đầu các cơ sở giáo dục để xảy ra tình trạng lạm thu; thu, chi không đúng qui định. Tiếp tục triển khai thu học phí bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt.

V. Chuẩn bị, tổ chức Lễ khai giảng ở các điểm trường

Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố đã có các văn bản chỉ đạo⁸ về tổ chức khai giảng năm học mới; các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các chỉ đạo về phòng, chống dịch bệnh Covid-19, tổ chức vệ sinh, trang trí khuôn viên sư phạm sạch, đẹp, có khẩu hiệu chào mừng, cờ hoa,... thể hiện quyết tâm thực hiện nhiệm vụ năm học mới; chuẩn bị đủ các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất phục vụ cho dạy và học; tranh thủ sự lãnh đạo của các cấp ủy, chính quyền và phối hợp với ban ngành, mặt trận, đoàn thể địa phương huy động học sinh ra lớp, tổ chức thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” vào ngày 05/9/2020.

Tại Lễ khai giảng, các trường vinh dự đón tiếp các đồng chí lãnh đạo⁹ tỉnh, lãnh đạo các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh và địa phương đến dự khai giảng và động viên các thầy cô giáo, các em học sinh tại các điểm trường. Phần Lễ khai giảng diễn ra với nghi lễ trang trọng, tạo dấu ấn tốt đẹp, thực sự là ngày hội đối với thầy giáo, cô giáo và các em học sinh. Nội dung Lễ khai giảng các trường thực hiện đúng theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT; thông qua buổi Lễ khai giảng, một số trường đã tiếp nhận từ lãnh đạo các cấp, các tổ chức, đoàn thể, các nhà tài trợ,...nhiều phần quà, học bổng, học phẩm...trao tặng cho học sinh giỏi, học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn

VI. Công tác xã hội hóa giáo dục

Đầu năm học 2020-2021, toàn ngành tiếp tục huy động¹⁰ mọi nguồn lực xã hội để đầu tư phát triển giáo dục như tài trợ kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, tặng học bổng, dụng cụ học tập,... góp phần khích lệ, động viên tinh thần học tập của các em trước khi bước vào năm học mới.

Nhìn chung, Ngành giáo dục tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo và chỉ đạo sâu sát của các cấp ủy, chính quyền và sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành đoàn thể trong tỉnh; nhận thức của nhân dân về vị trí vai trò của giáo dục

⁸ Công văn số 1427/SGD&ĐT-VP ngày 21/8/2019 v/v thực hiện một số hoạt động đầu năm học 2019-2020; Công văn số 1334/SGD&ĐT-VP ngày 08/8/2019 v/v chỉ đạo công tác chuẩn bị và tổ chức khai giảng năm học 2019-2020,...

⁹ Ông Phan Văn Mãi, UV. BCH Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh dự khai giảng tại trường THPT Lạc Long Quân, thành phố Bến Tre; Ông Trần Ngọc Tam, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy dự khai giảng tại trường THPT Võ Văn Kiệt, huyện Chợ Lách; Ông Cao Văn Trọng, Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh dự khai giảng tại trường THCS Hưng Khánh A, huyện Mỏ Cày Bắc; Ông Huỳnh Quang Triệu, Ủy viên BTV Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch HĐND tỉnh dự khai giảng tại trường THCS Tân Phú, huyện Châu Thành; Ông Nguyễn Văn Đức, Ủy viên BTV Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch UBND tỉnh dự khai giảng tại trường THCS Thạnh Trị, huyện Bình Đại; Bà Nguyễn Thị Yến Nhi, Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch HĐND tỉnh dự khai giảng tại trường Tiểu học Bến Tre, thành phố Bến Tre; Ông Nguyễn Trúc Sơn, Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch UBND tỉnh dự khai giảng tại trường THCS Bảo Thạnh, huyện Ba Tri; Ông Nguyễn Hữu Lập, Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch UBND tỉnh dự khai giảng tại trường THCS Đỗ Hữu Phương, huyện Bình Đại;

¹⁰ Với tổng kinh phí ước đạt trên 5,2 tỷ đồng của các tổ chức xã hội, cá nhân trong và ngoài tỉnh; một số hoạt động nổi bật: Sở GD&ĐT phối hợp Hội Khuyến học tỉnh trao học bổng Hồ Hảo Hớn cho 200 học bổng cho 200 học sinh và 30 xe đạp cho 30 học sinh; phối hợp MTTQ VN tỉnh trao học bổng Quỹ Tấm lòng vàng năm học 2020-2021 cho 800 học sinh; Viettel Bến Tre triển khai chương trình Vì em hiếu học với 300 suất học bổng cho 300 học sinh thuộc 30 xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang; Mobifone Bến Tre trao tặng trên 12 nghìn quyển tập, 20 xe đạp và 100 triệu đồng tặng học sinh học tốt, có hoàn cảnh khó khăn;

ngày càng tốt hơn; các lực lượng xã hội tham gia chăm lo sự nghiệp giáo dục ngày càng nhiều. Quy mô, mạng lưới các ngành học, cấp học tiếp tục được điều chỉnh theo hướng tạo mọi điều kiện để huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến trường. Việc chuẩn bị cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ cho việc khai giảng năm học mới được tập trung, từng bước bổ sung theo hướng đạt chuẩn quốc gia. Công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục luôn được tăng cường. Tổ chức các kỳ thi (tuyển sinh lớp 10 THPT công lập năm học 2020-2021, thi thành lập đội tuyển học sinh giỏi chuẩn bị thi học sinh giỏi cấp Quốc gia năm học 2020-2021, thi Nghề phổ thông khóa ngày 13/9,...) thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế. **Tuy nhiên**, tình hình biên chế ở cấp học mầm non tiếp tục gặp khó khăn khi thực hiện theo quy định hiện hành (Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập); tiếp tục từng bước giải quyết đội ngũ giáo viên thừa, thiếu chưa đồng bộ ở các cấp học (thiếu ở cấp học mầm non, thừa ở cấp phổ thông); cơ sở vật chất trường lớp tiếp tục chưa đáp ứng điều kiện để huy động trẻ, mở rộng qui mô giáo dục mầm non; cơ sở vật chất một số trường tiếp tục xuống cấp, một số trường học có công trình đang thi công nên tiếp tục ảnh hưởng đến công tác tổ chức đầu năm học; việc trang bị các thiết bị dạy học lớp 1 còn chậm so với tiến độ đề ra của năm học; tỷ lệ huy động trẻ vào nhà trẻ còn thấp so với cùng kỳ; do áp lực nhu cầu của cha mẹ học sinh về công tác bán trú, đặc biệt ở các trường nội ô, khu vực thị trấn dẫn đến sĩ số học sinh cấp TH, THCS trên lớp vượt quá quy định.

Phần II:

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỰC HIỆN TRONG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020-2021

Thực hiện các văn bản chỉ đạo về nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh; các hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với các ngành học, cấp học; thực hiện các mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong học kỳ I năm học 2020-2021, toàn ngành tập trung những nhiệm vụ trọng tâm như sau:

I. Giáo dục mầm non

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non; củng cố phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ mầm non; sơ kết Chương trình sữa học đường; thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm; triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung về phòng chống bạo hành và xâm hại trẻ em, văn hóa ứng xử trong trường mầm non củng cố; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ em vào lớp 1; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ

cương, chất lượng và hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non.

II. Giáo dục phổ thông

1. Giáo dục Tiểu học:

Tổ chức dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 1875/SGD&ĐT-GDTH ngày 27/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng để dạy lớp 1.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 766/SGD&ĐT-GDTH ngày 22/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đối với học sinh tiểu học thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Đối với học sinh lớp 1 đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào giai đoạn tiếp theo và gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Giáo dục Trung học:

Tiếp tục triển khai Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021 và các hướng dẫn thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của Sở GD&ĐT. Tập trung vào các nhiệm vụ chủ yếu sau:

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; quan tâm đầu tư nguồn lực, xây dựng, sắp xếp mạng lưới trường lớp phù hợp với các mục tiêu, lộ trình theo các kế hoạch của UBND tỉnh đã ban hành; gắn với các điều kiện bảo đảm đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 bắt đầu đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022.

- Tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị. Triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh¹¹.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục; các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá¹² theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Chuẩn bị triển khai chương trình GDPT năm 2018: Tổ chức tốt việc bồi dưỡng GV, CBQL cơ sở GDPT các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2020¹³. Tiếp tục triển khai bồi dưỡng GV, CBQL cơ sở GDPT gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên¹⁴ theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, gắn với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Chủ động bố trí giáo viên đủ tiêu chuẩn, chuẩn bị tập huấn về SGK lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018, bảo đảm cho triển khai giảng dạy trong năm học 2021-2022.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học: Thực hiện quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GD&ĐT (đối với trường THCS) và Sở GD&ĐT (đối với trường THPT). Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo

¹¹ Công văn số 4612/BGD&ĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3280/BGD&ĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Công văn số 1652/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 04/8/2020 của Sở GD&ĐT hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

¹² Lưu ý: Nghiên cứu và triển khai thực hiện các hướng dẫn mới ban hành của Bộ GD&ĐT: Thông tư số 26/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT có hiệu lực từ 11/10/2020; Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/6/2020 ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường PT có nhiều cấp học có hiệu lực từ 01/11/2020.

¹³ Các kế hoạch của Sở GD&ĐT: số 118/KH-SGD&ĐT ngày 21/01/2020 về bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDPT thực hiện chương trình GDPT mới, năm 2020; số 792/KH-SGD&ĐT ngày 24/4/2020 Tổ chức, triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDPT, GDTX thực hiện chương trình GDPT 2018, năm 2020.

¹⁴ Công văn số 1401/SGD&ĐT-TCCB ngày 01/7/2020 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo viên TT GDTX từ năm học 2020-2021; Công văn số 1937/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 04/9/2020 của Sở GD&ĐT v/v tổ chức triển khai công tác BDTX năm học 2020-2021.

dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo¹⁵. Nâng cao chất lượng sử dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử trên hệ thống vnEdu,... để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

III. Giáo dục thường xuyên

Triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2020-2021 theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT¹⁶. Tập trung vào các nhiệm vụ chủ yếu sau:

1. Đối với các trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố:

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ GV để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp THPT. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công tác quản lý hoạt động dạy học và giáo dục, các đơn vị thực hiện theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020 của Sở GD&ĐT. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học; chú trọng xây dựng và triển khai kế hoạch phụ đạo học viên yếu, kém, bồi dưỡng học sinh giỏi; kế hoạch ôn thi đối với học viên cuối cấp ngay từ đầu năm học.

- Quan tâm xây dựng đội ngũ GV, báo cáo viên thực hiện nhiệm vụ giáo dục khởi nghiệp; đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp tại trung tâm. Tham mưu, tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm Văn hóa-Thể thao và Học tập cộng đồng (VHTT-HTCĐ).

- Phối hợp với các ngành, tổ chức có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa; các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp; các lớp bồi dưỡng ngắn hạn (như: giáo dục kỹ năng sống; ngoại ngữ, tin học;...) cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động ở địa phương.

2. Đối với các Phòng GD&ĐT:

Tích cực tham mưu với UBND huyện, thành phố:

- Chỉ đạo thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động, đề xuất những giải pháp để trung tâm VHTT-HTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Phát huy các mô hình trung tâm VHTT-HTCĐ hoạt động hiệu quả, giới thiệu, chia sẻ kinh nghiệm để các đơn vị trên địa bàn nghiên cứu, học tập.

¹⁵ Công văn số 118/SGD&ĐT-GDTrH ngày 14/01/2014 của Sở GD&ĐT v/v chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong GDPT; Chỉ thị số 138/CT-BGD&ĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GD&ĐT v/v chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

¹⁶ Công văn số 2213/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 02/10/2020 v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với GDTX.

- Tiếp tục đánh giá, xếp loại nhiệm vụ HTCĐ trong các trung tâm VHHT-HTCĐ theo hướng dẫn của Sở GDĐT¹⁷.

- Tăng cường phối hợp với các trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn; huy động các nguồn lực trong cộng đồng, xã hội cho hoạt động của trung tâm VHHT-HTCĐ.

- Tiếp tục phối hợp với các hội, ban ngành, đoàn thể tham mưu các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của các kế hoạch của UBND tỉnh giai đoạn 2016-2020¹⁸.

- Xây dựng kế hoạch mở các lớp XMC và Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

IV. Công tác Khảo thí, Quản lý chất lượng giáo dục và Công nghệ thông tin

1. Công tác khảo thí:

- Tiếp tục rà soát, xây dựng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi, kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng chứng chỉ đáp ứng yêu cầu quản lý chất lượng giáo dục của tỉnh.

- Tổng kết, đánh giá kết quả việc tổ chức các kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông, Tuyển sinh vào lớp 10 và thi học sinh giỏi các cấp từ đó rút kinh nghiệm trong việc chỉ đạo tổ chức các kỳ thi đảm bảo an toàn, nghiêm túc đúng quy chế.

- Các Trường THPT, Phòng GD&ĐT tổ chức tốt kỳ thi chọn học sinh giỏi (HSG) cấp huyện và tuyển chọn, bồi dưỡng chọn các đội tuyển dự thi HSG cấp tỉnh lớp 9 THCS. Trường THPT làm tốt công tác tuyển chọn, bồi dưỡng các đội tuyển dự thi đầy đủ các môn thi Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT năm học 2020-2021.

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch dạy học, tổ chức xét tốt nghiệp THCS kịp thời gian qui định, chỉ đạo các trường THCS tổ chức dạy học, rà soát, điều chỉnh hồ sơ học sinh lớp 9 chuẩn bị tốt cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021-2022.

- Tăng cường công tác quản lý văn bằng chứng chỉ theo quy định, có biện pháp hiệu quả phòng ngừa và kịp thời phát hiện tình trạng văn bằng chứng chỉ giả, mua bán văn bằng chứng chỉ; ứng dụng mạnh mẽ CNTT trong công tác quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ.

2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia:

¹⁷ Công văn số 1832/SGD&ĐT-GDĐT ngày 24/9/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá trung tâm HTCĐ.

¹⁸ Kế hoạch số 3799/KH-UBND ngày 26/7/2016 của UBND tỉnh về việc xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2016-2020; Hướng dẫn số 5792/HD-UBND ngày 01/11/2016 của UBND tỉnh về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; triển khai nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Đông họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (ấp/khu phố), “Đơn vị học tập”.

- Sơ kết công tác kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non, phổ thông giai đoạn 2015-2020, tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non, phổ thông.

- Các Trường THPT, Phòng GD&ĐT, Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức thực hiện đúng quy định công tác tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài theo các Thông tư 17, 18, 19 của Bộ giáo dục đã ban hành.

- Tăng cường xây dựng trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch 1356/KH-UBND ngày 26/3/2019 của UBND tỉnh, theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và theo khả năng của từng địa phương.

- Chuẩn bị tốt cho đợt đăng ký đánh giá ngoài tháng 11/2020 và tháng 3/2021, tăng cường cải tiến chất lượng, hoàn thiện công tác tự đánh giá để kịp đăng ký đánh giá ngoài.

- Trong năm học 2020-2021, Sở sẽ tổ chức đánh giá ngoài 2 đợt (đợt 1 vào tháng 11/2020 và đợt 2 vào tháng 3/2021); các cơ sở giáo dục hết hoặc sắp hết thời gian công nhận đạt chuẩn chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia cần chủ động đề ra kế hoạch tự đánh giá để tham gia đăng ký đánh giá ngoài kịp thời và phù hợp.

3. Các hoạt động ứng dụng Công nghệ thông tin:

- Thực hiện tổng kết Kế hoạch số 1970/KH-UBND của UBND tỉnh về việc “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT ngành giai đoạn 2020-2025.

- Các cơ sở giáo dục rà soát và chuẩn bị tốt các điều kiện đảm bảo ít nhất có 70% các cơ sở giáo dục hoàn thành việc thực hiện mô hình ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông theo văn bản số 5870/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GD&ĐT và thực hiện chuyển các sổ giấy sang các sổ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc và các sổ điện tử khác theo qui định).

- Thực hiện tích hợp, kết nối liên thông các bộ cơ sở dữ liệu của nhà trường ứng dụng vào việc nâng cao hiệu quả quản lý của Ban Giám hiệu và làm cơ sở phục vụ cho việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường; từng bước thực hiện mục tiêu trường học thông minh, lớp học thông minh; đồng thời kết nối được với cơ sở dữ liệu ngành.

- Tiếp tục tăng cường triển khai dịch vụ công trong giáo dục về tuyển sinh đầu cấp trực tuyến đạt mức độ 3, mức độ 4; đặc biệt đối với các trường có số học sinh đăng ký xét tuyển lớn, vượt quá khả năng đáp ứng của nhà trường.

- Từng bước xây dựng kho học liệu số của ngành gồm: bài giảng e-Learning, ngân hàng câu hỏi trực tuyến; triển khai giải pháp dạy học trực tuyến,

tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra đánh giá theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, nhằm thúc đẩy giáo viên đổi mới phương pháp, hình thức dạy học nâng cao chất lượng giáo dục.

V. Công tác thanh tra

Tiếp tục quán triệt và tổ chức thực hiện Luật Thanh tra năm 2010; Luật Tiếp công dân; Luật Khiếu nại; Luật Tố cáo năm 2018; Luật Giáo dục năm 2019; Luật Phòng, chống tham nhũng năm 2018; Nghị định số 138/2013/NĐ-CP ngày 22/10/2013 của Chính phủ Quy định xử phạt hành chính trong lĩnh vực giáo dục, Nghị định số 42/2013/NĐ-CP của Chính phủ; Nghị định số 90/2013/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về trách nhiệm giải trình của cơ quan nhà nước trong việc thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn được giao; Nghị định số 59/2019/NĐ-CP ngày 01/7/2019 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật PCTN; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Chấp hành Trung ương Kết luận của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1057/KH-SGD&ĐT ngày 26/6/2019 về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 149-KH/TU ngày 04/6/2019 của Ban Thường vụ tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 10/01/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo vệ phát hiện, tố giác, người đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; Công văn số 1058/SGD&ĐT-TTr ngày 26/6/2019 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường các biện pháp phòng ngừa tiêu cực, tham nhũng của cán bộ, công chức, viên chức trong thi hành công vụ; Kế hoạch số 1356/KH-SGD&ĐT ngày 12/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 28/01/2019 của Thủ tướng chính phủ về việc tăng cường xử lý ngăn chặn hiệu quả tình trạng nhũng nhiễu, gây phiền hà cho người dân và doanh nghiệp trong giải quyết công việc; Kế hoạch số 182/KH-SGD&ĐT ngày 06/2/2020 về việc triển khai công tác PCTN ngành GD&ĐT năm 2020; Kế hoạch số 4911/KH-UBND tỉnh ngày 07/10/2019 của UBND tỉnh Bến Tre về Triển khai thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng giai đoạn 2019-2021” thuộc phạm vi trách nhiệm của Ngành giáo dục.

Triển khai thực hiện kế hoạch công tác thanh tra, kiểm tra năm học 2020-2021; xây dựng kế hoạch kiểm tra phải có trọng tâm, trọng điểm, không dàn trải, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị. Tập trung thanh tra, kiểm tra các vấn đề cấp thiết đang đầu tư, định hướng cho sự phát triển giáo dục của địa phương, đơn vị; những vấn đề còn yếu kém, bất cập trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của các cấp quản lý, của các cơ sở giáo dục; kiên quyết xử lý kịp thời những sai phạm qua thanh tra, kiểm tra đúng quy định của pháp luật;

Tổ chức tiếp công dân, giải quyết KNTC một cách kịp thời, đúng quy định của pháp luật; tham mưu và chỉ đạo giải quyết dứt điểm các vụ việc kiên nghị,

phản ánh, khiếu nại, tố cáo phức tạp, kéo dài, không để tình trạng khiếu nại, tố cáo vượt cấp và hạn chế việc đề cơ quan cấp trên xuống xem xét, giải quyết lại do sai quy định của pháp luật;

Thiết lập hộp thư điện tử đường dây nóng của Phòng GD&ĐT, của CSGD (theo Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 22/4/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường xử lý, ngăn chặn có hiệu quả tình trạng nhũng nhiễu, phiền hà cho người dân và doanh nghiệp trong giải quyết công việc) để tiếp nhận và xử lý thông tin phản ánh dấu hiệu vi phạm pháp luật về giáo dục một cách kịp thời, hiệu quả.

VI. Công tác Tổ chức cán bộ

Triển khai thực hiện kế hoạch về công tác tổ chức cán bộ năm học 2020-2021. Tiếp tục thực hiện Đề án tinh giản biên chế giai đoạn 2015-2021 theo Nghị định 108/2014/NĐ-CP ngày 20/11/2014 và Nghị định 113/2018/NĐ-CP ngày 31/8/2018 của Thủ tướng Chính phủ sửa đổi bổ sung một số điều Nghị định 108/2014/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ. Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện tinh giản biên chế đợt 1 năm 2021.

Triển khai thực hiện đề án vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập theo Nghị định 106/2020/NĐ-CP ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập.

Căn cứ biên chế được Sở GD&ĐT và UBND các huyện, thành phố giao, các đơn vị trực thuộc Sở, Phòng GD&ĐT thực hiện bổ sung, điều chỉnh, sắp xếp, bố trí giáo viên các cấp học đủ theo quy định, triển khai Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/07/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế; trình Sở GD&ĐT và UBND huyện, thành phố phê duyệt kế hoạch, kết quả tuyển dụng và tổng hợp tình hình tuyển dụng viên chức năm học 2020-2021 theo phân cấp quản lý về tuyển dụng, sử dụng viên chức. Trong công tác tuyển dụng cần phải nghiêm túc rút kinh nghiệm những hạn chế, thiếu sót trong thời gian qua để thực hiện nghiêm túc các quy định và hướng dẫn hiện hành về công tác tuyển dụng viên chức. Sở GD&ĐT sẽ tiến hành kiểm tra về công tác tuyển dụng ở một số đơn vị trực thuộc Sở, Phòng GD&ĐT.

Triển khai thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BNV ngày 01/06/2019 của Bộ Nội vụ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 11/2012/TT-BNV ngày 17/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định về chế độ báo cáo thống kê và quản lý hồ sơ công chức; Thông tư số 07/2019/TT-BNV ngày 01/6/2019 của Bộ Nội vụ quy định về chế độ báo cáo thống kê và quản lý hồ sơ viên chức.

Căn cứ quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng, các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng CBQL, GV năm 2021 và giai đoạn 2020-2025; báo cáo Sở GD&ĐT tổng hợp xây dựng kế hoạch chung cho toàn ngành.

VII. Công tác Kế hoạch, Thống kê, Tài chính, Thư viện

1. Công tác Kế hoạch:

Xây dựng Kế hoạch phát triển GD&ĐT giai đoạn 2021-2025 các lĩnh vực của ngành để tham mưu UBND tỉnh ký ban hành. Tham mưu UBND tỉnh ký ban hành kế hoạch đầu tư trung hạn về cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025. Xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển giáo dục năm 2022 để báo cáo về Bộ GD&ĐT đúng thời gian qui định.

2. Công tác Thống kê:

Thực hiện báo cáo thống kê định kỳ kịp thời, đầy đủ và chính xác theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thu thập và xử lý số liệu như phần mềm EMIS. Các số liệu báo cáo được cung cấp đầy đủ, chính xác và kịp thời phục vụ tốt cho yêu cầu phát triển giáo dục của tỉnh. Biểu mẫu báo cáo được lập xử lý trên phần mềm, số liệu chính xác, báo cáo đầy đủ kịp thời về Bộ.

3. Công tác Tài chính, tài sản:

Lập dự toán ngân sách giáo dục và phân bổ dự toán hàng năm cho các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc công khai minh bạch và dân chủ. Tham mưu đề xuất phân bổ kinh phí chu kỳ ngân sách 2021-2025.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh để thực hiện yêu cầu các cơ sở giáo dục thực hiện các quy định về quản lý tài chính, thực hiện nghiêm túc các quy định về thu, chi các khoản đóng góp tự nguyện của các nguồn lực khác trong xã hội.

Đảm bảo có 100% cơ sở giáo dục công lập thực hiện cơ chế tự chủ về tài chính theo Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập. Tất cả các cơ sở giáo dục đều thực hiện tốt các quy định về thu, chi các khoản đóng góp tự nguyện của các nguồn lực khác, không có tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục công lập; 100% các cơ sở giáo dục đã ứng dụng công nghệ thông tin (sử dụng phần mềm kế toán và phần mềm quản lý tài sản) trong quản lý tài chính, tài sản, do đó sổ sách kế toán, báo cáo tài chính thực hiện đầy đủ theo qui định tại Thông tư 107/2017/TT-BTC ngày 10 tháng 10 năm 2017 của Bộ Tài chính về việc ban hành chế độ kế toán hành chính sự nghiệp.

Thực hiện tốt và có hiệu quả cơ chế tự chủ tài chính: chủ động trong chi tiêu, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, cơ sở vật chất được duy tu sửa chữa kịp thời, thiết bị dạy học được trang bị đáp ứng yêu cầu dạy và học, cho công tác quản lý trường học. Các chế độ chính sách trong ngành giải quyết đồng bộ kịp thời đảm bảo đúng qui định và có sự thống nhất trong các cơ sở giáo dục công lập. Công tác tổng hợp quyết toán, xây dựng dự toán chi hàng năm báo cáo kịp thời cho Sở Tài chính và Bộ GD&ĐT.

4. Công tác Thư viện:

Tập trung vào chất lượng hoạt động của thư viện trường học, phục vụ cho việc thay sách chương trình giáo dục phổ thông mới. Trang bị cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng phục vụ, xây dựng thư viện theo hướng mở, đáp ứng nhu cầu bạn đọc. Phân đầu 100% các trường đều có thư viện xanh hoặc góc/nơi đọc sách ngoài phòng thư viện, có máy vi tính nối mạng để bạn đọc truy cập; 100% các trường phổ thông đều có dành 1 phần kinh phí để trang bị cơ sở vật chất, bổ sung sách báo cho thư viện phù hợp với điều kiện kinh phí của từng trường và được đưa vào qui chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

Xây dựng thư viện đạt chuẩn, tiên tiến, xuất sắc đối với thư viện các trường phổ thông có đủ điều kiện.

VIII. Công tác Chính trị, tư tưởng

Triển khai thực hiện có hiệu quả Công văn số 1916/SGD&ĐT-CTTT ngày 01 tháng 9 năm 2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn các đơn vị tổ chức các hoạt động giáo dục đầu năm học 2020-2021; Kế hoạch số 1326/KH-SGD&ĐT ngày 06 tháng 7 năm 2020 về việc triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm 2020.

Tiếp tục “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; thực hiện tốt nội dung Kế hoạch số 1840/KH-SGD&ĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 về việc tổ chức cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020. Chú trọng thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường¹⁹; tiếp tục hoàn thiện và niêm yết bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học²⁰;

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống²¹, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, nhất là ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông. Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến cán bộ, giáo viên và học sinh, không để xảy ra trường hợp bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Phối hợp với Bộ GD&ĐT khảo sát một số trường và tổ chức hội nghị tập huấn triển khai thực hiện

¹⁹ Kế hoạch số 740/KH-SGD&ĐT ngày 09/5/2019 về Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bến Tre; Kế hoạch 1497/KH-SGD&ĐT ngày 30/8/2019 về Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên năm 2019

²⁰ theo quy định tại Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 14/4/2019 ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên.

²¹ Kế hoạch số 2444/KH-SGD&ĐT ngày 17/11/2015 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”.

Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn công tác xã hội trong trường học vào tháng 10/2020.

IX. Công tác Văn phòng

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các định hướng và nhiệm vụ chủ yếu của ngành về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT. Quan tâm, đầu tư nhiều hơn cho công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ về các chủ trương đổi mới của ngành. Xây dựng kế hoạch truyền thông với sự tham gia của các cơ sở giáo dục. Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác để tạo niềm tin của xã hội về các hoạt động của ngành.

Tổ chức tốt việc quản lý và hướng dẫn thực hiện công tác hành chính, văn thư, lưu trữ và tài liệu của cơ quan, đơn vị. Tiếp tục thực hiện rà soát các văn bản quy phạm pháp luật. Tiếp tục quan tâm và đẩy mạnh hoạt động truyền thông trong giáo dục. Theo dõi, nhắc nhở, hướng dẫn các cơ sở giáo dục về thể thức văn bản, công tác pháp chế, cải cách hành chính, kiểm soát thủ tục hành chính, nhất là quan tâm chất lượng, thời gian báo cáo kịp thời. Theo dõi việc thực hiện và đảm bảo công tác an ninh trật tự, trực bảo vệ cơ quan, đơn vị dịp lễ, tết, phòng chống cháy nổ.

Triển khai công tác thi đua năm học, ban hành các tiêu chí thi đua cho các cụm, khối thi đua, trên cơ sở đó các cụm, khối sẽ thống nhất thực hiện trong năm học. Các đơn vị tiếp tục thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Cán bộ, công chức, viên chức nói không với tiêu cực”, “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”; hoàn thành tốt nhiệm vụ học kỳ I lập thành tích chào mừng chào mừng Kỷ niệm 75 năm nền giáo dục cách mạng (1945-2020); chào mừng Đại hội Đảng bộ tỉnh Bến Tre lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025; kỷ niệm 38 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2020); 61 năm ngày Bến Tre Đồng khởi (17/01/1960-17/01/2021).

Trên đây là báo cáo tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ I năm học 2020-2021, Sở GD&ĐT yêu cầu các Phòng GD&ĐT, các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở triển khai, tổ chức thực hiện./.
