

KẾT LUẬN THANH TRA

Toàn diện Trường THPT CheGuevara

Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 30 tháng 10 năm 2009 của đoàn thanh tra toàn diện trường THPT CheGuevara từ ngày 27 tháng 10 năm 2009 đến ngày 30 tháng 10 năm 2009. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG

1. Về tổ chức cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm

- Đội ngũ cán bộ giáo viên đa phần đạt chuẩn và tương đối đồng bộ, đáp ứng yêu cầu giảng dạy tất cả môn học.
- Đa số giáo viên có năng lực và kinh nghiệm trong giảng dạy .
- Không có CB, GV, NV vi phạm kỷ luật.
- Lãnh đạo trường tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia học các lớp cao học (03 giáo viên sau Đại học, 07 giáo viên đang học cao học; 01 giáo viên nghiên cứu sinh)

b) Nhược điểm:

- Số giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh thấp (02/102).
- Trường chưa có các danh hiệu thi đua các cấp.
- Còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn.

2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật

a) Ưu điểm.

- Nhà trường bảo quản và sử dụng khá hiệu quả CSVC - kĩ thuật hiện có.
- Vận động tốt xã hội hóa cho các hoạt động thường xuyên ở trường.

b) Nhược điểm:

- Sân chơi bãi tập, chưa đáp ứng được nhu cầu cho việc dạy và học TDTC - QPAN và các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường.
- Giáo viên và học sinh đến tham khảo sách ở thư viện còn ít.
- Khu vệ sinh và nhà để xe cho học sinh còn hạn hẹp.

3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo

a) Ưu điểm.

- Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục đúng theo kế hoạch được duyệt.
- Tổ chức giảng dạy, thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học các môn văn hóa đầy đủ, đúng tiến độ.
- Thực hiện qui chế đánh giá, xếp loại học sinh nghiêm túc.
- Đội ngũ có nhiều cố gắng trong đổi mới phương pháp, nâng cao hiệu quả dạy học.

b) Nhược điểm:

Hồ sơ kiểm tra nội bộ chưa lưu trữ đầy đủ theo hình thức công văn, chủ yếu lưu vi tính.

4. Công tác quản lý của thủ trưởng cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm

- Hiệu trưởng nhiệt tình, có trách nhiệm đối với nhà trường, với sự nghiệp GD&ĐT; chăm lo xây dựng đội ngũ, và học sinh nghèo hiếu học.

- Đảm bảo được các nguyên tắc cơ bản về quản lý, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; đảm bảo dân chủ trong các hoạt động của nhà trường, nội bộ đồng thuận.

- Thực hiện khá tốt công tác XHH giáo dục và đào tạo, gắn chặt và thực hiện khá tốt giữa ba môi trường giáo dục, chăm lo giáo dục học sinh.

b) Nhược điểm:

- Chưa có kế hoạch thực hiện TT số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV (ngày 15/04/2009), về Hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị.

- Sổ gọi tên ghi điểm: Có lớp còn sửa nhiều chỗ, một số trường hợp sửa chữa sai quy định, ban giám hiệu ký duyệt ít.

- Nên xây dựng lịch tiếp xúc với ban cán bộ lớp trong toàn trường để nắm bắt thêm những tâm tư, tình cảm, nguyện vọng của học sinh từ đó có những giải pháp giải quyết kịp thời cho các em.

- Tiền mặt tồn tại quỹ quá lớn so với qui mô hoạt động của đơn vị.

- Còn tổ chức thu tiền giấy thi trong học sinh và thực hiện thu và quản lý dạy thêm học thêm chưa đúng theo qui định tại quyết định số 20 của UBND tỉnh.

- Mức đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập chưa cao

- Chưa có kế hoạch thanh lý những tài sản đã hư hỏng, tài sản không có nhu cầu sử dụng và việc duy tu bảo dưỡng phòng học, nhà xe, các tài sản khác để đảm bảo thời gian sử dụng lâu dài đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.

- Năm 2009 đơn vị đã sử dụng phần mềm kế toán nhưng người nhập dữ liệu vào phần mềm không phải là kế toán đơn vị, do đó rất khó kiểm tra số liệu trên sổ sách và số liệu trên chứng từ kế toán.

C. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ, KIẾN NGHỊ:

I. Nhận xét, đánh giá:

1. Ưu điểm:

Nhà trường tổ chức thực hiện đầy đủ về nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT cụ thể như: Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động đạt kết quả tốt; tỷ lệ tốt nghiệp THPT của nhà trường được giữ vững ở mức cao, trung bình 3 năm học liền kề là 95,4 % ; hiệu quả đào tạo trung bình 3 chu kỳ là 81,7%, học sinh đậu vào đại học, cao đẳng hàng năm tăng cao, kết quả và chất lượng giáo dục đại trà vẫn giữ được thế ổn định, các hoạt động khác của nhà trường được duy trì tốt.

*** Nguyên nhân:**

- BGH thực hiện tốt việc xây dựng các kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch

- Quản lý và sử dụng khá tốt đội ngũ, phát huy được những nhân tố tích cực trong tập thể sư phạm.
- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, đa phần giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, chủ nhiệm, có tâm huyết với nghề, có trách nhiệm đối với học sinh và xã hội.
- Bộ tứ của nhà trường đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, phối hợp tốt trong công việc.
- Tập thể sư phạm đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm.
- Sự đóng góp tích cực của Ban đại diện CMHS và các mạnh thường quân

2. Nhược điểm:

- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh còn ít.
- Chưa có cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua các cấp.
- * Nguyên nhân**
- Trong các năm qua đội ngũ giáo viên chưa mạnh dạn trong việc đăng ký danh hiệu GV giỏi cấp tỉnh và CSTĐ các cấp.
- Nhà trường chưa có kế hoạch và biện pháp cụ thể động viên đội ngũ dạn thi tay nghề.

II. Kiến nghị:

Với nhà trường:

Ngòai việc khắc phục các hạn chế yếu kém đã nêu ở các phần trên nhà trường cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề như sau:

- Cần có biện pháp tập trung khắc phục tình trạng học sinh học lực yếu kém; tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt gắn liền với cuộc vận động “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.
- Phát động mạnh mẽ phong trào “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy”; “Đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng GD”
- Tổ chức triển khai tốt tự chủ về tài chính và tự chủ về tổ chức cán bộ; thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không” với “3 công khai” và “4 kiểm tra”
- BGH và Công đoàn cơ sở có biện pháp động viên và hỗ trợ giúp giáo viên mạnh dạn đăng ký và phấn đấu để có nhiều giáo viên giỏi cấp tỉnh, có nhiều cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu CSTĐ các cấp.
- Thanh lý các tài sản không còn sử dụng.
- Cần có kế hoạch cụ thể phối hợp với chính quyền địa phương giải quyết nhanh việc thoát nước trong khung viên trường.

**KI GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nơi nhận:

- UBND Huyện Mộ cày Nam;
- Trường THPT CheGuevara;
- Lưu : VT, TTr.



Nguyễn Văn Bé