

Số: *740* /KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày *09* tháng 5 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục

Thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2604/KH-UBND ngày 07 tháng 6 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

Nhằm tăng cường các giải pháp phòng, chống và xử lý kịp thời các vụ bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, an toàn trường học, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người học về công tác đấu tranh phòng, chống bạo lực học đường, cảnh báo hậu quả của bạo lực học đường mang đến;

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, đồng thời trang bị cho người học kỹ năng tự phòng ngừa xảy ra bạo lực, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Yêu cầu

- Tất cả các trường học, cơ sở giáo dục trên toàn tỉnh phải được quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch Tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong trường học, cơ sở giáo dục tỉnh Bến Tre.

- Công tác tuyên truyền, giáo dục phải là nhiệm vụ thường xuyên của các đơn vị, đảm bảo có sự phối hợp chặt chẽ, giữa nhà trường với các cấp, các ngành ở địa phương và gia đình người học.

- Phát huy hiệu quả vai trò nêu gương của cán bộ, nhà giáo và sự chủ động, tích cực của người học trong công tác phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại người học; phòng, chống bạo lực học đường; bạo lực trẻ em trên môi trường mạng cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục và gia đình người học; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho người học;

- Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, thu thập và xử lý thông tin liên quan đến bạo lực học đường; thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

- Phát huy vai trò nòng cốt của tổ chức Công đoàn, tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường, đặc biệt là nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, qua đó kịp thời nắm bắt những thông tin ban đầu, những biểu hiện bất thường của người học để kịp thời đưa ra giải pháp thích hợp để xử lý các tình huống xảy ra.

2. Biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường

- Phát hiện kịp thời người học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường, người học có nguy cơ bị bạo lực học đường;

- Đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể;

- Thực hiện tham vấn, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

3. Biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường

- Đánh giá sơ bộ về mức độ tổn hại của người học, đưa ra nhận định về tình trạng hiện thời của người học;

- Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế, tư vấn đối với người học bị bạo lực; theo dõi, đánh giá sự an toàn của người bị bạo lực;

- Thông báo kịp thời với gia đình người học để phối hợp xử lý; trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của cơ sở giáo dục thì thông báo kịp thời với cơ quan công an, Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn và các cơ quan liên quan để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

4. Các hoạt động bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng ngừa bạo lực học đường

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai...;

- Xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục có sự tham gia của người học;

- Thiết lập kênh thông tin như hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin của người học; bảo mật cho người cung cấp thông tin;

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của người học;

- Thực hiện công tác y tế trường học, công tác tư vấn, công tác trợ giúp người học;

- Thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình người học và cộng đồng trong việc bảo đảm an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự và bí mật đời sống riêng tư của người học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng, Thanh tra Sở

- Phòng Chính trị tư tưởng chủ động tham mưu Giám đốc Sở chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát đánh giá kết quả công tác tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch của các đơn vị; hướng dẫn các hoạt động tuyên truyền tại các đơn vị, hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học; phát hiện và nhân rộng các mô hình tốt, cách làm hay tại các cơ sở giáo dục; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện của các đơn vị gửi UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT hằng năm. Tham mưu Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch phối hợp với các Sở, Ngành có liên quan thực hiện việc đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường theo Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT.

- Phòng Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học-Giáo dục thường xuyên hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo

đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

- Thanh tra Sở tổ chức thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Văn phòng Sở tiếp nhận và báo cáo Ban Giám đốc Sở về các thông tin có liên quan đến bạo lực học đường từ các cơ sở giáo dục, từ phía người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, phối hợp Phòng Chính trị tư tưởng tham mưu chỉ đạo giải quyết các vấn đề xảy ra.

2. Đề nghị Công đoàn Giáo dục tỉnh

- Phối hợp chỉ đạo tổ chức Công đoàn cơ sở tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm, đạo đức nhà giáo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong việc thực hiện các quy định của pháp luật, chỉ đạo của Ngành và Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; ngăn ngừa các hành vi bạo lực học đường. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện; triển khai thí điểm mô hình “Trường học hạnh phúc”, không có bạo lực học đường theo chủ trương của Công đoàn Giáo dục Việt Nam.

- Hỗ trợ nhà giáo, người lao động nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, kỹ năng nắm bắt thông tin và ngăn ngừa bạo lực học đường.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục và triển khai thực hiện đến các đơn vị trực thuộc phòng; tiếp tục quán triệt thực hiện nghiêm Kế hoạch số 2604/KH-UBND ngày 07 tháng 6 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Bến Tre; tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả và báo cáo Sở GD&ĐT;

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa Phòng GD&ĐT với các Phòng, Đoàn thể ở địa phương như: Lao động, Thương binh và Xã hội, Văn hóa thông tin, Đoàn thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ..., đặc biệt là Công an huyện để đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường;

- Phối hợp với các ngành có liên quan tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục trực thuộc trong việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật.

4. Các trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX

Trên cơ sở kế hoạch chung của Ngành, từng đơn vị tiến hành xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục, tiếp tục thực hiện các nội dung Kế hoạch số 2604/KH-UBND ngày 07 tháng 6 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Bến Tre, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, đánh giá kết quả thực hiện và báo cáo về Sở GD&ĐT trước ngày 15/12 hằng năm. Khi xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện cần chú trọng các nội dung sau:

- Thủ trưởng cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp về an ninh, an toàn trường học; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, nhân viên và người học chịu trách nhiệm thực hiện quy định về đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Phân công rõ trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường để việc thực hiện kế hoạch hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng và cử giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm; quan tâm các học sinh cá biệt để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn kịp thời, xử lý theo thẩm quyền và kiên nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường đảm bảo công khai, đúng theo quy định pháp luật.

- Xây dựng trường học dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện; tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại; tổ chức tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm về phòng chống bạo lực học đường, giáo dục kỷ luật tích cực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đề cao sự gương mẫu của thầy, cô giáo để mỗi thành viên trong nhà trường đều trở thành những người thân thiện, thuyết phục.

- Thiết lập các kênh thông tin như: hộp thư góp ý, hộp thư điện tử, số điện thoại đường dây nóng, hệ thống camera giám sát, ... để tiếp nhận, xử lý kịp thời các thông tin về bạo lực học đường; phát huy vai trò của tổ tư vấn tâm lý để kịp thời tư vấn, giải quyết những mâu thuẫn, xung đột.

- Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa gia đình người học với cơ sở giáo dục về quản lý, giáo dục con em; ký cam kết giữa thủ trưởng đơn vị với giáo viên, nhân viên và giáo viên chủ nhiệm với học sinh về việc không để xảy ra bạo lực học đường theo từng năm học. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh về tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất

thường và thống nhất biện pháp giáo dục; hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh những kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con em tiến bộ.

- Chủ động phối hợp với các ngành, đoàn thể tại địa phương, huy động sức mạnh tổng hợp của toàn dân trong công tác đấu tranh phòng ngừa bạo lực học đường, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh trước công và trong khuôn viên nhà trường; khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

5. Chế độ báo cáo

Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX báo cáo về Sở GD&ĐT hằng tháng, học kỳ I và cuối năm học, báo cáo gửi qua email: phongchinhtritutuong@bentre.edu.vn để Sở tổng hợp báo cáo UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT.

+ Báo cáo tháng: mỗi tháng từng đơn vị báo cáo tình hình giáo viên, học sinh liên quan đến bạo lực học đường (*nếu có*), báo cáo gửi qua email trước ngày 25 của mỗi tháng theo (*mẫu báo cáo gửi kèm*)

+ Báo cáo cuối học kỳ I và cuối năm học: Báo cáo công tác triển khai thực hiện phòng, chống bạo lực học đường, những giải pháp hay, hiệu quả; kết quả đạt được, ưu, khuyết điểm, đề xuất, kiến nghị..., gửi báo cáo học kỳ I trước ngày 10/01, báo cáo cuối năm học trước ngày 30/5 hằng năm.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục, Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (*báo cáo*);
- Tỉnh ủy (*báo cáo*);
- UBND tỉnh (*báo cáo*);
- Ban GD Sở (*theo dõi, chỉ đạo*);
- Công đoàn GD tỉnh (*phối hợp*);
- Các Phòng, Thanh tra Sở (*thực hiện*);
- Các Phòng GD&ĐT (*thực hiện*);
- Các trường THPT (*thực hiện*);
- Các TTGDNN-GDTX (*thực hiện*);
- Website Sở;
- Lưu: VT, CTTT.

GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bửu

BÁO CÁO THÁNG VỀ BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
(Thực hiện theo Kế hoạch số 740/KH-SGD&ĐT ngày 29 tháng 5 năm 2019)

TÊN ĐƠN VỊ: (Phòng GD&ĐT..., trường THPT..., trung tâm GDNN-GDTX....)

TT	NỘI DUNG	HÌNH THỨC VI PHẠM	SỐ VỤ VI PHẠM	SỐ HỌC SINH, GIÁO VIÊN VI PHẠM	BIỆN PHÁP XỬ LÝ
1	Vi phạm về Bảo lực học đường				
2	Vi phạm về đạo đức nhà giáo				

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

TÊN ĐƠN VỊ:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

....., Ngày....tháng....năm

BÁO CÁO (HKI, Năm học)

Về việc triển khai thực hiện công tác, phòng chống bạo lực học đường và các quy định về đạo đức nhà giáo

Thực hiện kế hoạch số..../KH/SGDDĐT ngày....tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dụcbáo cáo như sau:

1. Công tác chỉ đạo

- Nêu tên văn bản của đơn vị đã ban hành và triển khai thực hiện các nội dung về bạo lực học đường theo Kế hoạch (nêu rõ số, ngày, trích yếu văn bản của đơn vị đã ban hành);

- Nêu tên văn bản của đơn vị đã ban hành và triển khai thực hiện các nội dung về đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo (nêu rõ số, ngày, trích yếu văn bản của đơn vị đã ban hành);

2. Hình thức triển khai thực hiện các nội dung trên

- Nêu cách thức triển khai các nội dung trên đến cán bộ, công chức, viên chức và người học tại đơn vị

- Trình bày các nội dung thực hiện đạt hiệu quả tốt, những cách làm hay, giải pháp nổi bật..

3. Kết quả quá trình thực hiện

Nếu kết quả thực hiện của các nội dung trên, những gương điển hình, cá nhân vi phạm (nếu có)...

3.1. Ưu điểm:

3.2. Hạn chế:

4. Kiến nghị, đề xuất

5. Báo cáo số liệu: (báo cáo số liệu vi phạm theo học kỳ I và năm học như mẫu Báo cáo tháng)

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ