

Số: /SGD&ĐT-GDMN

Bến Tre, ngày tháng 3 năm 2020

V/v đẩy mạnh giáo dục phát triển
tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ
trong trường mầm non

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Thực hiện Kế hoạch 446/KH-BGDĐT ngày 29 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch đẩy mạnh giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) yêu cầu Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố triển khai thực hiện các nội dung sau:

- Chỉ đạo các cơ sở mầm non (công lập và ngoài công lập) xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non, xem đây là chuyên đề cần tập trung cho năm học 2019-2020 và 2020-2021.

- Tổ chức nâng cao nhận thức cho giáo viên hiểu rõ vai trò quan trọng của việc giáo dục lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội đối với sự phát triển nhân cách trẻ, có ảnh hưởng và nâng cao chất lượng sống cũng như quá trình học tập suốt đời của trẻ. Bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp, cách thức hỗ trợ trẻ phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội theo các tài liệu Dự án tăng cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non, Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non ban hành theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (mô đun 15_GVMN).

- Căn cứ vào kết quả đạt được so với yêu cầu cần đạt lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội từng độ tuổi, hàng năm nhà trường có thể lựa chọn toàn bộ hoặc một trong các nội dung để tập trung đầu tư sâu tùy theo tình hình và điều kiện của nhà trường (các nội dung trong lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội gồm: thể hiện ý thức về bản thân; thể hiện sự tự tin; nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; hành vi và quy tắc ứng xử xã hội; quan tâm đến môi trường)

- Hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, chủ yếu tích hợp vào các hoạt động trong mọi thời điểm theo chế độ sinh hoạt tại trường; tình huống thực tế hàng ngày; qua hoạt động chơi, học; tham quan, lễ hội; lao động vừa sức,... theo các chủ đề thích hợp trong Chương trình giáo dục mầm non. Trong trường hợp cần cung cấp cho trẻ kiến thức, kỹ năng mới mà giáo viên cho là quan trọng ở thời điểm hiện tại hoặc kiến thức, kỹ năng mà đa số trẻ trong nhóm, lớp còn hạn chế, giáo viên có thể tổ chức thành hoạt động giáo dục (hoạt động học) riêng biệt.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm rèn kỹ năng sống cho trẻ.

Thường xuyên tổ chức lồng ghép các hoạt động ngày hội, ngày lễ với các hoạt động vui chơi nhằm tạo sân chơi cho trẻ, hình thành cho trẻ các phẩm chất, năng lực cá nhân, các khả năng tự học, hợp tác làm việc nhóm và kỹ năng giao tiếp. Giáo viên cần linh hoạt, sáng tạo trong việc lựa chọn phương pháp, hình thức, cách sử dụng các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để giáo dục các kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Tạo môi trường kết nối giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội bằng nhiều hình thức: trao đổi trực tiếp với cha mẹ, họp nhóm cha mẹ, xây dựng góc dành cho cha mẹ, trao đổi với cha mẹ qua thư điện tử, trang mạng xã hội, mời cha mẹ tham gia các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội, xây dựng tài liệu hướng dẫn, hướng dẫn cha mẹ giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội nhằm đảm bảo tính đồng bộ giữa gia đình và nhà trường trong phương pháp giáo dục.

- Các cơ sở giáo dục mầm non tranh thủ các nguồn lực để đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị; tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm để đáp ứng việc tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục cùng những yêu cầu đặc thù của hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tổ chức chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm giữa các đơn vị bằng nhiều hình thức. Định kì, cần kiểm tra, rút kinh nghiệm hoặc nhân điển hình các đơn vị thực hiện tốt, có hiệu quả.

Căn cứ công văn này, Sở GD&ĐT yêu cầu lãnh đạo Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố nghiên cứu, triển khai thực hiện tại địa phương. Báo cáo việc chỉ đạo thực hiện của đơn vị cùng với báo cáo tổng kết năm học 2019-2020./.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Website Sở;
- Lưu: VT, P.GDMN.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Luyện