

UBND TỈNH BẾN TRE  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 159/SGD&ĐT-GDTH  
V/v hướng dẫn thực hiện giáo dục hòa  
nhập người khuyết tật trong các cơ sở  
giáo dục giai đoạn 2018-2020

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bến Tre, ngày 29 tháng 01 năm 2019

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT), Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành giáo dục (Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT), Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện các nội dung sau:

#### 1. Đối với phòng giáo dục và đào tạo

1.1. Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện, thành phố thành lập, kiện toàn Ban chỉ đạo giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; hằng năm tham mưu việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (sau đây gọi là giáo dục hòa nhập) trên địa bàn, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30/10; đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục, ưu tiên các địa phương, cơ sở giáo dục có người khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo các điều kiện để thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập; đảm bảo đến năm 2020 có *ít nhất 70%* người khuyết tật trong độ tuổi mầm non, người khuyết tật có khả năng học tập ở bậc tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông được tiếp cận giáo dục hòa nhập chất lượng, bình đẳng và thân thiện (theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT).

1.2. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý thực hiện giáo dục hòa nhập phù hợp với nhiệm vụ, tình hình thực tế từng năm học; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT và thực hiện đúng các văn bản về giáo dục hòa nhập người khuyết tật.

1.3. Thực hiện Thông tư liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐTBXH-BYT-BTC-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Liên Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội, Bộ Y tế, Bộ Tài chính, Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

1.4. Tổng hợp, báo cáo thống kê danh sách, số liệu học sinh khuyết tật học hòa nhập của các khối lớp, cán bộ quản lý và giáo viên dạy hòa nhập để xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nhằm đảm bảo nguồn nhân lực trong công tác giáo dục hòa nhập và đề xuất các biện pháp giải quyết khó khăn về giáo dục hòa nhập gửi về Sở chậm nhất vào ngày 30/9 hàng năm.

1.5. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện giáo dục hòa nhập của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý. Hằng năm, báo cáo định kỳ kết quả thực hiện

giáo dục hòa nhập về Ủy ban nhân dân cấp huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo (các báo cáo gửi về Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày 01/6.

## 2. Đối với các cơ sở giáo dục

2.1. Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt tinh thần của Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh nhằm nâng cao nhận thức của mọi người về giáo dục hòa nhập; tuyên truyền, thực hiện các văn bản liên quan đến người khuyết tật (*quyền và nghĩa vụ, công tác chăm sóc, giáo dục, chế độ chính sách...*) cho người khuyết tật để giáo viên, phụ huynh nắm rõ, phối hợp thực hiện.

2.2. Tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn, tư vấn, hướng dẫn và tạo điều kiện thuận tiện cho gia đình người khuyết tật trong việc xác định mức độ khuyết tật theo Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ về Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật và Thông tư liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐTBXH-BYT-BTC-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Liên Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội, Bộ Y tế, Bộ Tài chính, Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện; lập hồ sơ, thủ tục nhập học, chuyển cấp học, chuyển cơ sở giáo dục hoặc chuyển về gia đình cho người khuyết tật học hòa nhập.

2.3. Phối hợp với các phòng, ban ngành, đoàn thể và các xã, phường, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục hòa nhập hàng năm tại địa phương; điều tra, nắm bắt số liệu, nhu cầu về giáo dục của người khuyết tật trên địa bàn để thực hiện hiệu quả việc hỗ trợ, tư vấn, huy động trẻ khuyết tật có khả năng học tập ra lớp học hòa nhập.

2.4. Vận động trẻ khuyết tật, gia đình trẻ khuyết tật cung cấp đầy đủ hồ sơ, thông tin về khả năng, nhu cầu của trẻ khuyết tật cho cơ sở giáo dục và Hội đồng xác định mức độ khuyết tật để thực hiện các thủ tục hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

2.5. Cung cấp đầy đủ hồ sơ, thông tin về kết quả chăm sóc, can thiệp sớm, giáo dục người khuyết tật cho các bên liên quan khi người khuyết tật chuyển cấp học, chuyển cơ sở giáo dục hoặc chuyển về gia đình.

2.6. Tập huấn, bồi dưỡng và nâng cao ý thức tự bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về quản lý, giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập; đảm bảo giáo viên dạy hòa nhập đều được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về giáo dục hòa nhập.

2.7. Tạo các điều kiện, cơ hội cho học sinh khuyết tật được tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, vui chơi, sinh hoạt tập thể phù hợp với dạng tật, mức độ tật; khen thưởng, động viên kịp thời về những kết quả các em đạt được, tinh thần và thái độ tham gia của học sinh; nêu gương học sinh có những sáng kiến, việc làm, nghĩa cử đẹp trong việc hỗ trợ, giúp đỡ, chia sẻ cùng bạn khuyết tật.

2.8. Hàng năm, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê danh sách, số liệu học sinh khuyết tật, cán bộ quản lý và giáo viên dạy hòa nhập, tình hình triển khai và kết quả thực hiện giáo dục hòa nhập về cơ quan quản lý theo quy định.

Các đơn vị trực thuộc Sở gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Trung học) về: thống kê danh sách, số liệu học sinh khuyết tật của các khối lớp và đội ngũ tham gia công tác giáo dục hòa nhập trước ngày 30/9; tình hình, kết quả thực hiện giáo dục hòa nhập trước ngày 01/6.

### 3. Đối với giáo viên

3.1. Phối hợp với phụ huynh trong việc tiếp nhận, hoàn tất hồ sơ, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh khuyết tật, tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh khuyết tật theo quy định. Thường xuyên trao đổi với phụ huynh những thông tin về tình hình học tập tại trường, sinh hoạt tại nhà của học sinh để có các giải pháp giáo dục tốt nhất cho các em.

3.2. Tôn trọng và thực hiện các quyền, bảo mật thông tin về tình trạng khuyết tật của học sinh và gia đình trẻ khuyết tật.

3.3. Phối hợp với giáo viên các cơ sở giáo dục chuyên biệt trẻ khuyết tật trong việc hỗ trợ, giáo dục học sinh tại trường (nếu có, theo Điều 11 của Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT).

3.4. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn về công tác giáo dục học sinh khuyết tật và các tài liệu liên quan đến giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

3.5. Xây dựng Góc hòa nhập, Đôi bạn cùng tiến..., tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt tập thể cần quan tâm, tạo điều kiện cho học sinh khuyết tật được tham gia, thể hiện những mặt mạnh của bản thân và các học sinh khác cùng chia sẻ, hỗ trợ bạn khuyết tật.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế để triển khai thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục hòa nhập tại địa phương giai đoạn 2018-2020. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc, các đơn vị cần kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để giải quyết.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, GDMN, GDTH, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Văn Chín**